



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ «ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
КУРТАМЫШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

Оглавление	
Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	5
1. Вводная часть .....	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных .....	8
1.5. Паспорт образовательной системы .....	9
1.6. Образовательный контекст .....	13
1.7. Особенности образовательной системы .....	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	19
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	19
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	29
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	47
3. Выводы и заключения .....	55
3.1. Выводы .....	55
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	57
II. Показатели мониторинга системы образования .....	59

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АППГ	Аналогичный период прошлого года
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГКП	Группа кратковременного пребывания
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
ДДЮ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куртамышский дом детства и юношества»
ДОУ	Дошкольные образовательные учреждения
ДЦП	Детский церебральный паралич
ДШИ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куртамышская детская школа искусств»
ДЮСШ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куртамышская детско-юношеская спортивная школа»
ИРОСТ	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»
КГУ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет»
КМЦ	Консультационно-методический центр
КОЦ	Культурно-образовательный центр
КПК	Курсы повышения квалификации
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБУК	Муниципальное бюджетное учреждение культуры
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКОУ	Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения
ММК	Муниципальный методический комплекс
ММО	Муниципальное методическое объединение
МОО	Муниципальные образовательные организации

МОС	Муниципальная образовательная система
МОУ	Муниципальные общеобразовательные учреждения
МПРО	Муниципальная программа развития образования
МСО	Мониторинг системы образования
НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
НОКО	Независимая оценка качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПГ	Проблемная группа
ПФ ДОД	Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей
РАС	Расстройство аутистического спектра
СНГ	Содружество Независимых Государств
ТОМК	Территориальный опорный методический кабинет
ТШО	Территориальное школьное объединение
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦПМПК	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

#### 1.1. Аннотация

Итоговый отчет Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Куртамышского муниципального округа Курганской области за 2023 год составлен в соответствии с действующим законодательством и направлен на обобщение результатов деятельности в сфере образования.

В докладе учитываются практически все стороны развития системы образования в Куртамышском муниципальном округе, проводится анализ деятельности муниципальной образовательной системы, в соответствии с действующей методикой рассчитаны значения показателей мониторинга системы образования.

Мониторинг адресован всем гражданам, интересующимся развитием системы образования в Российской Федерации.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственным за подготовку итогового отчета является Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

В подготовке отчета участвовали муниципальные образовательные организации Куртамышского муниципального округа, сотрудники Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области». Работники Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» в соответствии со своей компетенцией, с учетом представленных муниципальными образовательными организациями информации и статистических отчетов обеспечили подготовку отдельных разделов итогового отчета. Сторонние организации к его подготовке не привлекались.

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальный орган  
управления образованием «Отдел  
образования Администрации  
Куртамышского муниципального округа  
Курганской области».

Адрес: 641430, Курганская область,  
г. Куртамыш, ул. 22 Партсъезда, д. 40.

Руководитель: Показаньев Василий  
Вячеславович.

Телефон: 8 35(249) 2-12-64 (доб. 5).

Контактное лицо: Ломцова Татьяна  
Анатольевна.

Телефон: 8 35(249) 2-12-64 (доб. 3).

#### **1.4. Источники данных**

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития системы образования Куртамышского муниципального округа подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- показатели муниципальных программ;
- данные автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

В ходе подготовки итогового отчета привлекались данные Федеральной службы государственной статистики.

Кроме того, при составлении отчета использовались данные различных ведомственных региональных и муниципальных мониторингов, осуществляемых в рамках текущей деятельности Департамента образования и науки Курганской области и Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».



## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### ***Образовательная политика***

В Куртамышском муниципальном округе образование является одним из приоритетных направлений социальной политики муниципалитета.

При общих расходах бюджета муниципалитета на 2023 год расходы на содержание муниципальных образовательных организаций составили 639 774,4 тыс. рублей или 59,4 % от общего объема расходов. Фактические расходы на образование по объемам занимают первое место в муниципальном округе.

На территории Куртамышского муниципального округа реализуется муниципальная программа «Развитие образования», которая утверждена Постановлением Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 20.01.2022 года № 14 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования». В течение 2023 года в соответствии с требованиями финансового законодательства внесены изменения, утвержденные постановлениями Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области:

- от 30.01.2023 года № 14 «О внесении изменений в постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 20 января 2022 года № 14 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования»»;

- от 14.04.2023 года № 129 «О внесении изменений в постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 20 января 2022 года № 14 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования»»;

- от 29.08.2023 года № 184 «О внесении изменений в постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 20 января 2022 года № 14 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования»»;

- от 26.09.2023 года № 198 «О внесении изменений в постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 20 января 2022 года № 14 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования»».

Муниципальная программа «Развитие образования» определяет приоритеты муниципальной политики в сфере развития образования:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- организация предоставления дополнительного образования в МОО в соответствии с лицензионными требованиями;

- обеспечение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;

- внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения;

- обеспечение участия МОО в региональных проектах национального проекта «Образование»;
- доведение до 100 % количества зданий МОО, в которых соблюдены требования к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;
- обеспечение содержания зданий и сооружений МОО, обустройство прилегающих к ним территорий;
- создание условий для привлечения и закрепления специалистов в системе образования Куртамышского муниципального округа Курганской области;
- обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников МОО;
- обновление воспитательного процесса в МОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

### ***Инфраструктура***

Учредителем МОО является Администрация Куртамышского муниципального округа.

Инфраструктура МОС в Куртамышском муниципальном округе в 2023 году включает следующие элементы:

- Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» (далее – МОУО) является отраслевым (функциональным) органом Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области, реализующим государственную политику в сфере образования с учетом программ развития образования Курганской области и Куртамышского муниципального округа Курганской области, обеспечивающих создание условий развития муниципальной системы образования Куртамышского муниципального округа, и осуществляющим руководство и контроль за ее функционированием. МОУО действует на основании Положения, утвержденного решением Думы Куртамышского муниципального округа Курганской области от 06.12.2021 года № 88;

- 29 муниципальных образовательных организаций, из которых 28 находится в ведении МОУО, 1 – в ведении Муниципального органа управления культуры «Отдел культуры Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» (далее – МОУК). 26 учреждений по типу являются казенными, 3 – бюджетными;

- Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения – 16 единиц, все 16 учреждений имеют статус юридического лица. Функционирует 16 школ;

- Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения – 10 единиц (3 учреждения имеют статус юридического лица, 7 – статус филиала);

- Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования – 3 единицы, одно из учреждений находится в ведении МОУК.

Оценка качества образования, информационное и кадровое обеспечение сферы образования осуществляется специалистами и методистами МОУО в соответствии с должностными инструкциями.

Методическое сопровождение МОС обеспечивает Методический кабинет, являющийся структурным подразделением МОУО, который функционирует на основе Положения, утвержденного приказом МОУО.

С целью непрерывного повышения профессионального уровня педагогов была организована деятельность 65 учрежденческих профессиональных объединений педагогов, 4 территориальных школьных объединений (далее – ТШО), 26 муниципальных профессиональных объединений педагогов, 2 муниципальных методических комплексов (далее – ММК), 12 муниципальных методических объединений (далее – ММО), 7 проблемных групп (далее – ПГ), школы молодого педагога, 3 территориальных опорных методических кабинетов (далее – ТОМК), дистанционного методического центра.

По итогам ежегодной сверки педагогических кадров Методическим кабинетом организуется работа по направлению работников муниципальной системы образования на курсы повышения квалификации согласно договорам, заключенным с ИРОСТ и другими образовательными организациями области, осуществляющими дополнительное профессиональное образование.

#### **Общая характеристика сети образовательных организаций**

Общая характеристика сети МОО на территории Куртамышского муниципального округа по состоянию на 31.12.2023 года представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Типы образовательных организаций

Типы образовательных организаций	Всего	из них:			
		казенные	автономные	бюджетные	частные
Общеобразовательные организации	16	16	0	0	0
Дошкольные организации	10	10	0	0	0
Организации дополнительного образования	3	0	0	3	0
Итого	29	26	0	3	0

Муниципальная система образования Куртамышского муниципального округа включает 16 общеобразовательных учреждений с общим контингентом 3 167 обучающихся. В г. Куртамыше расположены две средние общеобразовательные школы, в сельской местности расположены 5 средних и 9 основных общеобразовательных школ.

Виды общеобразовательных учреждений, функционирующих на территории муниципального округа, отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Виды общеобразовательных учреждений

Виды общеобразовательных учреждений	Всего	из них:	
		юридические лица	филиалы
Средние школы	7	7	0
Основные школы	9	9	0
Начальные школы	0	0	0
Итого	16	16	0

На территории Куртамышского муниципального округа расположено 10 казенных дошкольных образовательных учреждений, в том числе 7 филиалов. Детские сады,

имеющие статус юридического лица, размещены только на территории города, филиалы находятся на территории сельских поселений. Дошкольным образованием на территории округа охвачены 1 095 детей.

Система дополнительного образования представлена тремя бюджетными образовательными учреждениями, расположенными в г. Куртамыше. Охват детей услугами по образовательным программам дополнительного образования составляет 1 724 человека.

Частных образовательных организаций на территории муниципалитета нет.

## 1.6. Образовательный контекст

На территории Куртамышского муниципального округа образовательные программы реализуют 17 общеобразовательных учреждений, в том числе Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова», 10 детсадов, 3 учреждения дополнительного образования, 3 средних профессиональных образовательных учреждения и автошкола. Достаточно высокая численность учреждений образования на территории муниципалитета позволяет сделать вывод о том, что у населения имеется возможность выбора как общеобразовательных организаций, так и профессиональных образовательных организаций с целью получения определенного уровня образования.

Общая численность населения на территории Куртамышского муниципального округа составляет 24 231 человек (АППГ – 24 519 с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 года по состоянию на 1 января 2023 года). По данным на 01.01.2023 года доля женщин детородного возраста от 18 до 50 лет – 39,4 % от общего количества женского населения, проживающего на территории муниципалитета (2022 год – 42,1 %). Низкий процент данной категории населения на селе является причиной снижения количества детей в сельских школах. Женщины детородного возраста уезжают из сельской местности, что влечёт за собой увеличение количества малокомплектных школ, численность детей в которых ниже установленных нормативов. На отчетный период таких школ 9.

Таблица 3 – Количество обучающихся в МКОУ

Муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество обучающихся в МКОУ по годам:			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	3 072	3 088	3 178	3 167

Как показывает анализ, рост общего количества детей, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях за два года (с 2020 по 2022 год) сменился уменьшением на 11 человек в 2023 году. Рождаемость за этот же период снизилась с 265 человек (2020 год) до 189 человек (2023 год), а количество детей, посещающих детские сады, уменьшилось по сравнению с АППГ на 57 человек.

Таблица 4 – Количество детей, рожденных на территории Куртамышского муниципального округа и охваченных обучением по образовательным программам дошкольного образования

Куртамышский муниципальный округ	Количество детей, рожденных на территории Куртамышского муниципального округа по годам:			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	265	240	239	189
Куртамышский муниципальный округ	Количество детей в возрасте с 1,5 до 7 лет, охваченных обучением по образовательным программам дошкольного образования по годам:			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	1 317	1 222	1 152	1 095

### *Экономические характеристики*

Влияние на экономическую и демографическую политику традиционно оказывает географическое и геополитическое положение Куртамышского муниципального округа.

Куртамышский муниципальный округ является крупной административно-хозяйственной единицей в Курганской области и расположен в её юго-западной части. Площадь территории округа составляет 3,9 тыс. км<sup>2</sup>. Окружной центр – г. Куртамыш расположен на расстоянии 55 км. от ближайшей железнодорожной станции Юргамыш. Район граничит на севере – с Юргамышским муниципальным округом, на западе – с Целинным, Альменевским и Мишкинским муниципальными округами, на востоке – с Кетовским, Притобольным и Звериноголовским муниципальными округами, на юге – с Республикой Казахстан.

На территории муниципалитета имеется 1 городское поселение и 58 сельских населённых пунктов.

Общая численность населения на территории Куртамышского муниципального округа составляет 24 231 человек (АППГ – 24 519 человек). Удельный вес городского населения – 60,8 % (АППГ – 60,3 %), сельского – 39,2 % (39,7 %). Большая часть населения Куртамышского муниципального округа сосредоточена в г. Куртамыше (14 729 человек), который входит в число наиболее крупных городов Курганской области. В течение последних четырех лет сохраняется тенденция увеличения числа городского населения и снижения числа жителей сельских поселений.

Численность населения в разрезе город/село представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Численность населения Куртамышского муниципального округа

Годы	Численность населения, человек			В общей численности населения, процентов	
	все население	городское	сельское	городское	сельское
2020	27 903	16 401	11 502	58,8	41,2
2021	27 443	16 308	11 135	59,4	40,6
2022	24 519	14 788	9 731	60,3	39,7
2023	24 231	14 729	9 502	60,8	39,2

В ГКУ «Центр занятости населения Куртамышского и Целинного районов Курганской области» (далее – Центр занятости населения) в 2023 году обратилось за предоставлением государственной услуги в поиске подходящей работы 337 человек (АППГ – 982 человека), из них мужчин – 198, женщин – 139. 201 обратившийся (59,6 %) проживают в г. Куртамыше, 136 человек – сельские жители. 12 человек относятся к категории лиц, имеющих группу инвалидности.

По возрасту распределение следующее:

- от 18 до 30 лет – 57 человек;
- от 30 до 54 лет – 198 человек;
- от 55 лет и старше – 60 человек.

Признано в установленном порядке безработными за 2023 год 129 человек (АППГ – 590 человек), из них мужчин – 64 человек, женщин – 65 человек. Проживают в г. Куртамыше 84 человека, в сельской местности – 45 человек.

По уровню образования распределение следующее:

- 56 обратившихся имеют основное общее образование;
- 50 – среднее профессиональное образование;
- 23 – высшее образование.

Анализ данных по уровню образования о лицах, обратившихся в Центр занятости населения, позволяет сделать вывод о том, что основной контингент имеет основное общее образование, что составляет 43,4 (АППГ – 51,8 %) от общего количества состоящих на учете.

За 2023 год снято с учета всего 460 человек, из них в связи с трудоустройством 154 человека, в том числе 2 лица, относящихся к категории «инвалид». Также в 2023 году при содействии Центра занятости населения было трудоустроено 146 несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время.

На 1 января 2024 года в Куртамышском муниципальном округе отсутствовала просроченная задолженность по зарплате.

Анализ данных позволяет сделать вывод о поступательном экономическом развитии Куртамышского муниципального округа.

Плановые назначения консолидированного бюджета Куртамышского муниципального округа в отчетном периоде выполнены на 96,2 % (АППГ – 96,5 %). Неисполнение составило 42 160,7 тыс. рублей. Бюджет муниципальной системы образования на 2023 год сформирован в рамках пяти муниципальных программ Куртамышского муниципального округа. На обеспечение функционирования МОС выделено 639 774,4 тыс. рублей (АППГ – 531 556,9 тыс. рублей). Исполнение бюджета составило 97,9 % (данный показатель составлял в 2022 году 96,5 %, наилучший показатель исполнения бюджета был в 2019 году – 98,2 %).

На социально значимые расходы (выплату заработной платы с начислениями работникам системы образования, на оплату коммунальных услуг и приобретение печного топлива, подвоз учащихся, социальное обеспечение) направлено 497 777,8 тыс. рублей, за АППГ израсходовано на эти нужды 442 250,0 тыс. рублей.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, работников культуры до уровня средней заработной платы по экономике Курганской области, средняя заработная плата в 2023 году составила:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 42 174,0 рублей (АППГ – 33 000,0 рублей). Увеличение по сравнению с АППГ составило 9 174,0 рублей;
- педагогических работников дошкольных учреждений – 36 903,0 рублей (АППГ – 30 442,0 тыс. рублей), увеличилась по сравнению с 2022 годом на 6 461,0 рублей;
- педагогических работников дополнительного образования – 41 004,0 рублей, увеличение заработной платы составило 8 604,0 рублей (2022 год – 32 400,0 рублей).

### ***Демографические характеристики***

Численность населения на территории Куртамышского муниципального округа составляет 24 231 человек (2022 год – 24 519 человек), в том числе в г. Куртамыше – 14 729 человек (2022 год – 14 788 человек). В сельских поселениях проживает 9 502 человека (2022 – 9 731 человек).

По статистическим данным в январе – декабре 2023 года родилось 189 детей (в 2022 году – 239), умерло 459 человек (в 2022 году – 488 человек). Смертность превысила рождаемость на 270 человек (АППГ – 249 человек). Наблюдающиеся последние годы тенденции: продолжающееся снижение рождаемости и превышение естественной убыли населения над рождаемостью – сохраняются.

Продолжается отток населения как из города, так и из сельских поселений округа в экономически более развитые северные регионы России (г. Тюмень, г. Сургут и др.), который обусловлен сезонной потребностью в трудовых ресурсах в сельских поселениях, отсутствием крупных промышленных или сельскохозяйственных предприятий, низким уровнем жизни и стремлением находиться вблизи центров культуры. Он приводит к снижению квалифицированных трудовых ресурсов, сокращению репродуктивного потенциала округа, а также к уменьшению обучающихся в МОУ.

Куртамышский муниципальный округ теряет также и потенциальные трудовые ресурсы в связи с отъездом большого количества выпускников, окончивших Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в соседние регионы, в частности в Тюменскую область. В течение 4-х последних лет приняты в муниципальные образовательные учреждения района после окончания среднего профессионального учебного заведения 46 молодых специалистов, выбыли из МОУ за этот же период 16 молодых специалистов в связи с увольнением в течение первого года работы. Показатель закрепляемости педагогов за рабочим местом 34,7 % (в 2022 году он составляет 33,3 %) потребность в педагогических кадрах остается довольно острой и ежегодно составляет от 16 до 23 человек. В 7 учреждений образования в течение последних 3-х лет ни один выпускник не обращался по поводу трудоустройства, а ведь 20 % учителей в образовательных учреждениях – это люди пенсионного возраста.

По состоянию на 01.01.2023 года общее количество детей от 0 до 17 лет, зарегистрированных на территории Куртамышского муниципального округа, составляет 5 904 человек (2022 год – 5 904 человека), от 0 до 18 лет – 6 205 человек (2022 год – 6 205 человек).

Обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях 3 167 школьников, в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе группах полного и кратковременного пребывания, – 1 095 детей, в муниципальных учреждениях дополнительного образования – 1 724 человека.



## 1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальный округ состоит из г. Куртамыш и 58 сельских населённых пунктов. Особенностью образовательной сети является большая отдаленность муниципальных образовательных организаций от центра округа. Протяженность до самого дальнего населенного пункта – более 45 километров.

На территории округа функционировали 29 муниципальных образовательных учреждений. Анализ МОС показывает, что в 9 малокомплектных учреждениях, расположенных в сельской местности, количество обучающихся ниже установленных нормативов, из них 3 средние школы (МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Косулинская СОШ», МКОУ «Песьяновская СОШ»), в которых обучалось менее 100 детей, 6 основных школ (МКОУ «Долговская ООШ им. С. Волкова», МКОУ «Закоуловская ООШ», МКОУ «Камышовская ООШ», МКОУ «Костылёвская ООШ», МКОУ «Обанинская ООШ», МКОУ «Пепелинская ООШ») с охватом менее 60 детей. Впервые в этот перечень попала МКОУ «Камышовская ООШ». Финансовые затраты на их содержание превышают средние районные индикаторы на 120 и более %.

Одним из путей оптимизации МОС является ликвидация тех учреждений, деятельность которых неэффективна.

В течение 4-х последних лет (2020 – 2023 годы) количество юридических лиц уменьшилось на 8 единиц (ликвидировано МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад №3 общеразвивающего вида», реорганизованы в форме присоединения к другим МОУ 6 расположенных на территории города учреждений: МКОУ Куртамышского района «Куртамышская НОШ», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 1 общеразвивающего вида», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 5», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 6», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 7», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 8»; реорганизовано МКОУ «Белоноговская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Косулинская СОШ»).

Значительно сократилось количество филиалов МОУ (ликвидированы «Нижневский детский сад» - филиал МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ», «Березовская ООШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ», «Степновская СОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ», «Островская НОШ», «Чесноковская НОШ» - филиалы МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ», «Каминская НОШ» - филиал МКОУ «Закоуловская ООШ»).

Кроме того, МКОУ Куртамышского района «Долговская СОШ им. С. Волкова» переименовано в МКОУ Куртамышского района «Долговская ООШ им. С. Волкова».

С целью увеличения охвата детей программами дошкольного образования создано дошкольное отделение на базе МКОУ «Нижневская СОШ».

Причинами данных изменений МОС явились демографические факторы, нерациональное использование материальной базы близлежащих муниципальных образовательных учреждений, экономическая неэффективность функционирования детских садов и начальных школ.

Цель реструктуризации муниципальной образовательной сети – повышение эффективности качества образования путем объединения юридических лиц и наиболее эффективного использования образовательных и материальных ресурсов реорганизуемых

учреждений, создание единого образовательного пространства на определенной территории Куртамышского муниципального округа и оптимизация хозяйственно-административной деятельности учреждений путем аккумуляции средств консолидированного бюджета.

Проблемами муниципальной системы образования остаются:

- недостаточное количество финансовых средств, выделяемых на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требующая модернизации материальная база образовательных организаций;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров, в первую очередь учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В муниципальном образовании Куртамышского муниципального округа создана стабильная система дошкольного образования.

Основной целью образовательной системы Куртамышского муниципального округа в сфере дошкольного образования является предоставление доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего обучения ребенка в школе.

Муниципальной программой Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования» определены ключевые задачи развития дошкольного образования:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Куртамышского муниципального округа Курганской области к услугам общего образования;
- модернизация содержания, механизмов и технологий, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации;
- обеспечение равных прав доступа детей с ОВЗ к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации;
- создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение качества управленческой деятельности в ДОУ.

Реализуют основную образовательную программу дошкольного образования 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 7 филиалов, 1 дошкольное отделение, 2 группы полного дня на базе сельских общеобразовательных учреждений.

Все учреждения, реализующие программу дошкольного образования, имеют лицензии. 100 % ДОУ работают по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В городской местности функционируют 3 детских сада в статусе юридического лица, в которые принято на обучение 827 ребенка (АППГ – 863). В сельской местности расположены 7 ДОУ, являющихся филиалами общеобразовательных учреждений (Верхневский, Долговский, Камаганский, Косулинский, Песьяновский, Пушкинский, Советский детские сады). Функционирует одно дошкольное отделение на базе МКОУ «Нижневская СОШ». В них обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования 189 детей. Все сельские детские сады являются малокомплектными. Кроме того, функционируют 2 группы полного дня на базе сельских общеобразовательных учреждений (МКОУ «Обанинская ООШ» и МКОУ «Закомалдинская ООШ»), которые посещают 28 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

В округе также обеспечено функционирование 5 групп кратковременного пребывания с охватом 51 человека в возрасте от 4 до 7 лет.

На территории Куртамышского муниципального округа функционируют 70 дошкольных групп: 59 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 930 детей, и 7 групп комбинированной направленности с охватом 114 детей, 5 групп по присмотру и уходу с охватом 51 ребёнок.

Во всех ДООУ реализуются основные образовательные программы дошкольного образования. В трех детских садах организована работа по реализации адаптированных программ дошкольного образования в рамках обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Охвачено программами данного вида 13 воспитанников (2022 год – 7 детей) (подробнее в разделе «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»).

Постановка детей дошкольного возраста на очередь в ДООУ осуществляется МОУО через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад». По состоянию на 01.01.2023 года в округе проживало 2 412 детей от 0 до 7 лет (2022 год – 2 412 человек). Дошкольные учреждения посещали 1 095 детей, что составляет 45,3 % от общего количества детей, зарегистрированных для проживания на территории муниципалитета.

Общая проектная мощность ДООУ Куртамышского муниципального округа составляет 1 391 мест, т.е. 296 мест были свободны.

Таблица 6 – Количество детей, охваченных реализацией основной образовательной программой в ДООУ

Год	Количество детей, охваченных реализацией основной образовательной программой в ДООУ	
	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных реализацией основной образовательной программой в ДООУ, чел.	Доля детей, охваченных реализацией основной образовательной программой в ДООУ от общего количества детей, проживающих на территории округа, %
2021	1 222	45,9
2022	1 152	47,8
2023	1 095	45,3

Количество детей, состоящих в очереди в муниципальной информационной системе «Электронный детский сад» (дети от 1,5 до 7 лет), – 90 детей. Очередь отложенного спроса в детские сады детей в возрасте от рождения до трех лет по данным информационной системы составила 136 детей, в возрасте от трех до семи лет – 7 человек. Очередность отсутствует в пяти детских садах (Косулинском, Песьяновском, Долговском и Советском детских садах, дошкольном отделении МКОУ «Нижневская СОШ»).

Учредителем передано муниципальным дошкольным учреждениям в оперативное управление 20 зданий для осуществления непосредственно образовательной и хозяйственной деятельности. Общая площадь помещений ДООУ составляет 17 280 кв. м. Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 15,7 кв. м. (2022 год – 15 кв. м.).

### **Контингент**

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2023 году составляла 1 095

человек, что на 57 человек меньше относительно 2022 года (рисунок 1). В процентном выражении уменьшение составило 5,2 %.

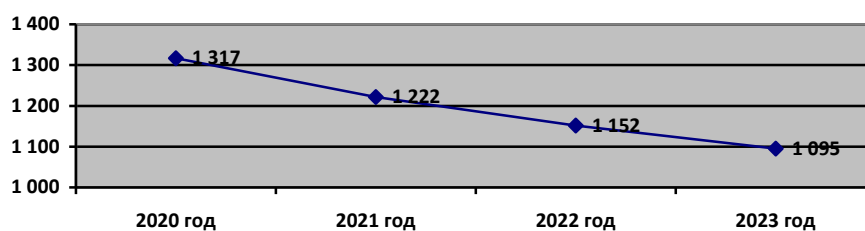


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в чел.

Анализируя показатели доступности дошкольного образования в Куртамышском муниципальном округе, можно сделать вывод о том, что ДООУ могут полностью удовлетворить потребность населения в получении дошкольного образования. 99,2 % детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения образования по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) посещают ДООУ. И только 58,2 % детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет осваивают образовательные программы дошкольного образования и (или) получают присмотр и уход, что обусловлено прежде всего переносом родителями (законными представителями) желаемой даты зачисления в ДООУ. Охват детей в возрасте с 5 до 6 лет подготовкой к школе составляет 100 %.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в 2023 году составляет: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 45,3 % (АППГ – 48,5 %); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 18,4 % (АППГ – 17,1 %), в возрасте от 3 до 7 лет – 65,4 % (АППГ – 71,0 %).

Количество дней, пропущенных детьми по болезни, повысилось по сравнению с прошлым годом и составило 38,3 дней в год (АППГ – 19,1 дней). В 2023 году детские сады функционировали в обычном режиме, на длительное время на карантин группы и учреждения не закрывались. Средняя посещаемость ДООУ за 2023 год – 67 % (АППГ – 64,8 %).

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

### ***Кадровое обеспечение***

В отчетном периоде в ДООУ Куртамышского муниципального округа численность педагогических работников составляла 133 человека, из них в городе – 101 человека, в селе – 32.

Педагогический и руководящий состав дошкольного образования Куртамышского муниципального округа состоит из 3 заведующих детскими садами, 10 старших воспитателей, 10 музыкальных руководителей, 4 инструкторов по физической культуре, 6 учителей-логопедов, 2 педагогов-психологов, 1 педагога дополнительного образования и 101 воспитателя.

Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, стабилизировалась и составила 100 %.

Удельный вес работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет в отчётном году 61,6 % (2022 год – 64,2 %). Средний возраст педагогических кадров – 42,6 года (АППГ – 41 год). Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 48,8 %, что выше АППГ на 14,6 % (2022 год – 34,2 %).

В 2023 году 34 руководящих и педагогических работника посетили курсы повышения квалификации.

На муниципальном уровне организовано методическое сопровождение педагогических работников ДОУ через ММО воспитателей ДОУ и ГКП, ТОМК на базе МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2». В данном ресурсном центре педагоги получают консультации по различным направлениям профессиональной деятельности, организуется изучение нормативных документов и знакомство с опытом работы квалифицированных педагогов.

Кроме того, педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- муниципальный фестиваль педагогического мастерства – 5 педагогов из 3 МОО, в том числе в номинации «Молодые педагоги» 1 человек;

- воспитатель МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2» Симонова Лариса Владимировна стала призером регионального этапа Фестиваля педагогического мастерства;

- воспитатель МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2» Корболина Татьяна Аркадьевна стала победителем регионального конкурса «Моя программа активного долголетия».

Коллективы ДОУ занимаются инновационной деятельностью. На базе дошкольного отделения МКОУ «Нижневская СОШ» продолжила свою деятельность региональная инновационная площадка в рамках инновационной программы по теме «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области», в МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2» – по теме «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала», в МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4» – по теме «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования», в МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9» – по теме «Организация эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников». Педагоги делятся с коллегами опытом инновационной деятельности.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составила 8,2 воспитанников, что ниже показателей прошлого года (АППГ – 8,5 ребенка).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила 36 903,0 рублей и увеличилась по сравнению с АППГ на 6 461,0 рублей (2022 год – 30 442,0 рублей).

### *Пример успешной практики*

Название успешной практики	Организация эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников
Цели/задачи	<p>Цель: систематизация работы дошкольного образовательного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников через включение участников образовательных отношений в проектную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и реализовать педагогические проекты по патриотическому воспитанию дошкольников;</li> <li>- организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации проектов;</li> <li>- активизировать родительскую общественность, социальных партнёров в реализации мероприятий проектов;</li> <li>- организовать информационное освещение реализации проектов.</li> </ul>
Масштаб и география охвата	<p>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Куртамышский детский сад № 9» (далее – МКДОУ).</p> <p>Организации-участники: МБУДО «Куртамышская детская школа искусств», МБУК «Куртамышский Центр культуры», МБУК «Куртамышский краеведческий музей имени Н.Д. Томина», Детская библиотека – структурное подразделение МБУК «Куртамышский Центр культуры», Кинотеатр «Юность» – структурное подразделение МБУК «Куртамышский Центр культуры», МБУДО «Куртамышская детско-юношеская спортивная школа», МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества», МКОУ «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ «Куртамышская СОШ № 2», МБОУ «Косолаповская СОШ»;</p> <p>число людей-участников: 450;</p> <p>территориальный охват: город Куртамыш Куртамышского муниципального округа Курганской области, село Косолапово Целинного муниципального округа Курганской области</p>
Сроки реализации	Проект реализуется с ноября 2022 года.
Краткое описание практики	<p>Организация работы творческих групп по разработке и реализации проектов: проекты «Я - патриот» для детей разных возрастных групп; проект «Обновление развивающей предметно-пространственной среды в МКДОУ по патриотическому воспитанию»; проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов МКДОУ», проект по дополнительному образованию «Декоративно-прикладное искусство». В результате обновлена развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому</p>

	<p>воспитанию в группах, пополнены центры по патриотическому воспитанию. Пополнена изостудия альбомами по декоративно-прикладному искусству, игрушками и предметами народного промысла. Оформлен холл по патриотическому воспитанию. На базе МКДОУ создан музей «Русская изба». Привлечены родители (законные представители) к реализации мероприятий проектов. Широкое информационное освещение деятельности МКДОУ по патриотическому воспитанию нашло отражение на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте», в средствах массовой информации: <a href="https://vk.com/kurtdetsad9">https://vk.com/kurtdetsad9</a>, <a href="https://vk.com/kurtniva">https://vk.com/kurtniva</a>, <a href="https://vk.com/wall-67611071_50394">https://vk.com/wall-67611071_50394</a>.</p>
Достигнутые результаты	<p>Для реализации практики привлечены родители (законные представители) воспитанников МКДОУ, воспитанники МКДОУ, социальные партнеры. Для повышения профессиональной компетентности педагогов проведены педагогические советы, семинары, консультации; был организован просмотр вебинаров, активное участие воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников в конкурсах. Результатом работы является разработка и реализация проектов по патриотическому воспитанию на возрастные группы МКДОУ, создан музей «Русская изба».</p> <p>На заседании инновационно-экспертного совета ГАОУ ДПО ИРОСТ педагоги выступили с промежуточным отчетом о результатах деятельности по теме инновационного проекта.</p> <p>Готовится статья «Опыт работы МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9» по реализации инновационной программы «Организации эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников» для научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье».</p> <p>На базе МКДОУ проведен 05.12.2023 года межмуниципальный методический семинар дошкольных работников Центрального методического округа Курганской области, на котором был обобщен опыт по организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>
Контактное лицо	Кучина Лариса Петровна.
Телефон	8-35-249-25370
Почта	kurtds9@jandex.ru

### ***Сеть дошкольных образовательных организаций***

На территории Куртамышского муниципального округа функционирует 10 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, из них 3 в статусе юридических лиц, 7 в качестве филиалов общеобразовательных школ. Функционирует дошкольное отделение в МКОУ «Нижевская СОШ», дошкольные группы полного дня в МКОУ «Закомалдинская ООШ» и МКОУ «Обанинская ООШ». Также организована



деятельность 5 групп кратковременного пребывания на базе основных и средних школ, которые осуществляют присмотр и уход за 51 ребенком дошкольного возраста.

В целях предоставления вариативных форм дошкольного образования на территории Куртамышского муниципального округа функционирует 6 культурно-образовательных центров (далее – КОЦ), социальные педагоги которых осуществляют патронаж семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, предшкольную подготовку.

Здания ДОУ соответствуют требованиям антитеррористического, противопожарного и санитарного законодательства. В зданиях ДОУ установлены кнопки тревожной сигнализации, которые имеют прямой выход на МВД через вневедомственную охрану Росгвардии или ЕДДС при Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области. ДОУ прошли процедуру категорирования. Третья категория установлена 6 объектам. Всеми школами разработаны Паспорта безопасности. По состоянию на отчетный период 100 % детских садов имеют сторожевую охрану. Силами технического персонала осуществляется пропускной режим. В 3 ДОУ установлена система видеонаблюдения.

Удельный вес числа зданий ДОУ, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий ДОУ составляет 5 %: в ремонте кровли, частичной замене окон и дверей, частичной замене электропроводки и осветительных приборов нуждается одно из зданий МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2» (ул. Правды, 15, г. Куртамыш, Курганская область).

На проведение текущих ремонтов в ДОУ израсходовано 458,1 тыс. рублей. Кроме того, проведены следующие ремонтные работы:

- МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2» – частичный ремонт крыши на сумму 47,5 тыс. рублей (здание по адресу: ул. Правды, 15, г. Куртамыш, Курганская область), ремонт пожарной сигнализации на сумму 149,9 тыс. рублей (здание по адресу: ул. Строителей, 11, г. Куртамыш, Курганская область);

- МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4» – частичная замена окон на сумму 89,6 тыс. рублей (здание по адресу: ул. Урицкого, 22, г. Куртамыш, Курганская область), замена дверей на сумму 30,0 тыс. рублей (здание по адресу: ул. Урицкого, 22, г. Куртамыш, Курганская область), установка противопожарных дверей на сумму 92,0 тыс. рублей (здание по адресу: пр. Ленина, 33, г. Куртамыш, Курганская область);

- МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9» – частичная замена батарей, ремонт пищеблока на сумму 64,7 тыс. рублей (здание по адресу: ул. Труда, 69а, г. Куртамыш, Курганская область).

На проектно-сметную документацию израсходовано 349,0 тыс. рублей (274,0 тыс. рублей МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2», 75,0 тыс. рублей «Камаганский детский сад» - филиал МКОУ «Камаганская СОШ»).

Итого на проведение ремонтов израсходовано 1 280,8 тыс. рублей средств бюджета Куртамышского муниципального округа.

### ***Материально-техническое и информационное обеспечение***

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ созданы определенные условия: имеется необходимое для реализации ФГОС ДО учебное оборудование и программное обеспечение. В рамках развития материально-

технической базы детских садов в отчетном периоде приобретено игровое оборудование и спортивный инвентарь на сумму 1 239,7 тыс. рублей.

Все ДОУ имеют компьютерную технику, однако имеющиеся персональные компьютеры не доступны для использования воспитанниками. В связи с недостаточностью финансирования не в полной мере выполняются требования в дошкольных учреждениях к предметно-пространственной и развивающей среде (не во всех МКДОУ игровые зоны для детей соответствуют современным требованиям).

100 % детских садов имеют водоснабжение и канализацию, 90 % – центральное отопление. В одном дошкольном учреждении («Косулинский детский сад» – филиал МКОУ «Косулинская СОШ») – отопление печное.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе МКДОУ составляет 66,6 %.

В 3-х учреждениях, являющихся юридическими лицами, созданы сайты, обеспечивающие открытость функционирования дошкольных образовательных учреждений. В целом требования, предъявляемые к их ведению, МКДОУ соблюдаются.

Дошкольные образовательные учреждения принимают участие в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», который направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

#### ***Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В МКДОУ созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих детские сады, составляет 0,9 % (АППГ – 0,3 %), детей-инвалидов – 0,3 % (АППГ – 0,6 %). 8 детей с ОВЗ, включая 4 детей-инвалидов, проходили обучение по адаптированным программам дошкольного образования, составленным с учетом степени тяжести и характера заболевания (АППГ – 9 детей). Реализация адаптированных программ осуществлялась в 3 МКДОУ (МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4», МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9», «Песьяновский детский сад» - филиал МКОУ «Песьяновская СОШ»).

В общей структуре численности детей-инвалидов, посещающих ДОУ, доля детей, с РАС составляет 22,2 % (1 ребенка), с соматическим заболеванием сердечно-сосудистой системы – 11 % (1 ребенок), с нарушением функций системы крови и иммунной системы – 11 % (1 ребёнок), соматическое заболевание – 22,2 % (2 ребёнка), ДЦП – 11 % (1 ребенок), умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 11 % (1 ребенок), ТНР – 22,2 % (2 ребенка).

В отчетном периоде организована работа 13 консультационно-методических центров (далее – КМЦ), 6 КОЦ. С семьями проведены просветительские, диагностические мероприятия, консультации. С детьми организованы коррекционно-развивающие занятия. На базе четырех КОЦ (Жуковский, Коноваловский, Пушкинский и Костылевский) организована служба ранней помощи в форме клубов «Кроха», которые посещают дети от 1 года до 3-х лет.

Несколько лет одной из проблем при организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ остается недостаточное количество узких специалистов или их отсутствие в образовательных учреждениях. Состав работников данной категории в течение последних четырех лет практически не изменяется:

- учитель-дефектолог – 0;
- учитель-логопед – 4,6 % (АППГ – 3,7 %);
- педагог-психолог – 0,7 % (АППГ – 0,7 %).

Техническими средствами безбарьерной среды для передвижения инвалидов здания детских садов оборудованы частично: имеются пандусы и визуальные устройства.

### ***Финансово-экономическая деятельность***

Общий объем финансовых средств, поступивших в ДООУ, составил 170 014,3 тыс. рублей (АППГ – 154 262,0 тыс. рублей), что в расчете на одного воспитанника составляет 155,3 тыс. рублей (2022 год – 133,9 тыс. рублей). Исполнение бюджета составило 98,9 % (АППГ – 97,5 %).

На реализацию ФГОС ДО выделено 71 432,1 тыс. рублей, в том числе на оплату труда 70 192,4 тыс. рублей; бюджет исполнен на 100 % (АППГ – 100 %). На укрепление материально-технической базы ДООУ (приобретение учебно-наглядных пособий, игр и др.) израсходовано 1 239,7 тыс. рублей; исполнение бюджетных обязательств по данной статье расходов составило также 100 % (2022 год – 1 321,0 тыс. рублей; исполнение бюджетных обязательств по данной статье расходов составило также 100 %).

Приносящей доход деятельностью ДООУ не занимаются.

### ***Выводы***

В сфере дошкольного образования на протяжении последних лет эффективно осуществляется работа по следующим направлениям:

- исполнение бюджетных обязательств по расходам, связанным с укреплением материально-технической базы, приобретением учебно-наглядных пособий, игр и прочего оборудования. Освоение финансовых средств по данной статье составляет 100 %, что позволяет совершенствовать образовательную среду для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;

- обеспечение равных прав доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к дошкольному образованию.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику функционирования системы дошкольного образования Куртамышского муниципального округа определены направления работы, которые будут реализовываться в ближайшие годы:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличение охвата детей его услугами, в том числе детей-инвалидов, через разнообразные формы дошкольного образования;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ раннего возраста;

- повышение качества дошкольного образования, реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развитие инновационной деятельности в ДООУ;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в

соответствии с ФГОС ДО;

- создание безопасных условий предоставления дошкольного образования путем проведения капитальных ремонтов зданий ДОУ;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Муниципальной программой Куртамышского муниципального округа «Развитие образования» определены ключевые задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Куртамышского муниципального округа Курганской области к услугам общего образования;
- модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- формирование востребованной муниципальной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов;
- обеспечение равных прав доступа детей с ОВЗ к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации;
- создание условий в МОУ для выявления, поддержки, развития и обучения одаренных детей и детей с ОВЗ;
- реализация мер социальной поддержки детей;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- воспитание социально активной личности, подготовленной к сознательной и самостоятельной творческой деятельности посредством обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и их ранней профориентации;
- создание условий для привлечения и закрепления специалистов в системе образования Куртамышского муниципального округа Курганской области;
- развитие профессиональных компетентностей у педагогических и руководящих работников МОУ Куртамышского муниципального округа Курганской области;
- создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение качества управленческой деятельности в МОУ;
- повышение эффективности деятельности МОУ.

### ***Контингент***

Общий контингент детей, обучающихся в МОУ, – 3 167 детей, что на 11 обучающихся меньше, чем в 2022 году (3 178 человек). В школах Куртамышского муниципального округа функционирует 230 классов–комплектов. Их средняя наполняемость в школах, расположенных в сельской местности, составляет 7,4 детей (в 2022 году – 7,8 детей), в городских школах – 24,0 человек (в 2022 году – 23,4 ребенка). Муниципальный показатель составляет 13,8 человек (2022 год – 14,1 человек).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования в МОО, к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) в 2023 году составил 81,7 % (2022 год – 76,1 %).

Таблица 8 – Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОО к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)

Год	Всего детей в возрасте от 7 до 18 лет, человек	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, процент
2020	3 072	69,53
2021	3 088	70,5
2022	3 178	76,1
2023	3 877 (из них 3 167 человек осваивает образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования в МОО)	81,7

На 31.12.2023 года в МОУ по программам начального общего, основного общего образования обучались 8 детей из семей мигрантов из стран СНГ (Казахстан – 3 человека, Киргизия – 5 человек). В связи с резким увеличением количества обучающихся из числа иностранных граждан в 2024 году (АППГ – 1 ребенок) возникает необходимость организации психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, в том числе в целях недопущения их вовлечения в террористическую деятельность и предупреждения проявления деструктивного поведения.

Как показывает анализ численности обучающихся по уровням образования, 2 113 детей школьного возраста осваивают общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования в двух школах г. Куртамыш, что составляет 66,7 %, и только 1 054 детей (33,3 %) обучаются в учреждениях, расположенных в сельской местности. Численность обучающихся по уровням образования представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Численность обучающихся в МОУ по уровням образования

Уровень образования	Всего обучающихся	Школы, расположенные на территории г. Куртамыш	Школы, расположенные на территории сельских поселений

		Количество обучающихся	Удельный вес численности обучающихся от общего количества обучающихся в районе	Количество обучающихся	Удельный вес численности обучающихся от общего количества обучающихся в районе
Начальное общее образование	1 489	1 035	69,51 %	454	30,49 %
Основное общее образование	1 560	992	63,59 %	568	36,41 %
Среднее общее образование	118	86	72,88 %	32	27,12 %
ИТОГО	3 167	2 113	66,7 %	1 054	33,3 %

Удельный вес численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС НОО, ООО, составляет 100 %. С 1 сентября 2023 года ученики с 1 по 11 класс начали обучение по федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО, дети с ограниченными возможностями здоровья – по федеральным адаптированным образовательным программам.

В

В 3-х школах округа учебная деятельность обучающихся организована в 2 смены (МКОУ «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ «Куртамышская СОШ № 2», МКОУ «Закомалдинская ООШ»). Общее количество детей, обучение которых организовано во вторую смену, составляет 874 человека или 27,6 %. Занятия в третью смену не осуществляются.

Таблица 10 – Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

№ п/п	Удельный вес численности лиц, обучающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, %	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Всего	37,4	33	28,6	27,6
2.	в г. Куртамыше	58,3	32,1	42,4	40,5
3.	в сельской местности	2,4	0,8	2,3	1,8

В 2023 году доля детей, осваивающих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во вторую смену, снизилась с 28,6 % (2022 год) до 27,6 %.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения составил 72,4 %, в том числе по г. Куртамышу – 59,5 %, по сельским школам – 98,2 %.

Профильное образование – одно из важных направлений образовательной деятельности МОУ. В 2023 году из 118 обучающихся 10-11 классов были охвачены профильным обучением 88 человек, а 30 школьников изучали отдельные предметы на углубленном уровне, что составляет в сумме 100 % (в 2022 году данный показатель также составлял 100 %). На уровне среднего общего образования инклюзивное образование по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получали два ученика.

Обучающиеся выбрали следующие профили обучения:

- социально-гуманитарный – 40 человек (33,9 %);
- физико-математический – 27 человек (22,9 %);
- информационно-технологический – 9 человек (7,6 %);
- химико-биологический – 7 человек (5,9 %);
- социально-экономический – 5 человек (4,2 %);

- другие (школьники выбрали для изучения на углубленном уровне отдельные предметы из разных профилей) – 30 человек (25,5 %).

В настоящее время актуальным остается вопрос качества реализуемого школами профильного обучения. Так, анализ результатов ЕГЭ подтвердил выявленные ранее негативные тенденции, свидетельствующие о том, что не все учащиеся, охваченные профильным обучением, выбирают для сдачи на ЕГЭ соответствующий направлению профилизации предмет. Даже, если они и выбирают предмет для сдачи, то, как и в прошлом учебном году, не всегда преодолевают по нему установленный минимальный порог баллов.

В целом дальнейшее совершенствование профильного обучения в муниципалитете находится в прямой зависимости от реализации процессов оптимизации сети общеобразовательных школ, а также от максимального использования возможностей сетевого взаимодействия и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ.

### ***Кадровое обеспечение***

В 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях района работали 249 педагогических работников, из них 231 учитель (в 2022 году – 253 педагога, в том числе 237 учителей). Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, снизилась на 1,2 % и составила 98,7 %. Также снизилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, по сравнению с АППГ и составила 63 % (2022 год – 67,19 %).

Показатель численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на 1 педагогического работника в отчётном году составил 12,9 (2022 году – 12,6). Повышение показателя на 0,3 произошло в связи с уменьшением количества учителей.

Средний возраст педагогических работников уменьшился и составил 46,9 лет (АППГ – 48,6 лет). Удельный вес молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ понизился на 1,6 % и составил 15,3 % (2022 году – 16,9 %).



В течение 3-х последних лет в образовательные учреждения принято 25 молодых педагогов, в том числе в 2023 году 9 специалистов. В учреждениях образования реализуется Комплекс мер в рамках действующих муниципальных программ по привлечению молодых специалистов в МОУ, их материальной поддержке. За истекшие 3 года единовременное финансовое пособие, выплачиваемое из средств бюджета Куртамышского муниципального округа в размере 30 тыс. руб., получили шесть учителей, из них 3 молодых учителя в 2023 году. Всем работникам данной категории установлены выплаты стимулирующего характера на учрежденческом уровне.

В 2021 году было заключено два договора о целевом обучении в КГУ по педагогическим специальностям. В соответствии с Порядком предоставления мер социальной поддержки обучающимся образовательных организаций высшего образования, проходящим обучение по профессиональным образовательным программам педагогического образования, заключившим договор о целевом обучении с Администрацией Куртамышского района, и принятым на целевые места по конкурсу, проведенному в рамках квоты целевого приема, в виде выплаты стипендии и установлении размера такой стипендии, утвержденным решением Куртамышской районной Думы от 22.08.2019 года № 38, выплачивается ежемесячная стипендия в размере 1,0 тыс. рублей двум студентам, обучающимся по данным договорам. Оба студента продолжают обучение в ВУЗе. В 2022-2023 годах договоров о целевом обучении не заключено.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» для педагогов округа МОУО организовано методическое сопровождение в различных формах, в том числе индивидуальной, на основе выявленных профессиональных дефицитов. Функционируют 65 учрежденческих профессиональных объединений педагогов, 4 ТШО, 26 муниципальных профессиональных объединений педагогов.

По итогам ежегодной сверки педагогических кадров Методическим кабинетом организуется работа по направлению работников муниципальной системы образования на курсы повышения квалификации согласно договорам, заключенным с ИРОСТ и другими образовательными организациями области, осуществляющими дополнительное профессиональное образование. Данная деятельность способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, освоению ими новых форм и методов работы. Более 90 % педагогов принимают участие в вебинарах, проводимых ИРОСТ.

В 2023 году 256 руководящих и педагогических работников посетили курсы повышения квалификации.

85 % педагогических работников используют современные образовательные технологии. Целевой показатель программы «Развитие образования» выполнен в полном объеме.

Педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный фестиваль педагогического мастерства – 3 педагога из 2 МОУ;
- победителями и призерами региональной педагогической олимпиады стали 6 учителей: Попова Ольга Александровна, Скоробогатова Ольга Александровна, Сартина Тамара Васильевна (МКОУ «Куртамышская СОШ № 1»), Карелова Ольга Владимировна, Кирьянов Владимир Сергеевич (МКОУ «Куртамышская СОШ № 2»), Коновцова Светлана Николаевна (МКОУ «Камаганская СОШ»).

В 2023 году на базе восьми школ функционировали региональные инновационные площадки:

- «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (МКОУ «Куртамышская СОШ № 1»);
- «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры» (МКОУ «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ «Куртамышская СОШ № 2»);
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (МКОУ «Куртамышская СОШ № 2»);
- «Формирование патриотических качеств обучающихся через социально-активную деятельность» (МКОУ «Куртамышская СОШ № 2»);
- «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» (МКОУ «Косулинская СОШ», МКОУ «Пушкинская ООШ»);
- «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)» (МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Верхнёвская ООШ», МКОУ «Камышовская ООШ»).

Педагоги данных учреждений представляли опыт работы как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

### *Пример успешной практики*

Название успешной практики	Школа Минпросвещения России
Цели/задачи	Цель – совершенствование деятельности МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России». Задачи: 1) прохождение автоматизированной самодиагностики в рамках проекта; 2) создание школьных пространств в соответствии с требованиями проекта; 3) организация работы по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики.
Масштаб и география охвата	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 1»
Сроки реализации	Проект реализуется с 2023 года
Краткое описание практики	Проект направлен на совершенствование деятельности МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России». В рамках проведения капитального ремонта созданы школьные пространства в соответствии с требованиями проекта. Разработан и реализуется план по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики.
Достигнутые результаты	- школьные пространства соответствуют требованиям проекта; - создан школьный театр и хор; - реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для

	<p>обучающихся с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан штаб воспитательной работы;</li> <li>- создано первичное отделение РДДМ Движение первых;</li> <li>- школа принимает участие в проекте «Орлята России»;</li> <li>- реализуется профминимум на продвинутом уровне;</li> <li>- реализуется проект «Билет в будущее»;</li> <li>- обеспечено профессиональное обучение школьников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</li> <li>- функционирует профильный предпрофессиональный класс (психолого-педагогический);</li> <li>- на базе школы проведен муниципальный и региональный семинары «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- школа включена в региональную наставническую лигу по реализации проекта.</li> </ul>
Контактное лицо	Постовалова Оксана Николаевна
Телефон	8(35249) 2-13-85
Почта	kurtschool1@yandex.ru

### ***Сеть образовательных организаций***

На территории Куртамышского муниципального округа по состоянию на 31.12.2023 года действовало 16 муниципальных общеобразовательных учреждений в статусе юридического лица, 14 школ расположено в сельской местности (87,5 %). В г. Куртамыше обеспечена деятельность двух средних общеобразовательных учреждений.

Доля МОУ, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, составляет 100 %. 11 школ имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования, что составляет 68,8 % от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих статус юридического лица. 100 % МОУ, расположенных на территории Куртамышского муниципального округа, имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Программы начального общего и основного общего образования на 31.12.2023 года реализуются в 16 школах, среднего общего образования – в семи.

За последние четыре года сеть общеобразовательных учреждений претерпела значительные изменения:

- количество юридических лиц уменьшилось на 2 единицы (МКОУ Куртамышского района «Куртамышская НОШ» реорганизована в форме присоединения к МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1»; МКОУ «Белоноговская ООШ» реорганизована в форме присоединения к МКОУ «Косулинская СОШ»).

- ликвидировано 6 малокомплектных начальных школ: «Вехотевская НОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Костылёвская ООШ», «Березовская ООШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ», «Степновская СОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ», «Островская НОШ» и «Чесноковская НОШ» - филиалы МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ» (последние три – в 2021 году), «Каминская НОШ» - филиал МКОУ «Закоуловская ООШ» (2022 год).

Кроме того, в 2021 году МКОУ Куртамышского района «Долговская СОШ им. С. Волкова» переименовано в МКОУ Куртамышского района «Долговская ООШ им. С. Волкова».

Новые организации (филиалы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2023 году не создавались.

На проведение капитальных и текущих ремонтов выделены финансовые средства в сумме 5 153,4 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета 1 930,6 тыс. рублей, из бюджета Курганской области 39,4 тыс. рублей, бюджета Куртамышского муниципального округа Курганской области выделено 3 183,4 тыс. рублей.

В общеобразовательных учреждениях проведены текущие ремонты на сумму 599,7 тыс. рублей:

- МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» оборудован септик (50,0 тыс. рублей), присоединение к теплосетям (35,9 тыс. рублей);

- МКОУ «Нижневская СОШ» – частичная замена оконных блоков (59,6 тыс. рублей);

- МКОУ «Закомалдинская ООШ» – ремонт спортзала (195,6 тыс. рублей);

- МКОУ «Песьяновская СОШ» – септик (40,0 тыс. рублей);

- МКОУ «Березовская СОШ» – септик (50,0 тыс. рублей).

На проектно-сметную документацию израсходовано 2 152,6 тыс. рублей (МКОУ «Березовская СОШ» – 598,0 тыс. рублей, МКОУ «Закомалдинская ООШ» – 400,0 тыс. рублей, МКОУ «Закоуловская ООШ» – 200,0 тыс. рублей, МКОУ «Костылёвская ООШ» – 57,4 тыс. рублей, МКОУ «Косулинская СОШ» – 200,0 тыс. рублей, МКОУ «Камаганская СОШ» – 7,2 тыс. рублей, МКОУ «Песьяновская СОШ» – 490,0 тыс. рублей, МКОУ «Пушкинская ООШ» – 200,0 тыс. рублей).

Как следствие, в районе нет общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Тем не менее 13 зданий 12 общеобразовательных учреждений, что составляет 61,9 % от общего числа зданий общеобразовательным организациям (АППГ – 12 зданий, 10 общеобразовательных учреждений, 50 %), нуждаются в капитальном ремонте.

### ***Условия реализации образовательных программ***

#### ***Материально-техническое и информационное обеспечение***

Общая учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 6,06 кв. м, в том числе по селу – 11,8 кв. м, по городским школам – 3,1 кв. м.

Удельный вес числа зданий, имеющих благоустройство (водопровод, канализацию, централизованное отопление), составляет 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчете на 100 учащихся составило 16,9 единиц, что выше показателя 2022 года на 2,4 (АППГ – 14,5). Увеличение показателя обусловлено пополнением парка компьютеров за счет поставки оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»

национального проекта «Образование» в МКОУ «Камаганская СОШ» и МКОУ «Песьяновская СОШ».

В связи с этим увеличилось и количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет и используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся. Данный показатель в 2023 году составляет 10,2 единицы, что выше показателя 2022 года на 2 единицы (АППГ– 8,2).

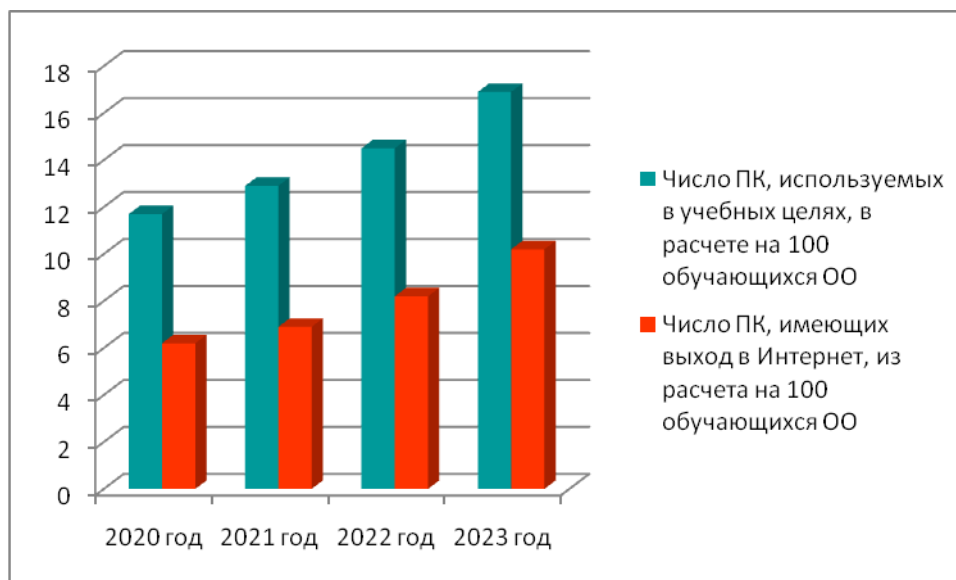


Рисунок 2 – Динамика роста числа компьютеров, используемых в учебном процессе и имеющих выход в Интернет, из расчета на 100 обучающихся ОО

Доля общеобразовательных организаций, расположенных в г. Куртамыше и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с, и доля школ, расположенных в сельской местности и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком, составляет 100 %. Удельный вес числа школ, имеющих электронный журнал и электронный дневник, в общем числе МКОУ составляет 100 %.

Во всех школах функционируют сайты, обеспечивающие открытость информации об общеобразовательных учреждениях. В целом требования, предъявляемые к их ведению, соблюдаются.

### ***Сохранение здоровья***

Важным аспектом в обеспечении доступности начального, основного и среднего общего образования является организация горячего питания. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что охват горячим питанием повысился с 93,8 % (2022 год) до 93,9 % (2023 год). Сравнительные данные по обеспечению школьников горячим питанием представлены в таблице ниже.

Таблица 11 – Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием

Показатель, единица измерения	Год			
	2020	2021	2022	2023
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %				

в г. Куртамыше	87,3	89,8	90,5	90,9
в сельских поселениях	100	100	100	100
Итого	92,1	93,5	93,8	93,9

Питание школьников организовано в 16-и МОУ Куртамышского муниципального округа Курганской области. Охвачено горячим питанием 2 974 обучающихся (93,9 %). На протяжении двух последних лет удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся городских школ ниже, чем в школах, расположенных в сельских поселениях. Основными причинами неполного охвата школьников в округе горячим питанием является отказ родителей учащихся, не относящихся к льготным категориям, от внесения платы за питание своих детей, а также нежелание обучающихся 10-11 классов городских общеобразовательных учреждений питаться в школьной столовой.

В 2023 году на питание школьников из бюджета Куртамышского муниципального округа Курганской области израсходовано – 5 006,7 тыс. рублей, в т.ч. за счет родительской платы – 1 306,6 тыс. рублей, на организацию бесплатного двухразового питания (завтрак, обед и полдник) детей, обучающихся на дому – 361,1 тыс. рублей, на питание детей с ОВЗ и питание детей из малообеспеченных семей – 3 339,0 тыс. рублей. Из бюджета Курганской области на организацию питания обучающихся вышеуказанных категорий израсходовано – 2 292,0 тыс. рублей.

На питание обучающихся 1-4 классов израсходовано – 15 987,1 тыс. рублей, в т.ч. из федерального бюджета – 15 811,4 тыс. рублей, из бюджета Курганской области – 159,7 тыс. рублей, из бюджета Куртамышского муниципального округа Курганской области – 15,9 тыс. рублей.

Всего из бюджетов всех уровней компенсацию на питание получали 2 533 обучающихся (учащиеся из малоимущих семей, дети с ОВЗ, обучающиеся начальных классов), что составляет 80 % от общего количества школьников, питающихся в школьных столовых (2022 год – 79,1 %).

Основными проблемами по организации школьного питания остается низкий уровень его стоимости, несмотря на ежегодное повышение цен на продукты питания. В день на одного ребенка из числа малообеспеченных семей выделялось из бюджета Куртамышского муниципального округа и бюджета Курганской области 28 рублей 80 коп. Количество финансовых средств из бюджета Куртамышского муниципального округа по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8 рублей 23 коп, с целью удешевления питания практикуется выращивание сельскохозяйственной продукции на пришкольных участках и работа в модуле «Малые закупки».

Большое внимание в муниципальной системе образования уделяется вопросу формирования у младших школьников ценности правильного и здорового питания. В отчетном периоде в 16-ти школах с 1 по 6 класс была продолжена реализация программы «Разговор о правильном питании».

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе школ, составил 100 %, в МКОУ «Верхнёвская ООШ» спортивный зал находится в аварийном состоянии. В рамках создания качественных условий для реализации программы по физической культуре и проведения внеурочных мероприятий спортивной направленности в течение 4-х последних лет проведен ремонт 2 спортивных залов (МКОУ

«Куртамышская СОШ № 1», МКОУ «Закомалдинская ООШ») за счёт средств федерального бюджета в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка».

С целью повышения качества оказываемых услуг по коррективке и развитию речи детей в двух общеобразовательных организациях (МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» и МКОУ «Куртамышская СОШ № 2») продолжили работу логопедические кабинеты, трех МОУ (в МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Нижневская СОШ», МКОУ «Верхнёвская ООШ») работал логопедический пункт, что составляет 37 % от общего количества школ, функционирующих в округе (АППГ – 17,7 %).

### ***Обеспечение безопасности***

В целях создания безопасных условий функционирования во всех школах (100 %) установлена автоматическая пожарная сигнализация. Во всех учреждениях установлено оборудование, транслирующее дублирование светового и звукового сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Удельный вес числа МОУ, имеющих пожарные краны и рукава, составляет 6,25 %.

Территории большинства учреждений ограждены в соответствии с требованиями антитеррористического законодательства и предупреждают несанкционированный доступ. Нарушена целостность ограждений в МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Куртамышская СОШ № 1», по завершении капитального ремонта будет обеспечен монтаж ограждений.

В зданиях МОУ установлены кнопки тревожной сигнализации, обеспеченность ими составляет 100 %. Все школы имеют прямой выход на МВД через вневедомственную охрану Росгвардии или ЕДДС при Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области. Общеобразовательные учреждения прошли процедуру категорирования. Третья категория установлена 7 объектам. Всеми школами разработаны Паспорта безопасности.

По состоянию на отчетный период 100 % общеобразовательных организаций имеют сторожевую охрану. Силами технического персонала осуществляется пропускной режим. В 9 общеобразовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

В целом школами созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

### ***Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

Обучение детей с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися в режиме инклюзии и в специальных (коррекционных) классах.

В школах округа обучались 308 детей с ОВЗ (АППГ – 288), из них: глухие – 0, слабослышащие – 2, слабовидящие – 6, слепые – 0, дети с ТНР – 8, НОДА – 14 детей, ЗПР – 193, РАС – 2, УО – 93; детей-инвалидов – 78.

Увеличилось число детей с ЗПР со 167 в 2022 году до 193 в 2023 году; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 86 до 93 человек.

В 117 инклюзивных классах обучался 201 ребенок с ОВЗ, что составляет 12 % от общего числа детей, обучающихся в данных классах (АППГ – 11%).

В 2023 году увеличилось число узких специалистов (педагогов-психологов и учителей-логопедов), работающих с детьми с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляли 8 педагогов-психологов (7 психологов в школах и 1 в МОУО), из них 3 основных работника и 5 совместителей (АППГ – 7 педагогов-психологов); 9 учителей-логопедов (8 в школах и 1 в МОУО), из них 3 основных работника и 5 совместителя (АППГ – 6 учителей-логопедов). Кроме того, в 2023 году работал зональный педагог-психолог от ГБУ «Центр помощи детям». Психологическую помощь получали обучающиеся всех 16 школ.

С целью организации своевременной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в МОУО работала муниципальная психолого-педагогическая служба (приказ МОУО от 25.08.2022 года № 154 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической службе системы образования Куртамышского муниципального округа Курганской области»).

В 16 школах работали психолого-педагогические консилиумы, основная задача которых – выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся и разработке рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (АППГ – 3 школы).

Приказом МОУО от 15.09.2022 года № 170 создан муниципальный психолого-педагогический консилиум. В 2023 году проведено 3 заседания муниципального консилиума, на которых обследовано 68 детей с трудностями в обучении и развитии, из них 40 детей с ОВЗ.

В соответствии с потребностью в 100 % школ обеспечен доступ детям-инвалидам в здания образовательных организаций и учебные кабинеты.

Вопросы психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ОВЗ рассматривались на заседаниях ПП педагогов-психологов и профессиональных объединениях педагогических работников.

Состоялось 5 заседаний ЦПМПК, обследовано 75 детей.

С целью выявления состояния работы по организации обучения детей с ОВЗ и оказания методической помощи ежегодно проводится собеседование с администрацией образовательных организаций по разработке учебных планов и выполнению рекомендаций ЦПМПК. Вопросы создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций.

В связи с дефицитом кадров педагогов-психологов существуют трудности с организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, прежде всего в сельских школах. Частично проблема решена за счет введения ставки зонального педагога-психолога от регионального ГБУ «Центр помощи детям». Однако с учетом увеличения числа детей с ОВЗ, которым требуется психологическая помощь, необходимо вводить дополнительно ставки педагогов-психологов.

### ***Качество образования***

К ГИА по программам среднего общего образования было допущено 40 выпускников из пяти средних школ округа: МКОУ «Березовская СОШ» – 4 человека, МКОУ «Косулинская СОШ» – 1 человек, МКОУ «Песьяновская СОШ» – 1 человек, МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» – 14 человек (в том числе один, обучающийся в форме семейного образования), МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» – 20 человек (в том числе один, обучающийся в форме семейного образования). Четыре ученика МКОУ



«Куртамышская СОШ № 1» и МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» получили медаль «За особые успехи в учении» (в том числе один, обучающийся в форме семейного образования). Один ученик из МКОУ «Куртамышской СОШ № 1» набрал по трем предметам, которые сдавал, 290 баллов (русский язык – 97, математика – 96, физика – 97). В основной период ГИА с экзаменами по русскому языку справились все, по математике профильного уровня не справился один ученик МКОУ «Куртамышской СОШ № 2». По результатам основного периода ГИА 97,5 % выпускников 11 классов получили аттестат (2022, 2021, 2020, 2019 годы – 100%). В дополнительный период ГИА один выпускник МКОУ «Куртамышской СОШ № 2» сдал экзамен по математике базового уровня. Таким образом, с учетом пересдачи в дополнительный период ГИА 100% учеников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Результаты ГИА представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты ЕГЭ (11 класс)

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимум	Средний балл (муниципалитет)	Средний балл (область)
Русский язык	40	0	64,48	66,15
Математика (профильный уровень)	13	1	41,23	49,8
Математика (базовый уровень)	27	0	4,07	Нет сведений
Обществознание	15	3	51,80	53,91
История	5	0	57,80	52,21
Биология	14	0	56,00	47,77
Химия	10	1	58,20	54,14
Физика	8	0	51,63	51,21
Литература	3	0	56,00	58,16
Информатика	4	1	41,50	54,13
Английский язык	3	1	50,67	61,25

Выше областного значения средний балл по истории, биологии, химии, физике. По остальным предметам средний балл ниже регионального значения.

Доля выпускников, успешно завершивших обучение по программам основного общего образования, составила 97,4 %, что на 2,6 % ниже показателя 2022 года (100 %). Аттестат с отличием получили 10 человек.

Из 302 выпускников 273 сдавали экзамен в форме ОГЭ (4 предмета), 29 – в форме ГВЭ (2 предмета). Экзамены в форме ГВЭ сдали 100 % выпускников.

По итогам ГИА был составлен список школ с низкими образовательными результатами. По итогам ГИА в него включены МКОУ «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ «Куртамышская СОШ № 2», МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Песьяновская СОШ», МКОУ «Закомалдинская ООШ», МКОУ «Закоуловская ООШ», МКОУ «Камышовская ООШ», МКОУ «Костылёвская ООШ», МКОУ «Пепелинская ООШ», МКОУ «Пушкинская ООШ». Это составляет 62,5 % от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории

округа. Работа с этими школами проводится в рамках областного проекта «Десять шагов к качеству образования» и муниципального комплекса мер по повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Куртамышского муниципального округа на 2021 – 2024 годы, утвержденного приказом МОУО от 22.12.2020 года № 237 «Об утверждении и реализации муниципального комплекса мер по повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Куртамышского района на 2021 – 2024 годы».

В отчетном периоде в рамках реализации комплекса мероприятий по выявлению, поддержке, развитию и обучению одаренных детей использовались ресурсы Центров образования «Точка роста» цифрового, гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей. На их базе проводятся уроки, внеурочные и социокультурные мероприятия, организована проектная деятельность детей. Заключены договоры о сетевом взаимодействии между МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» и другими МОУ Куртамышского муниципального округа Курганской области. Охват обучающихся данными мероприятиями составляет 1 483 человек.

Одним из важных направлений деятельности в Куртамышском муниципальном округе Курганской области является работа с одаренными детьми. В рамках поддержки одаренных детей шести школьникам, достигшим высоких результатов в образовании, спорте и творческой деятельности, выплачивалась ежемесячная стипендия Главы Куртамышского муниципального округа в размере 500 рублей.

В сентябре-октябре 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях Куртамышского муниципального округа проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 1 405 человек. В ноябре-декабре 2023 года 415 учеников с 7 по 11 класс приняли участие в олимпиадах по 20-ти предметам. Всего на муниципальном этапе было выполнено 943 работы. Победителями и призерами стали 157 человек, в том числе 46 учеников – по нескольким предметам. По количеству набранных баллов 51 ученик из 6 школ приглашен на региональный этап по 13-ти предметам.

Проект «Успех каждого ребенка» предполагает организацию и проведение наряду с всероссийской олимпиадой школьников муниципальных конкурсов исследовательских и проектных работ, направленных на выявление талантливых детей, развитие их творческой активности, мышления и воображения. В 2024 году в этих конкурсах приняли участие 108 школьников с 1 по 11 класс.

Ученик МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» стал призером муниципального этапа всероссийского конкурса «Большие вызовы» и представил наш муниципалитет на региональном этапе данного конкурса. Ученик МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» стал победителем регионального конкурса «Отечество», также призером регионального этапа данного конкурса стала ученица МКОУ «Куртамышская СОШ № 2».

Ученица МКОУ «Косулинская СОШ» получила гран-при на региональном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Призерами федерального этапа конкурса «Большая перемена» стали 2 ученика МКОУ «Куртамышская СОШ № 2».

В 2023 году в процедуре независимой оценки качества образования приняли участие девять МОУ. Результаты представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты НОКО

Показатели/ образовательное учреждение		МКОУ «Пушкинская ООШ»	МКОУ «Закоуловская ООШ»	МКОУ «Пепелинская ООШ»	МКОУ «Камышовская ООШ»	МКОУ «Закомалдинская ООШ»	МКОУ «Обанинская ООШ»	МКОУ «Песьяновская СОШ»	МКОУ «Костылёвская ООШ»	МКОУ «Верхнёвская ООШ»
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	1.1	100	100	100	100	100	100	85	91	100
	1.2	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	1.3	100	100	100	99	97	96	100	77	96
Итого по критерию 1		100	100	100	99	99	98	96	88	98
Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг	2.1	100	100	100	100	80	100	100	80	80
	2.2	100	100	98	99	90	100	100	78	82
	2.3	100	100	97	98	100	100	100	76	83
Итого по критерию 2		100	100	98	99	90	100	100	78	82
Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	3.1	60	40	40	0	60	40	20	20	0
	3.2	60	60	60	80	40	40	40	40	40
	3.3	100	100	80	67	71	40	100	100	50
Итого по критерию 3		72	66	60	52	55	40	52	52	31
Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации	4.1	100	100	91	95	98	100	100	76	84
	4.2	100	100	97	95	98	100	85	91	90
	4.3	100	100	100	96	98	100	100	100	96
Итого по критерию 4		100	100	95	95	98	100	94	87	89
Показатели, характеризующие	5.1	100	100	88	93	91	97	82	88	66

удовлетворенность условиями оказания услуг	5.2	100	100	97	100	96	100	82	94	87
	5.3	100	100	94	98	95	97	100	97	85
Итого по критерию 5		100	100	93	97	94	97	91	94	80
Итоговый балл по учреждению		94,4	93,2	89,2	88,4	87,2	87,1	86,5	79,6	75,9

Результаты НОКО свидетельствуют об обеспечении открытости и доступности информации об организации, о доброжелательности и вежливости работников организации. В то же время выявлены проблемные для школ направления: обеспечение доступности услуг для инвалидов, а также повышение удовлетворенности условиями оказания услуг. В каждом учреждении составлен план по устранению выявленных в ходе НОКО недостатков.

### ***Финансово-экономическая деятельность***

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, составил 344 328,1 тыс. рублей, что в расчете на одного обучающегося составляет 108,7 тыс. рублей (2022 году данный показатель составлял 96,3 тыс. рублей). Исполнение бюджета составило 97,9 % (2022 год – 95,4 %). На реализацию ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено 204 971,6 тыс. рублей, в том числе на оплату труда – 197 095,1 тыс. рублей (бюджет исполнен на 100 % (в 2022 году его исполнение составило 100 %), на укрепление материально-технической базы (приобретение учебно-наглядных пособий, учебников и др.) – 7 876,5 тыс. рублей (исполнение бюджетных обязательств составило 100 %, АППГ – 100 %).

Выполнены задачи по повышению заработной платы педагогических работников: на 31.12.2023 года среднемесячная заработная плата учителей составила 42 174,0 рублей, что составляет 100 % к среднемесячной заработной плате по региону.

Приносящей доход деятельностью школы не занимаются.

В 2023 году финансовые средства из бюджета Курганской области на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО (на приобретение учебников и учебного оборудования) выделены в полном объеме.

Анализ показывает, что объем неэффективных расходов в сфере образования Куртамышского муниципального округа увеличивается по причине уменьшения количества детей в сельских школах на всех уровнях образования, в которых наполняемость ниже нормативных показателей (МКОУ «Обанинская ООШ» и МКОУ «Косулинская СОШ» – 31 и 49 детей соответственно; на уровне среднего общего образования в сельских школах обучаются от 4 до 13 человек (МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Песьяновская СОШ», МКОУ «Косулинская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Нижневская СОШ»). Сохранение в МОС значительного количества малокомплектных школ ведет к дополнительным расходам бюджета Курганской области, особенно в условиях доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней по Курганской области. Именно поэтому остро стоит проблема реструктуризации МОС посредством ликвидации или переименования муниципальных

общеобразовательных учреждений из основных школ в начальные, из средних – в основные.

### **Выводы**

Анализируя деятельность МОС в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования, можно отметить, что эффективно организована работа по следующим направлениям:

- стабилизация доли общеобразовательных организаций, обеспеченных высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком, общеобразовательные учреждения активно используют официальный сайт учреждения, электронный журнал, электронный дневник, что ведет к формированию гибкой подотчетной обществу системы образования;

- создание условий обучения для детей с ОВЗ: введение ставок педагогов-психологов и учителей-логопедов, открытие логопедических пунктов в общеобразовательных учреждениях позволило уменьшить численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в расчете на одного работника до 38 и 44 человек соответственно (АППГ – 41,1 и 48 человек соответственно).

Эффективная организация контроля за качеством питания, в том числе с привлечением родительской общественности, а также реализация программы «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений способствуют стабилизации доли детей, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (2023 года – 93,9 %; 2022 году – 93,8 %). Данная практика будет продолжена в дальнейшем.

Эффективно организуется работа по созданию условий для выявления, поддержки, развития и обучения одаренных детей. Ежегодно более 10 % обучающихся общеобразовательных учреждений становятся победителями и призерами муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований. Работа по данному направлению деятельности будет продолжена в следующем году.

Можно сделать вывод об эффективной организации методического сопровождения педагогических работников, так как 85 % педагогических работников используют современные образовательные технологии, что соответствует плановому показателю программы «Развитие образования».

Достаточно эффективно организована работа по созданию условий для реализации образовательных программ: в школах созданы условия для безопасного функционирования; ежегодно пополняется материально-техническая база. Тем не менее данную работу следует продолжать и в следующем году.

Недостаточно эффективно организована работа по профориентации обучающихся на выбор педагогических профессий, в 2022 и 2023 годах не было заключено ни одного договора о целевом обучении по педагогическим специальностям. В следующем году необходимо продолжить работу с выпускниками общеобразовательных учреждений по ориентации на педагогические профессии с учетом потребностей МОС.

В прошедшем году осуществлялся капитальный ремонт зданий трех школ: МКОУ «Куртамышская СОШ №1» (здание по адрес: ул. Матросова, 14, г. Куртамыш, Курганская область), МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ».

Анализ результатов деятельности общеобразовательных школ позволил выявить следующие проблемы:

- снижение качества образования обучающихся на уровне основного и среднего общего образования;

- потребность в организации психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, в том числе в целях недопущения их вовлечения в террористическую деятельность и предупреждения проявления деструктивного поведения;

- потребность в проведении капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений;

- дефицит квалифицированных педагогических кадров, в первую очередь учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Муниципальной программой «Развитие образования» определены ключевые задачи развития дополнительного образования детей и взрослых:

- обеспечение равных прав доступа детей с ОВЗ к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации;
- создание условий в МОО для выявления, поддержки, развития и обучения одаренных детей и детей с ОВЗ;
- создание условий для развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, вовлечения детей и молодежи в активную общественно значимую деятельность;
- реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей путем предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

#### **Контингент**

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в системе дополнительного образования Куртамышского муниципального округа Курганской области, составила 76,6 % (2022 год – 74 %) от общей численности детей данной возрастной категории: из 4 551 человек, обучающихся в МОО в 2023 году, охвачено дополнительным образованием 3 486 детей. В 2023 году общий охват детей, вовлеченных в систему дополнительного образования, увеличился на 2,6 %.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных учреждениях дополнительного образования (ДДЮ и ДЮСШ), подведомственных МОУО, в 2023 году составил 1336 детей, из них в ДДЮ – 939 детей, в ДЮСШ – 397 детей.

Еще 288 детей в возрасте от 5 до 18 лет обучались в ДШИ, подведомственном МОУК.

Таблица 15 – Количество детей, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных организациях дополнительного образования

Годы	Количество детей, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования	
	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет
2020	1 974 (в том числе 1 555 в подведомственных МОУО организациях дополнительного образования)	40,6
2021	1 965 (в том числе 1 577 в подведомственных МОУО)	40,8

	организациях дополнительного образования)	
2022	2 075 (в том числе 1 664 в подведомственных МОУО организациях дополнительного образования)	42,9
2023	1 724 (в том числе 1 336 в подведомственных МОУО организациях дополнительного образования)	37,9

Согласно отраженным данным в период с 2019 года наблюдалось увеличение удельного веса численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет: с 36, 9% (2019 год) до 42,9 % (2022 год). В 2023 году показатель снизился на 5% (351 ребенок). Причина снижения количества детей, охваченных услугами дополнительного образования, заключается в закрытии в 2023 году некоторых видов программ в учреждениях дополнительного образования. Так, в ДЮСШ в 2023 году закрылась секция настольного тенниса в связи с уходом в декретный отпуск тренера. В ДДЮ в связи с увольнением педагога по причине смены места жительства закрылось несколько кружков художественной направленности, пользующихся большой популярностью у детей (Изостудия «Росток», «Цветные истории», «Чудо лепка», «Школа рисования»). В целях решения кадрового вопроса направлены заявки в Центр занятости населения. Кроме того, в ДДЮ в закрылось три кружка социально-гуманитарной направленности («Семья», «Игровая педагогика», «Умка») в связи с уменьшением часов у педагогов по причине болезни.

В ДЮСШ культивировались четыре вида спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, борьба – самбо и футбол. Всего 60 групп. Количество человек, посещающих спортивные секции, в 2023 году составило 514 человек, из них 397 детей от 5 до 18 лет и 117 взрослых (в 2022 году – 485 человек, из них 451 ребенок).

В ДДЮ в 2023 году обучалось 939 детей от 5 до 18 лет и 30 человек старше 18 лет (в 2022 году – 1 213 детей). Реализовывалось 44 дополнительных образовательных программы шести направленностей (всего 71 группа):

- социально-гуманитарная (12): «Медиацентр «поколение Z», «Школа волонтеров», «Школа юного вождя», «Патриот Зауралья», «Игролэнд», «Речевичок», «Kidsklub», «Школа этикета», «Школа хороших манер», «Ментальная арифметика», «Занимательная каллиграфия»;

- техническая (2): «Беспилотные летательные аппараты», «Робототехника»;

- естественно-научная (4): «Наш дом – природа», «Хочу всё знать», «Зелёная планета», «Декоративное цветоводство»;

- художественная (18): «Изостудия «Росток», «Чудо-лепка», ИОП «Арт-терапия – калейдоскоп творчества», «Гитара», ИОП «Музыка для души», «Мастерская «Сувенир», «Умелые ручки», ИОП «Сувенирная кукла», «Умелые ручки», «Летний креатив», «Кукольный театр, «Кукловоды», «Удивительные узоры: мехенди и аквагрим», «Пальчиковый театр», «Мультистудия», «Первые шаги в танце» («Лучики», «Веснушки», «Радуга», «Ритм»), «Танцевальное лето»;

- физкультурно-спортивная (7): «Самбо», «Шахматная планета», «Пешечка», ИОП «Охота на короля», «В шахматном королевстве», «Приключение в шахматном королевстве», «Шашки»;



- туристско-краеведческая (1): «Зауральский этнокалендарь».

В ДШИ в 2023 году обучалось 388 детей от 5 до 18 лет и 2 человека старше 18 лет (в 2022 году – 411 человек).

В учреждении обеспечена реализация 12 дополнительных образовательных программ, из них 5 дополнительных предпрофессиональных программ: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор», «Живопись», «Хореографическое творчество», а также организована реализация 7 дополнительных общеразвивающих программ: «Музыкальное искусство», «Основы изобразительной грамоты и декоративно-прикладного искусства», «Хор. Ритмика», «Фортепиано», «Сольное пение», «Основы музыкального исполнительства», «Керамика».

Платные образовательные услуги оказываются только одним учреждением – ДШИ. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 1,7 % (61 человек).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Курганской области от 05.07.2019 года № 265-р «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) и целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Куртамышский муниципальный округ входит в число пилотных муниципалитетов по развитию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Курганской области.

Ежегодно методистом МОУО обеспечивается деятельность системы ПФ ДОД путем выполнения 12 шагов из Дорожной карты, включающих в себя разработку и внедрение нормативно-правовых актов, закрепляющих в бюджете Куртамышского муниципального округа Курганской области средства на финансовое обеспечение ПФ ДОД, программы ПФ ДОД, расчет нормативных затрат на человеко-час в ПФ ДОД, муниципальных заданий учреждений дополнительного образования. Каждый шаг проверяется Федеральной экспертной группой по Целевой модели дополнительного образования детей.

В связи с принятием Федерального закона от 28.12.2022 года № 658-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»» в 2023-2024 году во всех субъектах Российской Федерации внедряются механизмы социального заказа в направлении «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением предпрофессиональных программ в области искусства)». Сертификат дополнительного образования заменяется социальным сертификатом. Апробация социального заказа продлится до конца 2024 года.

В 2023 году в Куртамышском муниципальном округе разработаны и приняты следующие муниципальные нормативно-правовые акты по социальному заказу:

- постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 28.11.2023 года № 237 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории Куртамышского муниципального округа Курганской области», которым утверждено решение об апробации оказания муниципальных услуг направлении «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением предпрофессиональных программ в области искусства)»;

- постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 25.12.2023 года № 261 «О порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области, о форме и сроках формирования отчета об их исполнении».

Для старта реализации механизмов социального заказа в сфере дополнительного образования Куртамышского муниципального округа принятия перечисленных нормативно-правовых документов недостаточно, поэтому в 2024 году работа будет продолжена.

Реализация системы ПФ ДОД обеспечивается через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Курганской области» (далее – АИС «Навигатор»), расположенную в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В учреждениях дополнительного образования была продолжена работа по внедрению Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В рамках национального проекта большое внимание уделяется дополнительному образованию детей с ОВЗ. В 2023 году по программам дополнительного образования в ДДЮ обучалось 34 ребенка данной категории, что составляет 11 % от общей численности детей с ОВЗ Куртамышского муниципального округа Курганской области. По сравнению с 2022 годом (14,5 %) удельный вес данного показателя снизился на 3,5 % в связи с закрытием нескольких кружков художественной направленности в ДДЮ в 2023 году. Всего программами дополнительного образования в 2023 году охвачено 227 детей с ОВЗ, что составило 73,2 % от общей численности детей данной категории.

### ***Кадровое обеспечение***

В отчетном году в организациях дополнительного образования Куртамышского муниципального округа Курганской области работали 71 человек, из них 7 директоров и их заместителей, 48 педагогических работников. Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, составляет 100 %, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 29,6 % (2022 год – 44,2 %). Снижение данного показателя связано с увеличением числа педагогов в 2023 году. Средний возраст педагогических кадров – 39,8 лет (2022 год – 46 лет). Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 21,1 % (2022 год – 27,4 %).

В 2023 году 2 педагогических работника посетили курсы повышения квалификации.

Педагогами внедряются современные образовательные технологии, они представляют опыт своей работы на муниципальном и региональном уровне.

### ***Материально-техническое и информационное обеспечение***

Общая площадь помещений организаций дополнительного образования – 3 693,3 кв.м., общая площадь помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,1 кв. м. Увеличение данного показателя связано с уменьшением количества обучающихся в ДШИ, ДДЮ и ДЮСШ в 2023 году.

В учреждениях дополнительного образования детей района насчитывается 23 единицы компьютеров, используемых в учебных целях, что в расчете на 100 обучающихся составляет 1,3 (АППГ – 1,1). Число персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, в расчете на 100 обучающихся также увеличилось: в 2023 году – 0,75 (АППГ – 0,6). Показатели увеличились из-за уменьшения количества обучающихся в ДШИ, ДДЮ и ДЮСШ в 2023 год.

В ДДЮ, ДЮСШ и ДШИ функционируют сайты, обеспечивающие открытость учреждений дополнительного образования. В целом требования, предъявляемые к их ведению, соблюдаются.

Противопожарная безопасность в учреждениях обеспечена в полной мере: в зданиях установлено оборудование, обеспечивающее дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны. Обеспеченность дымовыми извещателями и автоматической пожарной системой составляет 100%. В зданиях МОУ установлены кнопки тревожной сигнализации, обеспеченность ими составляет 100 %. Все учреждения имеют прямой выход на МВД через вневедомственную охрану Росгвардии, ЧОО или ЕДДС при Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области. Паспорта безопасности разработаны тремя (100%) образовательными учреждениями. Проведено их категорирование. По состоянию на отчетный период 100 % общеобразовательных организаций имеют сторожевую охрану. Силами технического персонала осуществляется пропускной режим. В двух учреждениях (ДДЮ, ДШИ) установлена система видеонаблюдения. В организациях обеспечено соблюдение требований антитеррористической безопасности.

100 % организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Капитальный ремонт учреждений дополнительного образования в отчетном периоде не проводился. Одно из зданий ДШИ (ул. 22 Партсъезда, д. 13, г. Куртамыш) находится в аварийном состоянии, таким образом, удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 33,3 %. По данным на конец 2023 года в капитальном ремонте нуждаются здания двух учреждений – ДШИ и ДДЮ (66,7 %).

### ***Финансово-экономическая деятельность организаций***

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного воспитанника составил 24,9 тыс. рублей. Общий объем

финансовых средств, поступивших в учреждения данного вида, за 2023 год составил 43 078,4 тыс. рублей.

Приносящей доход деятельностью занимаются три учреждения дополнительного образования. Кроме того, в 2023 году два учреждения получили грантовую поддержку:

- в феврале 2023 года ДШИ получила грант Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий на реализацию проекта «Студия керамики «Возрождение» в размере 459,5 тыс. рублей;

- в декабре 2023 года ДЮСШ получила грант Управления по физической культуре и спорту Курганской области по итогам VIII Спартакиады спортивных школ Курганской области в размере 257,7 тыс. рублей.

Структура источников финансирования учреждений дополнительного образования изображена на рисунке 3.



Рисунок 3 – Удельный вес источников финансирования дополнительных образовательных программ, в %

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 41 004,0 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогов допобразования в Курганской области составляет 100 %.

### ***Сеть образовательных организаций***

На территории Куртамышского муниципального округа Курганской области функционируют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования: ДДЮ, ДЮСШ, ДШИ. Все они расположены в черте города. Их деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Все учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

В течение 4-х последних лет сеть организаций дополнительного образования не изменялась, количество их осталось на прежнем уровне. Организаций данного вида, имеющих филиалы, на территории муниципалитета нет.

### **Выводы**

Анализируя деятельность МОС в сфере дополнительного образования, можно отметить следующие положительные результаты:

- несмотря на уменьшение количества детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования в 2023 году, доля детей, получающих дополнительное образование, в общем количестве детей от 5 до 18 лет продолжает увеличиваться. Это подтверждает эффективность системы ПФДОД.

Эффективно осуществляется работа по обеспечению равных прав доступа детей с ОВЗ к дополнительному образованию: 73,2 % детей с ОВЗ охвачены дополнительным образованием.

Работу по данным направлениям необходимо будет продолжать и в 2024 году.

Можно выделить такие проблемы в сфере дополнительного образования:

- дефицит педагогических кадров в ДДО;
- необходимость улучшения материально-технической базы учреждений, а именно: проведение капитальных ремонтов (реконструкций) зданий; приобретения учебного оборудования, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и пополнение библиотечного фонда методической и нотной литературой;
- подготовка нормативно-правовых документов для реализации механизмов социального заказа в сфере дополнительного образования.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

МОС развивается в соответствии с утвержденной муниципальной программой «Развитие образования», что позволяет сохранять основные параметры системы образования и обеспечивать реализацию конституционных прав граждан на дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование.

Из анализа состояния системы образования Куртамышского муниципального округа за 2023 год можно выделить несколько негативных моментов:

- снижение качества образования обучающихся на уровне среднего общего образования – по большинству предметов на ЕГЭ средний балл ниже областного показателя;
- снижение качества образования обучающихся на уровне основного общего образования – восемь выпускников получили неудовлетворительные отметки на ГИА;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров, особенно учителей-предметников, учителей-логопедов, педагогов-психологов;
- не заключены договора о целевом обучении по педагогическим специальностям;
- рост доли учреждений образования, требующих капитального ремонта, улучшения материально-технической базы.
- сохранение количества малокомплектных школ, что ведет к дополнительным расходам из муниципального и областного бюджетов. Возрастает объем неэффективных расходов в сфере образования округа по причине уменьшения количества детей в сельских школах на всех уровнях образования, в которых наполняемость ниже нормативных показателей.

Но в то же время можно выделить положительные результаты:

- 100 % обучающихся 11-х классов получили документ о среднем общем образовании;
- все типы образовательных учреждений имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности; 100 % школ аккредитовано;
- высокие показатели охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ программами дополнительного образования;
- создание условий обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет своевременного выявления и обследования детей, испытывающих трудности в обучении, на ЦПМПК, повышения квалификации педагогов, работающих с данной категорией детей, и введения в штат МОО ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов;
- обеспечена информационная открытость образовательных учреждений, 100 % общеобразовательных организаций обеспечены высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком;
- 99,6 % финансовых средств во внутренних затратах МОО на внедрение и использование цифровых технологий приходятся на общеобразовательные организации;
- активное участие в контроле за качеством питания принимают органы общественного управления, в том числе родительские, что способствовало сохранению доли школьников, обеспеченных горячим питанием (2023 год – 93,9 %, 2022 год – 93,8 %);
- остается стабильным количество обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

- 85 % педагогических работников школ используют современные образовательные технологии, что говорит об эффективной организации методического сопровождения педагогов;

- 100 % детей, нуждающихся в подвозе в рамках получения общего образования соответствующего уровня, подвозятся к месту обучения школьным транспортом;

- в учреждениях создаются условия для безопасного функционирования; ежегодно пополняется материально-техническая база;

- использование системы ПФДОД в течение последних лет позволяет большему числу детей от 5 до 18 лет получать дополнительное образование.

Данные положительные результаты были достигнуты благодаря повышению качества управленческой деятельности МОУО, налаженному взаимодействию с руководителями образовательных учреждений, использованию разнообразных форм учредительного контроля за деятельностью образовательных учреждений, внедрению электронных ресурсов в систему управления.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

С целью повышения эффективности функционирования МОС необходимо:

- провести доукомплектование дошкольных образовательных учреждений согласно предельной наполняемости зданий;

- сохранить долю лицензированных муниципальных образовательных учреждений и долю общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации;

- повысить долю обучающихся 9-х и 11-х классов, успешно освоивших общеобразовательные программы общего образования соответствующего уровня;

- совершенствовать систему управления качеством образования как на муниципальном, так и на учрежденческом уровнях;

- обеспечить участие обучающихся школ Куртамышского муниципального округа в независимых мониторингах учебных достижений на всех уровнях общего образования;

- продолжить реализацию мер по обеспечению исполнения Указа Президента Российской Федерации в части предоставления обучающимся старших классов возможности пройти профессиональную подготовку по выбранной профессии одновременно с получением среднего образования;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, в том числе в целях недопущения их вовлечения в террористическую деятельность и предупреждения проявления деструктивного поведения;

- продолжить реализацию мер по обеспечению исполнения Указов Президента Российской Федерации в части выполнения целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников;

- максимально использовать возможности привлечения в систему дошкольного, общего и дополнительного образования дополнительных финансовых средств, прежде всего через участие в федеральных и региональных конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку;

- создать условия для привлечения молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения путем заключения договоров о целевом обучении;

- обеспечить проведение капитальных ремонтов зданий муниципальных образовательных учреждений.

Кроме того, необходимо обеспечить участие образовательных учреждений в федеральных проектах национального проекта «Образование»:

- в рамках проекта «Современная школа» продолжить работу Центров «Точка роста» на базе МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» и МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» и обеспечить использование современного оборудования всеми МОУ района в рамках сетевого взаимодействия;

- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» обеспечить зачисление детей для обучения по программам дополнительного образования, продолжить работу по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также организовать работу по ранней профориентации обучающихся через участие в онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ» и профориентационном проекте «Билет в будущее»;



- в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» обеспечить введение в штатные расписания общеобразовательных школ и детсадов ставок педагогов-психологов, педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов;

- в ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечить максимальное использование компьютерного оборудования в образовательном процессе и организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам использования электронных образовательных ресурсов;

- в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» индивидуализировать методическую поддержку педагогов и увеличить количество педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста;

- в ходе реализации федерального проекта «Социальная активность» увеличить количество детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и детских общественных объединениях и повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации самоуправления школьников;

- в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» необходимо обеспечить участие обучающихся и сотрудников в профессиональных конкурсах и конкурсе «Россия – страна возможностей» («Доброволец России», «Большая перемена») с целью предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Глава Куртамышского муниципального округа  
Курганской области



А.Н. Гвоздев

II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
				2020	2021	2022	2023
1	2/2.1	I. Общее образование					
1.1	2/2.1	1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1.1	2/2.1	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1	2/2.1	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
1.1.1.1	2/2.1	в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	85,9	85,9	85,9	88,4
1.1.1.2	2/2.1	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	59,2	87,2	88,1	58,2
1.1.1.3	2/2.1	в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	95,4	98,2	98,2	99,2
1.1.2.	2/2.1	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
1.1.2.1	2/2.1	в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	86,9	46,4	48,5	45,3
1.1.2.2	2/2.1	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	71,8	14,2	17,1	18,4
1.1.2.3	2/2.1	в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,4	70,9	71,0	65,4
1.1.3	2/2.1	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по	процент	0	0	0	0

		образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.1.4	2/2.1	1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
1.1.4.1	2/2.1	группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
1.1.4.2	2/2.1	группы общеразвивающей направленности;	человек	1016	982	919	930
1.1.4.3	2/2.1	группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
1.1.4.4	2/2.1	группы комбинированной направленности;	человек	181	149	92	114
1.1.4.5	2/2.1	группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	91	88	51
1.1.4.6	2/2.1	семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5	2/2.1	1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
1.1.5.1	2/2.1	в режиме кратковременного пребывания;	человек	64	61	53	51
1.1.5.2	2/2.1	в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2	2/2.1	1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1	2/2.1	1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
1.2.1.1	2/2.1	группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
1.2.1.2	2/2.1	группы общеразвивающей направленности;	процент	89,7	80,3	79,8	85,1
1.2.1.3	2/2.1	группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
1.2.1.4	2/2.1	группы комбинированной направленности;	процент	15,9	12,2	7,9	10,4
1.2.1.5	2/2.1	группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	7,4	7,6	4,6
1.2.1.6	2/2.1	семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0	0
1.3	2/2.1	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1	2/2.1	1.3.1. Численность детей, посещающих организации,	человек	9,3	8,9	8,5	8,2

		осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.					
1.3.2	2/2.1	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
1.3.2.1	2/2.1	воспитатели;	процент	74,1	72,7	72,6	75,9
1.3.2.2	2/2.1	старшие воспитатели;	процент	8,1	8,8	8,8	7,5
1.3.2.3	2/2.1	музыкальные руководители;	процент	5,9	7,3	6,7	7,5
1.3.2.4	2/2.1	инструкторы по физической культуре;	процент	5,32	5,1	5,9	3
1.3.2.5	2/2.1	учителя-логопеды;	процент	3,7	3,6	3,7	4,6
1.3.2.6	2/2.1	учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
1.3.2.7	2/2.1	педагоги-психологи;	процент	1,5	1,4	0,7	0,7
1.3.2.8	2/2.1	социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
1.3.2.9	2/2.1	педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
1.3.2.10	2/2.1	педагоги дополнительного образования.	процент	1,5	0,7	1,5	0,7
1.3.3	2/2.1	1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100	100	100
1.4	2/2.1	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1	2/2.1	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	15,5	17,9	15	15,7
1.4.2	2/2.1	1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных	процент	90,0	92,8	92,8	92,8

		организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.					
1.4.3	2/2.1	1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	66,6	66,6	66,6	66,6
1.4.4	2/2.1	1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3	3	3	0
1.5	2/2.1	1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1	2/2.1	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9	0,5	0,3	0,3
1.5.2	2/2.1	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8	0,7	0,6	0,9
1.5.3	2/2.1	1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
1.5.3.1	2/2.1	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
данные по РФ							

1.5.3.1.1	2/2.1	с нарушениями слуха,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.1.2	2/2.1	с нарушениями речи,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.1.3	2/2.1	с нарушениями зрения,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.1.4	2/2.1	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.1.5	2/2.1	с задержкой психического развития,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.1.6	2/2.1	с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.1.7	2/2.1	со сложными дефектами,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.1.8	2/2.1	другого профиля;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.2	2/2.1	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.2.1	2/2.1	с туберкулезной интоксикацией,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.2.2	2/2.1	часто болеющих;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.3.3	2/2.1	группы комбинированной направленности.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4	2/2.1	1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> данные по РФ					
1.5.4.1	2/2.1	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4.1.1	2/2.1	с нарушениями слуха,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4.1.2	2/2.1	с нарушениями речи,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4.1.3	2/2.1	с нарушениями зрения,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4.1.4	2/2.1	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4.1.5	2/2.1	с задержкой психического развития,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4.1.6	2/2.1	с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4.1.7	2/2.1	со сложными дефектами,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4.1.8	2/2.1	другого профиля;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4.2	2/2.1	группы комбинированной направленности.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.6	2/2.1	1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1	2/2.1	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей	процент	100	100	100	100

		численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.7	2/2.1	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1	2/2.1	1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
1.7.1.1	2/2.1	дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
1.7.1.2	2/2.1	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
1.7.1.3	2/2.1	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
1.7.1.4	2/2.1	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	0
1.7.1.5	2/2.1	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
1.7.1.6	2/2.1	иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	0	0	0	0

		образования, присмотр и уход за детьми.					
1.8	2/2.1	1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1	2/2.1	1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*> данные по РФ	тысяча рублей	РФ	РФ	РФ	РФ
1.9	2/2.1	1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1	2/2.1	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2	2/2.1	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	18,1	7,1	7,1	5
2	2/2.2	2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1	2/2.2	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1	2/2.2	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	69,53	70,5	76,1	81,7



		и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).					
2.1.2	2/2.2	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,1	100	100	100
2.1.3	2/2.2	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	18,59	19,7	20,5	23,9
2.1.4	2/2.2	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
2.1.4.1	2/2.2	начальное общее образование (1–4 классы);	человек	13,4	14,3	15,5	14,9
2.1.4.2	2/2.2	основное общее образование (5–9 классы);	человек	12,8	13,0	13,1	13,5
2.1.4.3	2/2.2	среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	9,1	7,1	7,3	8,4
2.1.5	2/2.2	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100	100

2.1.6	2/2.2	2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент  сбор данных с итогов за 2022 год по РФ	-	РФ	РФ	РФ
2.2	2/2.2	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1	2/2.2	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	62,6	67,0	71,37	72,4
2.2.2	2/2.2	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,5	1,7	2,7	3,6
2.2.3	2/2.2	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	87,4	46,0	80,2	74,6
2.2.4	2/2.2	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	процент	0	32,4	100	100

		использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
2.2.5	2/2.2	2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	-	0,035	0,037	0,029
2.3	2/2.2	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1	2/2.2	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	11,01	11,7	12,6	12,9
2.3.2	2/2.2	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	22,0	20,6	16,9	15,3

		общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
2.3.3	2/2.2	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100	100
2.3.4	2/2.2	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	64,43	65,1	64,5	61,9
2.3.5	2/2.2	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным					

		программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
2.3.5.1	2/2.2	социальных педагогов:					
2.3.5.1.1	2/2.2	всего,	процент	28,57	22,2	35	19
2.3.5.1.2	2/2.2	из них в штате;	процент	28,57	22,2	35	19
2.3.5.2	2/2.2	педагогов-психологов:					
2.3.5.2.1	2/2.2	всего,	процент	14,28	16,7	29	31
2.3.5.2.2	2/2.2	из них в штате;	процент	14,28	16,7	29	31
2.3.5.3	2/2.2	учителей-логопедов:					
2.3.5.3.1	2/2.2	всего,	процент	14,28	16,7	29	37
2.3.5.3.2	2/2.2	из них в штате;	процент	14,28	16,7	29	37
2.3.5.4	2/2.2	учителей-дефектологов:					
2.3.5.4.1	2/2.2	всего,	процент	0	0	0	18,75
2.3.5.4.2	2/2.2	из них в штате.	процент	0	0	0	18,75
2.4	2/2.2	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1	2/2.2	2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,81	8,5	6,5	6,06
2.4.2	2/2.2	2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	89	100	100	100
2.4.3	2/2.2	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
2.4.3.1	2/2.2	всего;	единица	11,7	12,9	14,5	16,9
2.4.3.2	2/2.2	имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	6,2	6,9	8,2	10,2

2.4.4	2/2.2	2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	40	85,0	100	100
2.4.5	2/2.2	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.5	2/2.2	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1	2/2.2	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.5.2	2/2.2	2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:					
2.5.2.1	2/2.2	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0

2.5.2.1.1	2/2.2	из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
2.5.2.2	2/2.2	в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	34,2	22,6	20	34
2.5.2.2.1	2/2.2	из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	12,39	3,4	3	21
2.5.2.3	2/2.2	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	65,8	68,6	79	66
2.5.2.3.1	2/2.2	из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	14,95	3,1	13	14
2.5.3	2/2.2	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100	100
2.5.4	2/2.2	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100	100	100	100
2.5.5	2/2.2	2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования					

		обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*> данные по РФ					
2.5.5.1	2/2.2	всего;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.5.2	2/2.2	учителя-дефектологи;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.5.3	2/2.2	педагоги-психологи;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.5.4	2/2.2	учителя-логопеды;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.5.5	2/2.2	социальные педагоги;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.5.6	2/2.2	тьюторы.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.6	2/2.2	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
2.5.6.1	2/2.2	учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	77
2.5.6.2	2/2.2	учителя-логопеда;	человек	78,0	65,3	48	44
2.5.6.3	2/2.2	педагога-психолога;	человек	58,2	87,0	41,1	38
2.5.6.4	2/2.2	тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.5.7	2/2.2	2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*> данные по РФ					
2.5.7.1	2/2.2	для глухих;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.7.2	2/2.2	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.7.3	2/2.2	для слепых;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.7.4	2/2.2	для слабовидящих;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.7.5	2/2.2	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.7.6	2/2.2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.7.7	2/2.2	с задержкой психического развития;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.7.8	2/2.2	с расстройствами аутистического спектра;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.7.9	2/2.2	со сложными дефектами;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.7.10	2/2.2	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.6	2/2.2	2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1	2/2.2	2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных	процент	92,1	93,5	93,8	93,9



		организаций.					
2.6.2	2/2.2	2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,0	16,7	17,7	37
2.6.3	2/2.2	2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	80,0	89,0	94,1	100
2.6.4	2/2.2	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7	2/2.2	2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1	2/2.2	2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0
2.8	2/2.2	2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1	2/2.2	2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	102,8	97,4	96,3	108,7
2.8.2	2/2.2	2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем	процент	0	0	0	0

		объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.					
2.9	2/2.2	2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1	2/2.2	2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	90,0	100	100	100
2.9.2	2/2.2	2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3	2/2.2	2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	15,0	47,8	50	61,9
3	2/2.3	III. Дополнительное образование					
3	2/2.3	4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
3.1	2/2.3	4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
3.1.1	2/2.3	4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*> данные по РФ	процент	40,6	40,9	РФ	РФ
3.1.2	2/2.3	4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*> данные по РФ					
3.1.2.1	2/2.3	техническое;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
3.1.2.2	2/2.3	естественно-научное;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
3.1.2.3	2/2.3	туристско-краеведческое;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
3.1.2.4	2/2.3	социально-педагогическое;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
3.1.2.5	2/2.3	в области искусств:					
3.1.2.6	2/2.3	по общеразвивающим программам,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
3.1.2.7	2/2.3	по предпрофессиональным программам;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
3.1.2.8	2/2.3	в области физической культуры и спорта:					
3.1.2.9	2/2.3	по общеразвивающим программам,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
3.1.2.10	2/2.3	по предпрофессиональным	процент	РФ	РФ	РФ	РФ

		программам.					
3.1.3	2/2.3	4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,3	0,3	1,4	1,7
3.2	2/2.3	4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
3.2.1	2/2.3	4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> данные по РФ	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
3.2.2	2/2.3	4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> данные по РФ	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
3.2.3	2/2.3	4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную	процент	РФ	РФ	РФ	РФ

		деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*> данные по РФ					
3.3	2/2.3	4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
3.3.1	2/2.3	4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100	100
3.3.2	2/2.3	4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
3.3.2.1	2/2.3	всего;	процент	21,74	17,4	25,6	17,6
3.3.2.2	2/2.3	внешние совместители.	процент	6,52	1,8	4,6	4,2
3.3.3	2/2.3	4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих	процент	100	100	100	100

		дополнительные общеобразовательные программы.					
3.3.4	2/2.3	4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	37,5	44,9	27,4	13,1
3.4	2/2.3	4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
3.4.1	2/2.3	4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	-	1,3	1,7	2,1
3.4.2	2/2.3	4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
3.4.2.1	2/2.3	водопровод;	процент	-	100	100	100
3.4.2.2	2/2.3	центральное отопление;	процент	-	100	100	100
3.4.2.3	2/2.3	канализацию;	процент	-	100	100	100
3.4.2.4	2/2.3	пожарную сигнализацию;	процент	-	100	100	100
3.4.2.5	2/2.3	дымовые извещатели;	процент	-	100	100	100
3.4.2.6	2/2.3	пожарные краны и рукава;	процент	-	33,3	33,3	33,3
3.4.2.7	2/2.3	системы видеонаблюдения;	процент	-	33,3	66,7	66,7
3.4.2.8	2/2.3	«тревожную кнопку».	процент	-	100	100	100
3.4.3	2/2.3	4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
3.4.3.1	2/2.3	всего;	единица	-	1,2	1,1	1,3
3.4.3.2	2/2.3	имеющих доступ к	единица	-	0,8	0,6	0,75

		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».					
3.5	2/2.3	4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
3.5.1	2/2.3	4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-	0	0	0
3.6	2/2.3	4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
3.6.1	2/2.3	4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	-	18,4	17,5	24,9
3.6.2	2/2.3	4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-	1,3	0,6	3,6
3.6.3	2/2.3	4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
3.6.3.1	2/2.3	средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	-	98,7	99,4	96,4
3.6.3.2	2/2.3	средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	-	1,3	0,6	3,6
3.7	2/2.3	4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					

3.7.1	2/2.3	4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-	0	0	0
3.8	2/2.3	4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
3.8.1	2/2.3	4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	-	33,3	33,3	33,3
3.8.2	2/2.3	4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	-	66,7	66,7	66,7
3.9	2/2.3	4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
3.9.1	2/2.3	4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты					

		обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*> сбор данных с итогов за 2022 год по РФ					
3.9.1.1	2/2.3	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-	РФ	РФ	РФ
3.9.1.2	2/2.3	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-	РФ	РФ	РФ
3.9.1.3	2/2.3	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-	РФ	РФ	РФ
3.9.1.4	2/2.3	улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	-	РФ	РФ	РФ
4	-	V. Дополнительная информация о системе образования					
4.1	-	6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>					
4.1.1	-	6.1. Интеграция образования и науки					
4.1.1.1	3/3.1	6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий	процент	-	-	-	99,6
4.2	-	6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	процент	-	-	-	-
4.2.1	-	6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
4.2.1.1	-	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	-	-	-	-
4.2.1.2	-	программы подготовки специалистов среднего звена	процент	-	-	-	-
4.2.2	-	6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:					
4.2.2.1	-	всего;	процент	-	0	0	0



4.2.2.2	-	на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	-	0	0	0
5	-	7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>					
5.1	-	7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам					
5.1.1	-	7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:					
5.1.1.1	-	всего;	процент	-	-	-	-
5.1.1.2	-	граждане СНГ.	процент	-	-	-	-
5.2	-	7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников					
5.2.1	-	7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования	человек	-	0	0	0
5.3	-	7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки	имеется/ отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует	отсутствует

-----  
 <\*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<\*\*\*> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.