



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КУРТАМЫШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	21
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	25
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	40
3. Выводы и заключения	46
3.1. Выводы	46
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	48
II. Показатели мониторинга системы образования	50

Перечень сокращений

АППГ	Аналогичный период прошлого года
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
ИРОСТ	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»
КПК	Курс повышения квалификации
МБОУ ДО	Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования
МКДОУ	Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения
МКОУ	Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения
МОС	Муниципальная образовательная система
МОУ	Муниципальные образовательные учреждения
МПРО	Муниципальная программа развития образования
МСО	Мониторинг системы образования
НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
НОКО	Независимая оценка качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПФ ДОД	Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей
РАС	Расстройство аутистического спектра
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФЗ	Федеральный закон
ФЗПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦПМПК	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Муниципального органа управления «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Куртамышского района за 2021 год составлен в соответствии с действующим законодательством и направлен на обобщение результатов деятельности в сфере образования.

В докладе учитываются практически все стороны развития системы образования в Куртамышском районе, проводится анализ деятельности муниципальной образовательной системы, в соответствии с действующей методикой рассчитаны значения показателей мониторинга системы образования.

Мониторинг адресован всем гражданам, интересующимся развитием системы образования в Российской Федерации.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственным за подготовку итогового отчета является Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

В подготовке отчета участвовали муниципальные образовательные учреждения Куртамышского муниципального округа, сотрудники Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области». Работники Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» в соответствии со своей компетенцией, с учетом представленных муниципальными образовательными учреждениями информации и статистических отчетов обеспечили подготовку отдельных разделов итогового отчета. Сторонние организации к его подготовке не привлекались.

1.3. Контакты

Название: Муниципальный орган
управления образованием «Отдел
образования Администрации
Куртамышского муниципального округа
Курганской области».

Адрес: 641430, Курганская область,
г. Куртамыш, ул. 22 Партсъезда, д. 40.

Руководитель: Показаньев Василий
Вячеславович.

Телефон: 8 35(249) 2-12-64 (доб. 5).

Контактное лицо: Ломцова Татьяна
Анатольевна.

Телефон: 8 35(249) 2-12-64 (доб. 3).

1.4. Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития системы образования Куртамышского района подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

- показатели муниципальных программ;

- данные автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

В ходе подготовки итогового отчета привлекались данные Федеральной службы государственной статистики (<https://gks.ru/dbscripts/munst/munst37/DBInet.cgi>).

Кроме того, при составлении отчета использовались данные различных ведомственных региональных и муниципальных мониторингов, осуществляемых в рамках текущей деятельности Департамента образования и науки Курганской области и Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В Куртамышском районе образование является одним из приоритетных направлений социальной политики муниципалитета.

При общих расходах бюджета муниципалитета на 2021 год расходы на содержание муниципальных образовательных учреждений составили 523 800,8 тыс. руб. или 67,1 % от общего объема расходов. Фактические расходы на образование по объемам занимают первое место в районе.

На территории Куртамышского района реализуется муниципальная программа «Развитие образования», которая утверждена Постановлением Администрации Куртамышского района от 01.09.2014 года № 52 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского района «Развитие образования». В течение 2021 года в соответствии с требованиями финансового законодательства внесены изменения, утвержденные постановлениями Администрации Куртамышского района:

- от 03.02.2021 года № 10 «О внесении изменений в постановление Администрации Куртамышского района от 01.09.2014 г. № 52 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского района «Развитие образования»;

- от 08.09.2021 года № 78 «О внесении изменений в постановление Администрации Куртамышского района от 01.09.2014 г. № 52 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского района «Развитие образования».

Муниципальная программа «Развитие образования» определяет приоритеты муниципальной политики в сфере развития образования:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях в соответствии с лицензионными требованиями;

- обеспечение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;

- внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения;

- обеспечение участия муниципальных образовательных учреждений в региональных проектах национального проекта «Образование»;

- доведение до 100% количества зданий муниципальных образовательных учреждений, в которых соблюдены требования к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- создание условий для привлечения и закрепления специалистов в системе образования Куртамышского района;

- обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений;

- обновление воспитательного процесса в образовательных организациях Куртамышского района с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Инфраструктура

Учредителем муниципальных образовательных учреждений является Администрация Куртамышского района.

Инфраструктура муниципальной образовательной системы в Куртамышском районе в 2021 году включает следующие элементы:

- Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района» (далее – МОУО) является отраслевым (функциональным) органом Администрации Куртамышского района, реализующим государственную политику в сфере образования с учетом программ развития образования Курганской области и Куртамышского района, обеспечивающих создание условий развития муниципальной системы образования Куртамышского района и осуществляющим руководство и контроль за ее функционированием. МОУО действует на основании Положения, утвержденного решением Куртамышского районной Думы от 25.10.2018 года № 63.

В 2021 году в результате реформы органов местного самоуправления Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района» был ликвидирован в соответствии с решением Думы Куртамышского муниципального округа Курганской области от 06.10.2021 года № 39. Решением Думы Куртамышского муниципального округа Курганской области от 06.12.2021 года № 88 учрежден Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области», который является правопреемником Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского района» (решение Думы Куртамышского муниципального округа Курганской области от 29.09.2021 года № 9 «О правопреемстве органов местного самоуправления Куртамышского муниципального округа Курганской области»);

- 31 муниципальное образовательное учреждение, из которых в ведении МОУО находится 30 муниципальных образовательных учреждений. 28 учреждений по типу являются казенными, 3 – бюджетными;

- Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения – 18 единиц, из них 17 учреждений имеют статус юридического лица, одно является филиалом основной общеобразовательной школы. Функционирует 18 школ;

- Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения – 10 единиц (3 учреждения имеют статус юридического лица, 7 – статус филиала);

- Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования – 3 единицы. Одно из учреждений находится в ведении Муниципального органа управления культурой «Отдел культуры Администрации Куртамышского района».

Оценка качества образования, информационное и кадровое обеспечение сферы образования осуществляется специалистами и методистами МОУО в соответствии с должностными инструкциями.

Методическое сопровождение муниципальной образовательной системы обеспечивает Методический кабинет, являющийся структурным подразделением МОУО, который функционирует на основе Положения, утвержденного приказом МОУО.

С целью непрерывного повышения профессионального уровня педагогов была организована деятельность 83 учрежденческих профессиональных объединений педагогов, 5 территориальных школьных объединений (далее – ТШО), 26 муниципальных профессиональных объединений педагогов (2 районных методических комплекса (далее – РМК), 12 муниципальных методических объединений (далее – РМО), 7 проблемных групп (далее – ПГ), школа молодого педагога, 3 территориальных опорных методических кабинета (далее – ТОМК), дистанционный методический центр).

По итогам ежегодной сверки педагогических кадров Методическим кабинетом организуется работа по направлению работников муниципальной системы образования на курсы повышения квалификации согласно договорам, заключенным с ИРОСТ и другими образовательными организациями области, осуществляющими дополнительное профессиональное образование.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Общая характеристика сети муниципальных образовательных учреждений на территории Куртамышского района по состоянию на 31.12.2021 года представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Типы образовательных организаций

Типы образовательных организаций	Всего	из них:			
		казенные	автономные	бюджетные	частные
Общеобразовательные организации	18	18	0	0	0
Дошкольные организации	10	10	0	0	0
Организации дополнительного образования	3	0	0	3	0
Итого	31	28	0	3	0

Муниципальная система образования Куртамышского района включает 18 общеобразовательных организаций с общим контингентом 3 088 обучающихся. В г. Куртамыше расположены две средние общеобразовательные школы, в сельской местности расположены 5 средних, 10 основных и одна начальная (филиал основной) общеобразовательные школы.

Виды общеобразовательных организаций, функционирующих на территории района, отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Виды общеобразовательных учреждений

Виды общеобразовательных организаций	Всего	из них:	
		юридические лица	филиалы
Средние школы	7	7	0
Основные школы	10	10	0
Начальные школы	1	0	1
Итого	18	17	1

На территории Куртамышского района расположено 10 казенных дошкольных образовательных организаций, в том числе 7 филиалов. Детские сады, имеющие статус юридического лица, размещены только на территории города, филиалы находятся на территории сельских поселений. Дошкольным образованием на территории района охвачены 1 222 ребенка.

Система дополнительного образования представлена тремя бюджетными образовательными учреждениями, расположенными в г. Куртамыше. Охват детей услугами по образовательным программам дополнительного образования составляет 1 974 человека.

Частных муниципальных образовательных организаций на территории муниципалитета нет.

1.6. Образовательный контекст

На территории Куртамышского района образовательные услуги оказывают 19 общеобразовательных учреждений, в том числе Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат», 10 детсадов, 3 учреждения дополнительного образования, 3 средних профессиональных образовательных учреждения и автошкола. Достаточно высокая численность учреждений образования на территории муниципалитета позволяет сделать вывод о том, что у населения имеется возможность выбора как общеобразовательных организаций, так и профессиональных образовательных организаций с целью получения определенного уровня образования.

Общая численность населения на территории Куртамышского составляет 27 443 человека. Женщин детородного возраста от 18 до 50 лет – 42,1 % от общего количества женского населения, проживающего на территории муниципалитета. Низкий процент данной категории населения на селе является причиной снижения количества детей в сельских школах. Женщины детородного возраста уезжают из сельской местности, что влечёт за собой увеличение количества малокомплектных школ, численность детей в которых ниже установленных нормативов. На отчетный период таких школ 9.

Таблица 3 – Количество обучающихся в МКОУ

Муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество обучающихся в МКОУ по годам:			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
	3170	3142	3072	3088

Как показывает анализ, общее количество детей, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях за четыре последних года (с 2018 по 2021 год) уменьшилось на 82 человека (с 3170 до 3088). Рождаемость за этот же период снизилась с 336 человек (2018 год) до 240 человек (2021 год), а количество детей, посещающих детские сады, уменьшилось по сравнению с АППГ на 95 детей.

Таблица 4 – Количество детей, рожденных на территории Куртамышского района и охваченных обучением по образовательным программам дошкольного образования

	Количество детей, рожденных на территории Куртамышского района по годам:			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Куртамышский район	336	300	265	240
	Количество детей в возрасте с 1,5 до 7 лет, охваченных обучением по образовательным программам дошкольного образования по годам:			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
	1394	1350	1317	1222

Экономические характеристики

Влияние на экономическую и демографическую политику традиционно оказывает географическое и геополитическое положение Куртамышского района.

Куртамышский район является крупной административно-хозяйственной единицей в Курганской области и расположен в её юго-западной части. Районный центр – г. Куртамыш расположен на расстоянии 55 км. от ближайшей железнодорожной станции Юргамыш. Район граничит на севере – с Юргамышским районом, на западе – с Целинным, Альменевским и

Мишкинским районами, на востоке – с Кетовским, Притобольшим и Звериноголовским районами, на юге – с республикой Казахстан.

На территории муниципалитета имеется 1 городское поселение и 58 сельских населённых пунктов, до конца 2021 года действовало 15 сельских администраций, 1 городская администрация и 1 муниципальная – Администрация Куртамышского района. В 2021 году было проведено преобразование муниципальных образований путем объединения всех поселений, входящих в состав Куртамышского района Курганской области, во вновь образованное муниципальное образование – Куртамышский муниципальный округ Курганской области в соответствии с законом Курганской области от 12.05.2021 г. № 48. Данное преобразование было завершено в декабре 2021 года.

Общая численность населения на территории Куртамышского района составляет 27 443 человека. Удельный вес городского населения – 59,4 %, сельского – 40,6 %. Большая часть населения Куртамышского района сосредоточена в г. Куртамыше (16 308 человек).

Численность населения в разрезе город / село представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Численность населения Куртамышского района

Годы	Численность населения, человек			В общей численности населения, процентов	
	все население	городское	сельское	городское	сельское
2018	28 515	16 509	12 006	57,9	42,1
2019	28 350	16 507	11 843	58,2	41,8
2020	27 903	16 401	11 502	58,8	41,2
2021	27 443	16 308	11 135	59,4	40,6

В ГКУ «Центр занятости населения Куртамышского и Целинного районов» на регистрационном учете состояло 311 человек, из них мужчин – 189, женщин – 122.

По уровню образования распределение следующее:

- 2 обратившихся гражданина не имеют основного общего образования;
- 179 обратившихся имеют основное общее образование;
- 50 – среднее общее образование;
- 49 – среднее профессиональное образование;
- 31 – высшее образование.

Анализ данных по уровню образования о лицах, обратившихся в Центр занятости населения, позволяет сделать вывод о том, что основной контингент имеет основное общее образование, что составляет 57,6 % от общего количества состоящих на учете.

На 1 января 2022 года в районе отсутствовала просроченная задолженность по зарплате.

Анализ данных позволяет сделать вывод о поступательном экономическом развитии Куртамышского района.

Плановые назначения консолидированного бюджета Куртамышского района в отчетном периоде выполнены на 95,34 %. Неисполнение составило 38 145,9 тыс. руб. Бюджет муниципальной системы образования на 2021 год сформирован в рамках четырех муниципальных программ Куртамышского района. На обеспечение функционирования муниципальной образовательной системы выделено 523 800,8 тыс. руб. (АППГ – 558 795,7 тыс. руб.) Исполнение бюджета составило 95,97 % (данный показатель составлял в 2020 году 95,5 %, наилучший показатель исполнения бюджета был в 2019 году – 98,2 %).

На социально-значимые расходы (выплату заработной платы с начислениями работникам системы образования, на оплату коммунальных услуг и приобретение печного топлива, подвоз учащихся, социальное обеспечение) направлено 429 234,6 тыс. руб., за АППГ израсходовано на эти нужды 430 467,9 тыс. руб.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, работников культуры до уровня средней заработной платы по экономике Курганской области, средняя заработная плата в 2021 году составила:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 29 891,0 руб. (АППГ – 28 540,0 руб.). Увеличение по сравнению с АППГ составило 1 351,0 руб. За последние 4 года размер заработной платы вырос с 24 074,0 руб. до 29 891,0 руб.;

- педагогических работников дошкольных учреждений – 28 492,0 руб. (АППГ – 25 150,0 тыс. руб.), увеличилась по сравнению с 2020 годом на 3 342,0 руб. В 2018 году данный показатель составлял 22 230,0 руб.;

- педагогических работников дополнительного образования – 30 647,0 руб., увеличение заработной платы составило 11,8% (2020 год – 27 402,0 руб.). Общий прирост за 4 года составил 7 164, 4 руб.

Демографические характеристики

Численность населения на территории Куртамышского района составляет 27 443 человек (АППГ – 27 903 человек), в том числе в г. Куртамыше – 16 308 человек (АППГ – 16 401 человек). Снижение незначительно, убыль составила 460 и 93 человек соответственно. В сельских поселениях проживает 11 135 человек (2021 год – 11 502 человек), количество населения в селах уменьшилось на 367 человек.

По статистическим данным в январе – декабре 2021 года родилось 240 детей (в 2020 году – 265), умерло 620 человек (в 2020 году – 508 чел.). Смертность превысила рождаемость на 380 человек.

Продолжается отток населения как из города, так и из сельских поселений района в экономически более развитые северные регионы России (г. Тюмень, г. Сургут и др.), который обусловлен безработицей, низким уровнем жизни и стремлением находиться вблизи центров культуры. Он приводит к снижению квалифицированных трудовых ресурсов, сокращению репродуктивного потенциала района, а также к уменьшению обучающихся в МОУ.

Куртамышский район теряет также и потенциальные трудовые ресурсы в связи с отъездом большого количества выпускников, окончивших Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в Тюменскую область. В течение 4-х последних лет приняты в муниципальные образовательные учреждения района после окончания среднего профессионального учебного заведения 40 молодых специалистов, выбыли из МОУ за этот же период 14 молодых специалиста в связи с увольнением в течение первого года работы. И хотя показатель закрепляемости педагогов за рабочим местом достаточно высокий (в 2021 году он составляет 92 %) потребность в педагогических кадрах остается довольно острой и ежегодно составляет от 16 до 20 человек. В 8 учреждений образования в течение последних 3-х лет ни один выпускник не обращался по поводу трудоустройства, а ведь 20 % учителей в образовательных учреждениях – это люди пенсионного возраста.

Общее количество детей от 0 до 17 лет, зарегистрированных на территории Куртамышского района, составляет 6 321 чел. (2020 год – 4 033), от 0 до 18 лет – 6 610 чел. (2020 год – 4 418)

Обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях 3088 школьников, в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе группах полного и кратковременного пребывания, – 1 222 ребенка, в муниципальных учреждениях дополнительного образования – 1 974 человека.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальный район состоит из г. Куртамыш и 58 сельских населённых пунктов. Особенностью образовательной сети является большая отдаленность муниципальных образовательных учреждений от районного центра. Протяженность до самого дальнего населенного пункта – более 45 километров.

На территории района функционировали 31 муниципальное образовательное учреждение. Анализ МОС показывает, что в 9 малокомплектных учреждениях, расположенных в сельской местности, количество обучающихся ниже установленных нормативов, из них 2 средние школы (МКОУ Куртамышского района «Косулинская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ»), в которых обучалось менее 100 детей, 6 основных школ (МКОУ Куртамышского района «Белоноговская ООШ», МКОУ Куртамышского района «Долговская ООШ им. С. Волкова», МКОУ Куртамышского района «Закоуловская ООШ», МКОУ Куртамышского района «Костылёвская ООШ», МКОУ Куртамышского района «Обанинская ООШ», МКОУ Куртамышского района «Пепелинская ООШ») с охватом менее 60 детей и одна начальная школа («Каминская НОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Закоуловская ООШ»), в которой обучение по программе начального общего образования проходят менее 10 детей. Финансовые затраты на их содержание превышает средние районные индикаторы на 120 – 150 %.

Одним из путей оптимизации МОС является ликвидация тех учреждений, деятельность которых неэффективна.

В течение 4-х последних лет (2018 – 2021 годы) количество юридических лиц уменьшилось на 7 единиц (ликвидировано МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад №3 общеразвивающего вида», реорганизованы в форме присоединения к другим МОУ 6 расположенных на территории города учреждений: МКОУ Куртамышского района «Куртамышская НОШ», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 1 общеразвивающего вида», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 5», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 6», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 7», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 8»).

Значительно сократилось количество филиалов МОУ (ликвидированы «Переваловская НОШ» и «Нижневский детский сад» - филиалы МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»; «Жуковская НОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Долговская СОШ», «Вехотевская НОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Костылёвская ООШ», «Березовская ООШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ», «Степновская СОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ», «Островская НОШ», «Чесноковская НОШ» - филиалы МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ»).

Кроме того, МКОУ Куртамышского района «Долговская СОШ им. С. Волкова» переименовано в МКОУ Куртамышского района «Долговская ООШ им. С. Волкова».

С целью увеличения охвата детей программами дошкольного образования создано дошкольное отделение на базе МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ».

Причинами данных изменений МОС явились демографические факторы, нерациональное использование материальной базы близлежащих муниципальных образовательных учреждений, экономическая неэффективность функционирования детских садов и начальных школ.

Цель реструктуризации муниципальной образовательной сети – повышение эффективности качества образования путем объединения юридических лиц и наиболее эффективного использования образовательных и материальных ресурсов реорганизуемых учреждений, создание единого образовательного пространства на определенной территории Куртамышского района и оптимизация хозяйственно-административной деятельности учреждений путем аккумуляции средств консолидированного бюджета.

Проблемами муниципальной системы образования остаются:

- недостаточное количество финансовых средств, выделяемых на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требующая модернизации материальная база образовательных организаций;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров, в первую очередь учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В муниципальном образовании Куртамышского района создана стабильная система дошкольного образования.

Основной целью образовательной системы муниципального образования Куртамышского района в сфере дошкольного образования является предоставление доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего обучения ребенка в школе.

Муниципальной программой Куртамышского района «Развитие образования» определены ключевые задачи развития дошкольного образования:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного образования;
- организация работы по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- организация работы по повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях, имеющих низкие результаты по итогам независимых оценочных процедур (независимая оценка качества образования и др.);
- модернизация содержания, механизмов и технологий, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации;
- обеспечение равных прав доступа детей с ОВЗ к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации.

Реализуют основную образовательную программу дошкольного образования 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 7 филиалов, 1 дошкольное отделение, 2 группы полного дня на базе сельских общеобразовательных учреждений.

Все учреждения, реализующие программу дошкольного образования, имеют лицензии. 100 % дошкольных образовательных учреждений работают по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В городской местности функционируют 3 детских сада в статусе юридического лица, в которые принято на обучение 920 детей (АППГ – 976). В сельской местности расположены 7 дошкольных образовательных учреждений, являющихся филиалами общеобразовательных учреждений (Камаганский, Долговский, Косулинский, Советский, Пушкинский, Песьяновский, Верхневский детские сады). Функционирует одно дошкольное отделение на базе МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ». В них обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования 211 детей. Все сельские детские сады являются малокомплектными.

Кроме того, функционируют 2 группы полного дня на базе сельских общеобразовательных учреждений (МКОУ Куртамышского района «Обанинская ООШ» и МКОУ Куртамышского района «Закомалдинская ООШ»), которые посещают 30 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В районе также обеспечено функционирование 6 групп кратковременного пребывания с охватом 61 человека в возрасте от 4 до 7 лет.

На территории Куртамышского района функционируют 63 дошкольные группы: 55 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 982 ребенка, и 8 групп комбинированной направленности с охватом 149 детей. Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в детсадах, которые осуществляют реализацию программ

дошкольного образования, составляет 80,3 %. Средняя наполняемость по детским садам, расположенным в сельской местности, составляет 15,5 детей, в городской местности – 18,8 детей. Средняя посещаемость МКДОУ за 2021 год составила 50,2 %, за 2020 год – 37,9 %.

Во всех МКДОУ реализуются основные образовательные программы дошкольного образования. В трех детских садах организована работа по реализации адаптированных программ дошкольного образования в рамках обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Охвачено программами данного вида 9 воспитанников (2020 год – 11 детей) (подробнее в разделе «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»).

Постановка детей дошкольного возраста на очередь в дошкольные организации осуществляется МОУО через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад». Охват детей учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, уменьшился в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением COVID-19. По состоянию на 31.12.2021 года в районе проживало 2 628 детей от 0 до 7 лет (АППГ – 2 867). Дошкольные учреждения посещали 1 222 ребенка, что составляет 45,9 % от общего количества детей, зарегистрированных для проживания на территории муниципалитета.

Общая проектная мощность дошкольных образовательных учреждений Куртамышского района составляет 1468 мест, т.е. 246 мест были свободны.

Таблица 6 – Количество детей, охваченных реализацией основной образовательной программой в дошкольных организациях

Год	Количество детей, охваченных реализацией основной образовательной программой в дошкольных организациях	
	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных реализацией основной образовательной программой в дошкольных организациях, чел.	Доля детей, охваченных реализацией основной образовательной программой в дошкольных организациях от общего количества детей, проживающих на территории района, %
2021	1222	45,9

Количество детей, состоящих в очереди в муниципальной информационной системе «Электронный детский сад» (дети от 1,5 до 7 лет), – 210 детей. Очередь отложенного спроса в детские сады детей в возрасте от рождения до трех лет по данным информационной системы составила 188 детей, в возрасте от трех до семи лет – 52 ребенка

Учредителем передано муниципальным дошкольным учреждениям в оперативное управление 20 зданий для осуществления непосредственно образовательной и хозяйственной деятельности. Количество мест в дошкольных учреждениях – 1 468. Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника увеличилась в связи со снижением количества детей, посещающих детские сады, до 17,9 кв. м. (2010 год – 15,5 кв. м.).

Контингент

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021 году составляла 1 222 человека, что на 95 человек меньше относительно 2020 года (рисунок 1). В процентном выражении уменьшение составило 7,7 %.

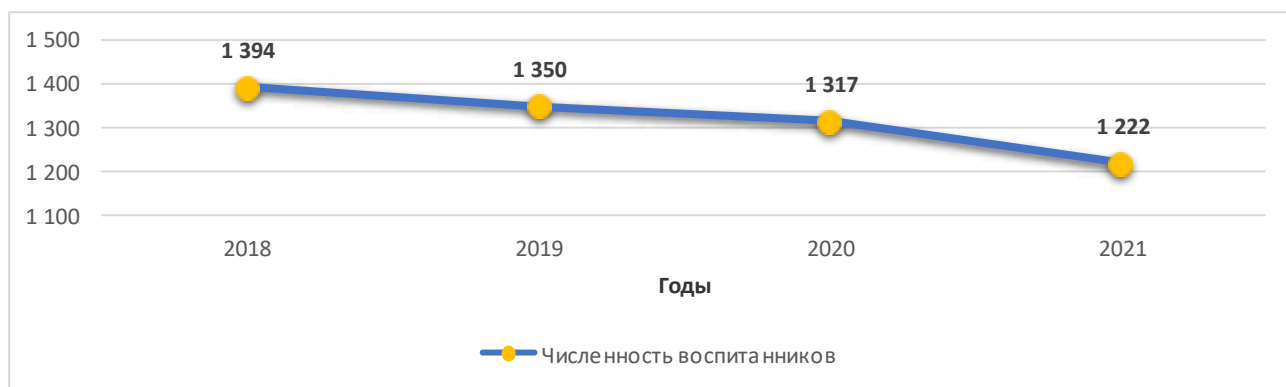


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в чел.

Доступность дошкольного образования на территории Куртамышского района составляет: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 85,9 %, от 2 месяцев до 3 лет – 87,2 % и от 3 до 7 лет – 98,2 %.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в 2021 году составляет: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 46,6 %; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 14,4 %, в возрасте от 3 до 7 лет – 70,9 %.

Снижение процента охвата детей дошкольным образованием обусловлено тем, что группы полностью укомплектовать смогли не все в связи:

- с оттоком жителей, имеющих детей дошкольного возраста;
- переносом родителями желаемой даты зачисления в МКДОУ в связи с ограничительными мерами, вызванными распространением коронавирусной инфекции;
- отсутствием нуждающихся в услугах детского сада. Очередность отсутствует в пяти детских садах (Косулинском, Песьяновском, Долговском, Пушкинском и Советском детских садах).

Количество дней, пропущенных детьми по болезни, повысилось по сравнению с прошлым годом и составило 28,6 дней в год (АППГ – 12,5 дней). В условиях пандемии COVID-19 в 2020 году в работу детских садов были внесены некоторые изменения: организация дежурных групп привела к сокращению числа воспитанников в группах; чем и объясняется небольшое количество дней, пропущенных детьми по болезни, в 2020 году. В 2021 году детские сады функционировали в обычном режиме, на длительное время на карантин группы и учреждения не закрывались, как следствие, количество дней, пропущенных детьми по болезни, увеличилось.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

В отчетном периоде в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Куртамышского района численность педагогических работников составляло 136 человек, из них в городе – 104 человека, в селе – 32.

Педагогический и руководящий состав дошкольного образования Куртамышского района состоит из 3 заведующих детскими садами, 12 старших воспитателей, 8 музыкальных руководителей, 7 инструкторов по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 2 педагогов-психологов, 2 педагогов дополнительного образования и 98 воспитателей.

Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, стабилизировалась и составила 100 %.

Удельный вес работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет в отчётном году 58,8 % (2020 г. – 51,1 %). Средний возраст педагогических кадров – 40 лет. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 29,4 %, что ниже АППГ на 7,8 % (2020 г. – 37,2 %).

На муниципальном уровне организовано методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через районное методическое объединение воспитателей МКДОУ и ГКП, ТОМК на базе МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 2 общеразвивающего вида». В данном ресурсном центре педагоги получают консультации по различным направлениям профессиональной деятельности, организуется изучение нормативных документов и знакомство с опытом работы квалифицированных педагогов.

Кроме того педагоги принимают участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства:

- районный конкурс педагогических проектов – 13 воспитателей из трех МКДОУ и дошкольного отделения школы;
- районный фестиваль педагогического мастерства – 6 педагогов из 4 МОУ, в том числе в номинации «Молодые педагоги» 1 человек.

На региональном этапе фестиваля педагогического мастерства приняла участие Перевалова Юлия Владимировна (МКДОУ Куртамышского района «Детский сад №9»). Она стала лауреатом данного конкурса.

Коллективы МКДОУ занимаются инновационной деятельностью. МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад №4» и МКДОУ Куртамышского района «Детский сад №9» до февраля 2021 года являлись региональными инновационными площадками по теме «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства» по направлению «Азбука безопасности». На базе дошкольного отделения МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ» с февраля 2021 года продолжила свою деятельность региональная инновационная площадка в рамках инновационной программы по теме «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области». МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад №4» действует региональная инновационная площадка в рамках инновационной программы по теме «Инженерные классы 2.0». Педагоги данных учреждений представляют опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 8,8 воспитанников, что ниже показателей прошлого года (10,2 ребенка).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила 28 492,0 руб. и увеличилась по сравнению с АППГ на 3 342,0 руб. (2020 г. – 25 150,0 руб.).

Сеть дошкольных образовательных организаций

На территории Куртамышского района функционирует 10 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, из них 3 в статусе юридических лиц, 7 в качестве филиалов общеобразовательных школ. Функционирует дошкольное отделение в МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ», дошкольные группы полного дня в МКОУ Куртамышского района «Закомалдинская ООШ» и МКОУ Куртамышского района «Обанинская ООШ». Также организована деятельность 6 групп кратковременного пребывания на базе основных и средних школ, которые оказывают услуги по дошкольному образованию 61 ребенку дошкольного возраста.

В целях предоставления вариативных услуг по дошкольному образованию на территории Куртамышского района функционирует 8 культурно-образовательных центров (далее – КОЦ),

социальные педагоги которых осуществляют патронаж семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, дошкольную подготовку.

Здания дошкольных образовательных учреждений соответствуют требованиям противопожарного, антитеррористического и санитарного законодательства. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 10 %: в ремонте фасада и кровли, частичной замене окон нуждается одно из зданий МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад №2 общеразвивающего вида» (ул. Правды, д. 15, г. Куртамыш, Курганская область).

Проведен ремонт фасада здания МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад №4», отремонтирована кровля на одном из зданий МКДОУ Куртамышского района «Детский сад №9» (ул. Труда, д. 69а, г. Куртамыш, Курганская область), проведен капитальный ремонт здания МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад №2 общеразвивающего вида» (ул. Фрунзе, д. 36, г. Куртамыш, Курганская область). 12 зданий МКДОУ (63,1 %) нуждаются в текущем ремонте систем отопления, водоснабжения и водоотведения. Ежегодно на объектах образования возникают аварийные ситуации по причине высокого процента износа инженерных систем.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ созданы определенные условия: имеется необходимое для реализации ФГОС ДО учебное оборудование и программное обеспечение. В рамках развития материально-технической базы детских садов приобретено игровое оборудование, компьютерная техника и спортивный инвентарь в отчетном периоде на сумму 1 405,0 тыс. руб.

Удельный вес учреждений, имеющих персональные компьютеры, доступные для использования воспитанниками, составляет 30 %. В связи с недостаточностью финансирования не в полной мере выполняются требования в дошкольных учреждениях к предметно-пространственной и развивающей среде (не во всех МКДОУ игровые зоны для детей соответствуют современным требованиям).

100 % детских садов имеют водоснабжение и канализацию, 90 % – центральное отопление. В одном дошкольном учреждении («Косулинский детский сад» – филиал МКОУ Куртамышского района «Косулинская СОШ») – отопление печное.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе МКДОУ составляет 66,6 %.

В 3-х учреждениях, являющихся юридическими лицами, созданы сайты, обеспечивающие открытость функционирования дошкольных образовательных учреждений. В целом требования, предъявляемые к их ведению, МКДОУ соблюдаются.

Дошкольные образовательные учреждения принимают участие в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», который направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

В 2021 году 3 дошкольных образовательных учреждения Куртамышского района приняли участие в процедуре независимой оценки качества образования (далее – НОКО). Результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты НОКО

Показатели/ образовательные учреждения		МКДОУ Кургамышского района «Кургамышский детский сад № 2 общеразвивающего вида»	МКДОУ Кургамышского района «Кургамышский детский сад № 4»	МКДОУ Кургамышского района «Детский сад № 9»
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	1.1	100	100	95,5
	1.2	90	90	90
	1.3	92,3	99,7	98,9
Итого по критерию 1		93,9	96,9	95,2
Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг	2.1	100	100	100
	2.2	97,8	99,7	99,2
	2.3	95,6	99,5	98,5
Итого по критерию 2		97,8	99,7	99,2
Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	3.1	40	80	80
	3.2	60	60	40
	3.3	83,3	91,7	90
Итого по критерию 3		61	75,5	67
Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации	4.1	95,6	98,9	97,7
	4.2	94,9	99,5	98,5
	4.3	99	100	100
Итого по критерию 4		96	99,4	98,5
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1	92,7	98,9	98,5
	5.2	94,9	97,9	98,1
	5.3	97,8	99,5	98,8
Итого по критерию 5		95,7	99	98,6
Итоговый балл по учреждению		88,9	94,1	91,7

Результаты НОКО свидетельствуют о высоком качестве организации образовательной деятельности и высоком уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями в дошкольных образовательных учреждениях района.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В МКДОУ созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих детские сады, составляет 0,5 % (АППГ – 0,9 %), детей-инвалидов – 0,7% (АППГ – 0,8 %). 9 детей-инвалидов проходили обучение по адаптированным программам дошкольного образования, составленным с учетом степени тяжести и характера заболевания (АППГ – 11 детей).

Реализация адаптированных программ осуществлялась в 4 МКДОУ (МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 2 общеразвивающего вида», МКДОУ Куртамышского района «Детский сад № 9», «Песьяновский детский сад» - филиал МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ», группа кратковременного пребывания на базе МКОУ Куртамышского района «Закоуловская ООШ»).

В общей структуре численности детей-инвалидов, посещающих МКДОУ, доля детей, имеющих задержку психического развития, составляет 11 % детей (1 ребенок), с тяжелыми нарушениями речи – 11 % (1 ребенок), с нарушением слуха – 44,5 % (4 ребенка), с расстройством аутистического спектра – 22,5 % (2 ребенка) и с соматическим заболеванием сердца – 11 % (1 ребенок).

В общей структуре численности воспитанников дошкольного образования доля детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, составляет 16,7 %, нарушения слуха – 50 %, расстройство аутистического спектра – 33,3 %.

В отчетном периоде организована работа 13 консультационно-методических центров (далее – КМЦ). Количество семей, охваченных услугами КМЦ, составило 204 семьи, с охватом детей в возрасте от 0 до 3 лет – 131 ребенок, от 3 до 7 лет – 98 детей. С семьями проведены просветительские, диагностические мероприятия, консультации. С детьми организованы коррекционно-развивающие занятия. На базе четырех КОЦ (Жуковский, Коноваловский, Пушкинский и Костылевский) организована служба ранней помощи в форме клубов «Кроха», которые посещают 20 детей от 1 года до 3-х лет.

Проблемой при организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является недостаточное количество узких специалистов или их отсутствие в образовательных учреждениях. Состав работников данной категории представлен ниже:

- учитель-дефектолог – 0;
- тьютор – 0,7 %;
- учитель-логопед – 3,7 %;
- педагог-психолог – 1,5 %.

В рамках повышения профессионального уровня 22 воспитателя детских садов прошли курсовую подготовку по вопросам организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Техническими средствами безбарьерной среды для передвижения инвалидов здания детских садов оборудованы частично: имеются пандусы и визуальные устройства.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, составил 154 116,0 тыс. руб. (АППГ – 140 796,6 тыс. руб.), что в расчете на одного воспитанника составляет 121,9 тыс. руб. (2020 год – 102,0 тыс. руб.). Исполнение бюджета составило 94,9 % (АППГ – 95,4 %).

На реализацию Федерального государственного стандарта дошкольного образования выделено 61 193,6 тыс. руб., в том числе на оплату труда – 59 788,6 тыс. руб. (бюджет исполнен на 100 % (АППГ – 100 %), на укрепление материально-технической базы МКДОУ (приобретение учебно-наглядных пособий, игр и др.) израсходована 1 405,0 тыс. руб. (исполнение бюджетных обязательств по данной статье расходов составило также 100 %, АППГ – 100 %).

Приносящей доход деятельностью МКДОУ не занимаются.

Выводы

Анализируя деятельность МОС в сфере дошкольного образования, можно отметить, что эффективно организована работа по следующим направлениям:

- проведение капитальных ремонтов зданий МКДОУ позволило снизить долю дошкольных

образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных учреждений более чем в два раза;

- 100 % исполнение бюджетных обязательств по расходам, связанным с укреплением материально-технической базы, приобретением учебно-наглядных пособий, игр и прочего оборудования, а также эффективное расходование денежных средств на данные цели позволяет совершенствовать образовательную среду для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Намечается положительная тенденция в обеспечении равных прав доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к дошкольному образованию.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику функционирования системы дошкольного образования Куртамышского района определены вопросы, над которыми будет продолжена работа:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличение охвата детей его услугами, в том числе детей-инвалидов, через разнообразные формы дошкольного образования;

- повышение качества дошкольного образования, реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развитие инновационной деятельности в МКДОУ;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- создание безопасных условий предоставления дошкольного образования путем проведения капитальных ремонтов зданий МКДОУ;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Муниципальной программой Куртамышского района «Развитие образования» определены ключевые задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- формирование гибкой подотчётной обществу муниципальной системы образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей потребности социально-экономического развития муниципального образования;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего образования;
- организация работы по повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях, имеющих низкие результаты по итогам независимых оценочных процедур (Государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образования и др.);
- модернизация содержания, механизмов и технологий, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- обеспечение равных прав доступа детей с ОВЗ к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации;
- создание условий в МОУ для выявления, поддержки, развития и обучения одаренных детей и детей с ОВЗ;
- реализация мер социальной поддержки детей;
- создание условий для привлечения и закрепления специалистов в системе образования Куртамышского района;
- развитие профессиональных компетентностей у педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Куртамышского района;
- создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Контингент

Общий контингент детей, обучающихся в МОУ – 3088 детей, что на 16 обучающихся больше, чем в 2020 году (3072 чел.). В школах Куртамышского района функционирует 229 классов–комплектов. Их средняя наполняемость в школах, расположенных в сельской местности, составляет 7,8 детей (в 2020 году – 7,6 детей), в городских школах – 22,9 человек (в 2020 году – 22,9 ребенка). Районный показатель составляет 13,5 человек (2020 год – 13,3 человек).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) в 2021 году составил 70,5 % (2020 г. – 69,53 %, 2019 г. – 87,04 %, 2018 г. – 81,8 %).

Таблица 8 – Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет)

Показатель	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021
Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение)	процент	81,8	87,04	69,53	70,5

Показатель	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021
численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет)					
Всего	человек	3170	3142	3072	3088

Как показывает анализ численности обучающихся по уровням образования, 1 973 ребенка школьного возраста осваивают общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования в двух школах г. Куртамыш, что составляет 63,89 %, и только 1 115 детей (36,11 %) обучаются в учреждениях, расположенных в сельской местности. Численность обучающихся по уровням образования представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Численность обучающихся в МКОУ по уровням образования

Уровень образования	Всего обучающихся	Школы, расположенные на территории г. Куртамыш		Школы, расположенные на территории сельских поселений	
		Количество обучающихся	Удельный вес численности обучающихся от общего количества обучающихся в районе	Количество обучающихся	Удельный вес численности обучающихся от общего количества обучающихся в районе
Начальное общее образование	1 453	959	66,0 %	494	34,0 %
Основное общее образование	1 535	944	61,5 %	591	38,5 %
Среднее общее образование	100	70	70,0 %	30	30 %
ИТОГО	3 088	1 973	63,89 %	1 115	36,11 %

Удельный вес численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС НОО, ООО, составляет 100%.

В 3-х школах района учебная деятельность обучающихся организована в 2 смены (МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 2», МКОУ Куртамышского района «Закомалдинская ООШ»). Общее количество детей, обучение которых организовано во вторую смену, составляет 1 018 человек или 33 %. Занятия в третью смену не осуществляются.

Таблица 10 – Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

№ п/п	Удельный вес численности лиц, обучающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, %	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Всего	25,5	29	37,4	33
2.	в г. Куртамыше	24,3	26,2	58,3	32,1
3.	в сельской местности	1,2	1,4	2,4	0,8

В 2021 году доля детей, осваивающих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во вторую смену, снизилась с 37,4 % (2020 год) до 33 % в связи с тем, что после окончания капитального ремонта МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ №2» начала работать в штатном режиме.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения составил 67 %, в том числе по г. Куртамышу – 67,9 %, по сельским школам – 99,2 %.

Профильное образование – одно из важных направлений образовательной деятельности МКОУ. В 2021 году из 100 обучающихся 10-11 классов были охвачены профильным обучением 46 человек (все ученики школ г. Куртамыш), а 53 школьника изучали отдельные предметы на углубленном уровне, что составляет в сумме 99 % (в 2020 году данный показатель составлял 87,4 %). На уровне среднего общего образования инклюзивное образование по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получал один ученик с ОВЗ (МКОУ Куртамышского района «Косулинская СОШ»).

Обучающиеся выбрали следующие профили обучения:

- гуманитарный – 3 (3 %);
- социально-экономический – 15 (15,2 %);
- естественнонаучный – 5 (5,1 %);
- физико-математический – 9 (9,1 %);
- химико-биологический – 13 (13,1 %);
- математический – 4 (4 %);
- информационно-технологический – 11 (11,1 %);
- другие (школьники выбрали для изучения на углубленном уровне отдельные предметы из разных профилей) – 39 (39,4 %).

В настоящее время актуальным остается вопрос качества реализуемого школами профильного обучения. Так, анализ результатов ЕГЭ подтвердил выявленные ранее негативные тенденции, свидетельствующие о том, что не все учащиеся, охваченные профильным обучением, выбирают для сдачи на ЕГЭ соответствующий направлению профилизации предмет. Даже, если они и выбирают предмет для сдачи, то, как и в прошлом учебном году, не всегда преодолевают по нему установленный минимальный порог баллов.

В целом дальнейшее совершенствование состояния профильного обучения в районе находится в прямой зависимости от реализации процессов оптимизации сети общеобразовательных школ, а также от максимального использования возможностей сетевого взаимодействия и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ.

Кадровое обеспечение

В 2021 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях района работали 268 педагогических работника, из них 252 учителя (в 2020 году 333 педагога, в том числе 269 учителей). Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, стабилизировалась и составляет 100 %. Процент работников, имеющих высшее профессиональное образование, понизился с 61 % до 60,8 %. Доля педагогов, работающих в школах, имеющих высшую и первую квалификационные категории, повысилась по сравнению с АППГ на 1,07 % и составила 65,3 % (2020 год – 64,6 %).

Показатель численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на 1 педагогического работника в отчётном году составил 11,7 (2020 году – 11,0). Повышение показателя на 0,7 произошло в связи с уменьшением количества педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников незначительно увеличился и составил 46,7 лет (АППГ – 46,5 лет). Удельный вес молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ понизился на 1,4 % и составил 20,6 % (2020 году – 22,0 %). В течение 3-х последних лет в образовательные учреждения принято 22 молодых педагога, в том числе в 2021 году 6 специалистов. В учреждениях образования реализуется Комплекс мер в рамках действующих муниципальных программ по привлечению молодых специалистов в МОУ, их материальной поддержке. Пять учителей получили единовременное финансовое пособие, выплачиваемое из средств бюджета Куртамышского района в размере 30 тыс. руб. Всем работникам данной категории установлены выплаты стимулирующего характера на учрежденческом уровне.

В 2021 году было заключено два договора о целевом обучении в КГУ по педагогическим специальностям. В соответствии с Порядком предоставления мер социальной поддержки обучающимся образовательных организаций высшего образования, проходящим обучение по профессиональным образовательным программам педагогического образования, заключившим договор о целевом обучении с Администрацией Куртамышского района, и принятым на целевые места по конкурсу, проведенному в рамках квоты целевого приема, в виде выплаты стипендии и установлении размера такой стипендии, утвержденным решением Куртамышской районной Думы от 22.08.2019 года № 38, выплачивалась ежемесячная стипендия в размере 1,0 тыс. руб. двум студентам, обучающимся по данным договорам.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» для педагогов района МОУО организовано методическое сопровождение в различных формах, в том числе индивидуальной, на основе выявленных профессиональных дефицитов. Функционируют 83 учрежденческих профессиональных объединения педагогов, 5 территориальных школьных объединений (далее – ТШО), 26 муниципальных профессиональных объединений педагогов. Данная деятельность способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, освоению ими новых форм и методов работы. В отчетном периоде большая часть заседаний проведена в дистанционном формате с использованием программ ZOOM по причине сложной эпидемиологической обстановки. Более 90 % педагогов принимают участие в вебинарах, проводимых ИРОСТ. 10 заседаний РМО проведено на базе Точек роста, на которых педагоги учились работать с новым оборудованием. Для руководителей образовательных учреждений района был проведен методический семинар по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» на базе МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1». Участников семинара познакомили с понятием функциональной грамотности, формами и методами организации деятельности по данному направлению. Педагоги школы представили мастер-классы по использованию оборудования, полученного в рамках проекта «Точка роста», с помощью которого можно обеспечить практическую подготовку школьников. На базе МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ №2» проведено заседание Совета руководителей образовательных учреждений, на котором учителя продемонстрировали, как используется оборудование центра

цифрового, естественнонаучного и технического профилей «Точка роста» на уроках физики, химии, биологии, технологии и информатики. Данные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности руководителей МОУ, позволили наладить сетевое взаимодействие между МОУ.

В 2021 году 158 педагогов (31,3 %) посетили курсы повышения квалификации, что на 15,7% ниже показателя 2020 года (47 %), но соответствует установленным требованиям.

78,5 % педагогических работников используют современные образовательные технологии. Целевой показатель программы «Развитие образования» выполнен в полном объеме.

Педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства:

- районный заочный конкурс методических разработок, посвященных актуальным достижениям науки и высоким технологиям, – 12 педагогов из 8 МОУ;
- районный заочный конкурс методических разработок по профориентации школьников – 30 педагогов из 7 МОУ;
- районный заочный конкурс методических разработок по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» – 4 педагога из 3 МОУ;
- районный заочный конкурс электронных ресурсов педагогов – 11 педагогов из 5 МОУ;
- районный фестиваль педагогического мастерства – 7 педагогов из 3 МОУ, в том числе в номинации «Молодые педагоги» 1 человек.

Лешукова И.В., учитель МКОУ Куртамышского района «Костылёвская ООШ», второе место в областном конкурсе «Эссе педагога» в рамках проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование в Курганской области).

Денисов А.Г., учитель МКОУ Куртамышского района «Закомалдинская ООШ», занял 1 место в областном конкурсе на лучшую организацию работы по месту жительства в рамках проекта «Тренер-общественник».

В 2021 году на базе шести школ функционировали региональные инновационные площадки: %

- «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (МКОУ Куртамышского района «Верхнёвская ООШ»);
- «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» (МКОУ Куртамышского района «Косулинская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Пушкинская ООШ»);
- «IT-классы» (МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 2», МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»).

Педагоги данных учреждений представляли опыт работы как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

Сеть образовательных организаций

На территории Куртамышского района имеется 18 общеобразовательных учреждений, 17 из которых функционируют в статусе юридического лица, 1 является филиалом, 16 школ расположено в сельской местности (88,9 %).

В г. Куртамыше обеспечена деятельность двух средних общеобразовательных учреждений. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, составляет 100 %. 11 школ имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования, что составляет 61,1 % от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих статус юридического лица. 100 % МКОУ, расположенных на территории Куртамышского района, имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Программы начального общего образования на 31.12.2021 года реализуются в 18 школах, основного общего образования – в 17 и среднего общего образования – в семи.

За последние четыре года сеть общеобразовательных учреждений претерпела значительные изменения:

- количество юридических лиц уменьшилось на 1 единицу (МКОУ Куртамышского района «Куртамышская НОШ» реорганизована в форме присоединения к МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1»);

- ликвидировано 7 малокомплектных начальных школ: «Переваловская НОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»; «Жуковская НОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Долговская СОШ», «Вехотевская НОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Костылёвская ООШ», «Березовская ООШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ», «Степновская СОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ», «Островская НОШ» и «Чесноковская НОШ» - филиалы МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ» (последние три – в 2021 году);

Кроме того, в прошедшем году МКОУ Куртамышского района «Долговская СОШ им. С. Волкова» переименовано в МКОУ Куртамышского района «Долговская ООШ им. С. Волкова».

Новые организации (филиалы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2021 году не создавались.

Проведены капитальные и текущие ремонты на сумму 18 112,4 тыс. руб., в том числе из средств федерального бюджета 4 377,9 тыс. руб., из областного бюджета 10 937,3 тыс. руб., районного бюджета выделено 2 797,3 тыс. руб. В МКОУ Куртамышского района «Пепелинская ООШ», МКОУ Куртамышского района «Костылёвская ООШ» частично отремонтированы окна, в МКОУ Куртамышского района «Обанинская ООШ» отремонтирован септик. С целью экономии средств за тепловую энергию в МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Белоноговская ООШ» проведена замена теплосчетчиков. На проектно-сметную документацию и установку оборудования потрачено 564,3 тыс. руб. Проведен капитальный ремонт МКОУ Куртамышского района «Закомалдинская ООШ». Осуществлен капитальный ремонт кровли МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ». Как следствие, в районе нет общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Тем не менее 15 зданий 11 общеобразовательных учреждений, что составляет 47,8 % от общего числа зданий общеобразовательным организациям (АППГ – 15,0), нуждаются в капитальном ремонте.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 8,48 кв. м, в том числе, по селу – 17,4 кв. м, по городским школам – 3,4 кв. м.

Удельный вес числа зданий, имеющих благоустройство (водопровод, канализацию, централизованное отопление), составляет 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчете на 100 учащихся составило 12,9 единиц, что выше показателя 2020 года на 1,2 (2020 г. – 11,7). Увеличение показателя обусловлено незначительным пополнением парка компьютеров, а также перераспределением техники для использования в учебном процессе.

За счет создания в МКОУ локальной сети незначительно увеличилось количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет и использующихся в учебных целях, в

расчете на 100 обучающихся. Данный показатель в 2021 году составляет 6,9 единицы, что выше показателя АППГ на 0,7 единицы (2020 году – 6,2).

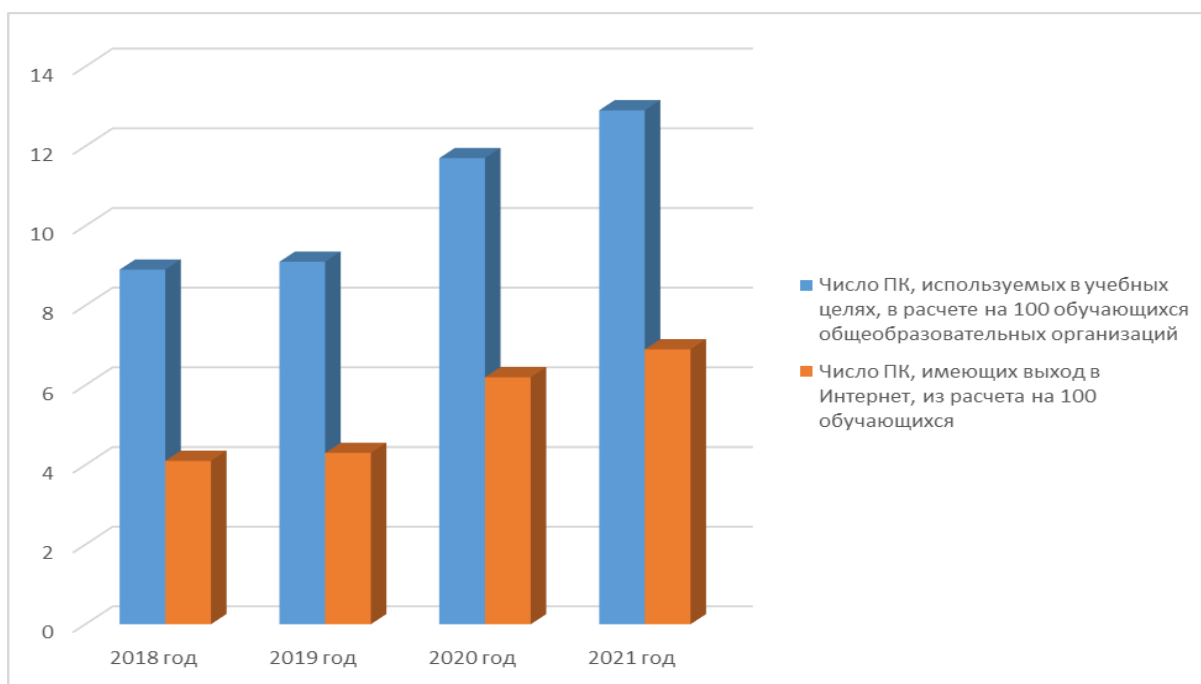


Рисунок 2 – Динамика роста числа компьютеров, используемых в учебном процессе и имеющих выход в Интернет, из расчета на 100 обучающихся ОО

Доля общеобразовательных организаций, расположенных в г. Куртамыше и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с, и доля школ, расположенных в сельской местности и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком, составляет 85 %. Удельный вес числа школ, имеющих электронный журнал и электронный дневник, в общем числе МКОУ составляет 100 %.

Во всех школах функционируют сайты, обеспечивающие открытость информации об общеобразовательных учреждениях. В целом требования, предъявляемые к их ведению, соблюдаются.

Сохранение здоровья

Важным аспектом в обеспечении доступности начального, основного и среднего общего образования является организация горячего питания. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что охват горячим питанием, повысился с 92,1 % (2020 год) до 93,5 % (2021 год). Сравнительные данные по обеспечению школьников горячим питанием представлены в таблице ниже.

Таблица 11 – Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием

Показатель, единица измерения	Год			
	2018	2019	2020	2021
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %				
в г. Куртамыше	95,8	97,5	87,3	89,8
в сельских поселениях	100	100	100	100
Итого	97,5	97,5	92,1	93,5

На протяжении двух последних лет удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся городских школ, ниже, чем в школах, расположенных в сельских поселениях. Основными причинами неполного охвата школьников в районе горячим питанием является отказ родителей учащихся, не относящихся к льготным категориям, от внесения платы за питание своих детей, а также нежелание обучающихся 10-11 классов городских общеобразовательных учреждений питаться в школьной столовой.

В 2021 году объем выделенных средств на обеспечение питанием школьников льготной категории (учащиеся из малоимущих семей) средств из муниципального бюджета составил 1 982,8 тыс. руб., из областного бюджета – 2 785,0 тыс. рублей.

Всего из бюджетов всех уровней компенсацию на питание получали 2 566 обучающихся (обучающиеся из малоимущих семей, дети с ОВЗ, обучающиеся начальных классов), что составляет 83,1 % от общего количества школьников, питающихся в школьных столовых (2020 г. – 84 %).

Основными проблемами по организации школьного питания остается низкий уровень его стоимости: в день на одного ребенка из числа малообеспеченных семей выделялось из бюджета Куртамышского района и бюджета Курганской области 20 руб. 57 коп. Количество финансовых средств остается неизменным вот уже на протяжении трех последних лет, несмотря на ежегодное повышение цен на продукты питания. С целью удешевления питания практикуется выращивание сельскохозяйственной продукции на пришкольных участках и совместные закупки.

Большое внимание в муниципальной системе образования уделяется вопросу формирования у младших школьников ценности правильного и здорового питания. В отчетном периоде в 18-ти школах с 1 по 6 класс была продолжена реализация программы «Разговор о правильном питании».

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе школ, составил 89 %. В рамках создания качественных условий для реализации программы по физической культуре и проведения внеурочных мероприятий спортивной направленности в течение 3-х последних года проведен ремонт 2 спортивных залов (МКОУ Куртамышского района «Костылёвская ООШ», МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1») за счёт средств федерального бюджета в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка».

С целью повышения качества оказываемых услуг по коррективке и развитию речи детей в двух общеобразовательных организациях (МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1» и МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 2») продолжили работу логопедические кабинеты, в МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ» работал логопедический пункт, что составляет 16,7 % от общего количества школ, функционирующих в районе.

Обеспечение безопасности

В целях создания безопасных условий функционирования во всех школах (100 %) установлена автоматическая пожарная сигнализация. Во всех учреждениях установлено оборудование, транслирующее дублирование светового и звукового сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, составляет 9 %.

Во всех школах созданы условия для безопасного функционирования: установлены автоматические пожарные системы и кнопки тревожной сигнализации, установлено оборудование, транслирующее дублирование светового и звукового сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. На 31.12.2021 года условия по противопожарной безопасности в полной мере созданы в 17 школах.

Территории всех учреждений ограждены в соответствии с требованиями антитеррористического законодательства и предупреждают несанкционированный доступ.

В зданиях МКОУ установлены кнопки экстренного вызова, обеспеченность ими составляет 100 %. Все школы (23 объекта) имеют прямой выход на МВД через вневедомственную охрану. Общеобразовательные учреждения прошли процедуру категорирования. Третья категория установлена 14 объектам. Всеми школами разработаны Паспорта безопасности.

По состоянию на отчетный период 100 % общеобразовательных организаций имеют сторожевую охрану. Силами технического персонала осуществляется пропускной режим. В 9 общеобразовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

В целом школами созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися и в специальных (коррекционных) классах.

В 2021 году увеличилось число детей с ОВЗ. В школах района обучался 261 ребенок с ОВЗ (АППГ – 234), из них: глухие – 2 ребенка, слабослышащие – 5, слабовидящие – 2, слепые – 0, дети с тяжелыми нарушениями речи – 10, НОДА – 13 детей, ЗПР – 128, РАС – 4, УО – 97. На дому обучался 41 ребенок.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 77 % (202 ребенка).

Удельный вес численности детей-инвалидов обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 51 % (31 ребенок).

На базе МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1» функционировали два класса для детей с умственной отсталостью (21 ребенок) и четыре класса для детей с ЗПР, в которых обучалось 38 детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляли 3 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда и 4 социальных педагогов. Общее количество коррекционных занятий составило 3 367. Педагоги-психологи провели 1 521 коррекционное занятие; учителя-логопеды – 1 137, дефектологи – 79. По рекомендации ЦПМПК логопедическая помощь оказывалась 116 обучающимся.

Для обучающихся с ОВЗ приобретены специальные учебники. Так, для детей с интеллектуальными нарушениями приобретено 102 учебника. На 100 % специальными учебниками обеспечен обучающийся с нарушением зрения.

В соответствии с потребностью в 11 школах (100 %) обеспечен доступ в здания образовательных организаций и учебные кабинеты.

Существует проблема с обеспечением учебно-лабораторным оборудованием, которое пополняется по мере поступления финансовых средств.

Для выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся и разработке рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школах была организована работа 6 психолого-педагогических консилиумов. За отчетный период на школьных психолого-педагогических консилиумах было обследовано 380 обучающихся.

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов работали проблемные группы педагогов-психологов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Проведено по два заседания проблемных групп, на которых рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Кроме того, на заседаниях всех районных профессиональных объединений учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов-психологов и учителей-логопедов были также рассмотрены вопросы обучения детей с ОВЗ.

С целью выявления состояния работы по организации обучения детей с ОВЗ и оказания методической помощи ежегодно проводится собеседование с администрацией образовательных организаций по разработке учебных планов и выполнении рекомендаций ЦПМПК. Вопросы создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций.

Таким образом, к положительным факторам в организации работы по созданию специальных условий для детей с ОВЗ и для детей-инвалидов можно отнести 100 % обеспечение доступа в здания; высокий процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и систематическую методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

В связи с дефицитом кадров педагогов-психологов существуют трудности с организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, прежде всего в сельских школах. Частично проблема была решена за счет введения ставки зонального педагога-психолога от регионального ГБУ «Центр помощи детям». Зональный педагог-психолог выезжал в сельские школы по составленному графику для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, которые были обследованы специалистами ЦПМПК и получили соответствующие рекомендации. Также он проводил консультации с педагогами и родителями.

Несмотря на чрезмерную загруженность и выездной характер работы зонального педагога-психолога, в существующих условиях дефицита кадров данная практика была признана успешной, и в 2022 году работа зонального педагога-психолога продолжается.

Качество образования

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов, независимая оценка качества образования и всероссийские проверочные работы.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 64 выпускника (100 %) из 6 школ района. В МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ» и МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ» в 2021-2022 учебном году не было обучающихся 11 класса. Трое сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для лиц, не планирующих поступление в высшие учебные заведения. Они успешно справились с испытаниями. Остальные выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ. 100 % выпускников 11 класса получили аттестат, в том числе 8 с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты ЕГЭ (11 класс)

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимум	Средний балл (район)	Средний балл (область)
Русский язык	61	0	67,85	69,3
Математика (профильный уровень)	24	2	46,04	54,17
Обществознание	40	10	50,13	54,08
История	12	2	48,75	50,15
Химия	14	1	61,43	52,93
Биология	14	1	55,71	50,08
Физика	10	1	48,7	50,19

Литература	3	0	70,0	60,0
Английский язык	3	0	63,8	66,56

Выше областного значения средний балл по химии, биологии, литературе. По остальным предметам средний балл ниже регионального значения.

Доля выпускников, успешно завершивших обучение по программам основного общего образования, составила 98,4 %, что на 1,6% ниже показателя 2020 года (100 %).

Из 247 выпускников был не допущены к государственной итоговой аттестации 1 человек. 6 человек сдавали ГВЭ по русскому языку и 12 по математике, все они успешно справились с экзаменами. 228 выпускников сдавали основной государственный экзамен (далее – ОГЭ). Не прошли ГИА 3 человека: двое – по русскому языку, один – по русскому языку и математике.

Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о снижении качества образования обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.

Объективные данные о качестве подготовки обучающихся на уровне начального общего образования дают результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в марте 2021 года.

Таблица 13 – Результаты участия обучающихся 4-х классов в ВПР

№ п/п	Предмет	Кол-во школ	Кол-во детей	Процент детей, справившихся с ВПР		Курганская область	Качество выполнения работ		Процент детей, подтвердивших школьные отметки	
				Куртамышский район	2021		2020	Куртамышский район		Курганская область
						2021				
1.	Русский язык	17	305	96,72	86,21	94,6	61,96	44,3	63,26	78,69
2.	Математика	17	303	97,36	93,37	96,81	70,95	60,2	74,26	68,98
3.	Окружающий мир	17	302	99,34		99,26	75,83		78,99	76,16

Процент обучающихся Куртамышского района, справившихся с ВПР по русскому языку и математике в 2021 году, выше данного показателя 2020 года и данных по Курганской области за 2021 год. Качество обучения по этим предметам выше, чем в 2020 году, но ниже соответствующих региональных значений. В 2020 году ВПР по окружающему миру не проводилось. Процент обучающихся Куртамышского района, справившихся с ВПР по данному предмету в 2021 году, соответствуют областному показателю, а качество ниже среднего значения по региону.

Процент детей, подтвердивших школьные отметки по русскому языку и окружающему миру, выше 75 %, по математике – около 70 %. Это свидетельствует о высокой степени объективности выставления отметок обучающимся.

Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют о повышении качества образования обучающихся на уровне начального общего образования и сопоставимы с итогами по Курганской области.

В июне 2020 года Рособнадзором был составлен список школ с низкими образовательными результатами. При этом учитывались итоги ВПР и ГИА в 9, 11 классах в 2018 и 2019 годах по математике и русскому языку. Всего по области в данный список вошли 117 школ, в том числе 9 из Куртамышского района (МКОУ Куртамышского района «Долговская СОШ им. С. Волкова», МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ», МКОУ

Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 2», МКОУ Куртамышского района «Верхнёвская ООШ», МКОУ Куртамышского района «Обанинская ООШ» и МКОУ Куртамышского района «Закоуловская ООШ»). Это составляет 45 % от общего количества общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района. Работа с этими школами проводится в рамках областного проекта «Десять шагов к качеству образования» и муниципальным комплексом мер по повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Куртамышского района на 2021 – 2024 годы, утвержденным приказом МОУО от 22.12.2020 года № 237 «Об утверждении и реализации муниципального комплекса мер по повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Куртамышского района на 2021 – 2024 годы».

В отчетном периоде в рамках реализации комплекса мероприятий по выявлению, поддержке, развитию и обучению одаренных детей использовались ресурсы Центров образования «Точка роста» цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей. На их базе проводятся уроки, внеурочные и социокультурные мероприятия, организована проектная деятельность детей. Заключены договоры о сетевом взаимодействии между МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 2» и другими общеобразовательными учреждениями Куртамышского муниципального округа Курганской области. Охват обучающихся данными мероприятиями составляет 1705 человек, в том числе 373 принимают участие в работе Центров в рамках сетевого взаимодействия.

Одним из важных направлений деятельности в Куртамышском районе Курганской области является работа с одаренными детьми. В рамках поддержки одаренных детей шести школьникам, достигшим высоких результатов в образовании, спорте и творческой деятельности, выплачивалась ежемесячная стипендия Главы района в размере 500 рублей. Победителями и призерами муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований стали 376 обучающихся (12,3%). Данный показатель соответствует установленному программой «Развитие образования». По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, состоявшегося в ноябре 2020 года, на региональный этап по количеству набранных баллов были приглашены 25 участников из 5 школ (МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 2», МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ», ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат») по литературе, биологии, праву, обществознанию, истории, математике, физической культуре, немецкому языку. В феврале 2021 года в олимпиаде по праву ученик 11 класса МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 2» уже третий год набрал наибольшее количество баллов среди участников и представлял нашу область на всероссийском этапе этой олимпиады в г. Москве. Он же стал призером регионального этапа олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу. В ноябре-декабре 2021 года 437 учеников с 7 по 11 класс приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20-ти предметам. Всего на данном этапе было выполнено 992 работы. Победителями и призерами стали 166 человек, в том числе 46 учеников по нескольким предметам.

В 2021 году 7 общеобразовательных учреждений Куртамышского района приняли участие в процедуре независимой оценки качества образования (далее – НОКО). Результаты представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты НОКО

Показатели/ образовательные учреждения	Школы г. Куртамыша		Сельские школы					
	МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1»	МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 2»	МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ»	МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ»	МКОУ Куртамышского района «Косулинская СОШ»	МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ»	МКОУ Куртамышского района «Долговская ООШ им. С. Волкова»	
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	1.1	100	100	100	100	100	97,8	89,3
	1.2	100	90	90	90	90	90	90
	1.3	90,3	84,7	98,1	100	100	98,3	100
Итого по критерию 1		96,1	90,9	96,2	97	97	95,7	60
Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг	2.1	80	80	100	100	80	80	60
	2.2	86	85,7	99,3	99,2	90	90	80
	2.3	91,9	91,5	98,5	98,4	100	100	100
Итого по критерию 2		86	85,7	99,3	99,2	90	90	80
Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	3.1	40	80	80	80	20	20	20
	3.2	80	80	100	60	80	60	60
	3.3	95,7	87	84,2	66,7	100	100	100
Итого по критерию 3		72,7	82,1	89,3	68	68	60	60
Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации	4.1	95,4	91,5	93,1	100	94,1	96,8	100
	4.2	96,7	94,9	98,5	100	100	98,4	100
	4.3	99,1	99	100	100	100	100	100
Итого по критерию 4		96,7	94,3	96,6	100	97,6	98,1	100
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1	95,4	93,2	95	98,4	88,2	98,4	93,8
	5.2	93,9	90,6	97,5	100	88,2	100	100
	5.3	95,4	95,1	96	98,4	100	100	100
Итого по критерию 5		95,1	93,6	96	98,7	94,1	99,5	98,1
Итоговый балл по учреждению		89,3	89,3	95,5	92,6	89,4	88,7	86,4

Результаты НОКО свидетельствуют о высоком качестве организации образовательной деятельности и высоком уровне удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) условиями в образовательных учреждениях района.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, - 300 633,3 тыс. руб., что в расчете на одного обучающегося составляет 97,4 тыс. руб. (2020 году данный показатель составлял 102,8 тыс. руб.). Исполнение бюджета составило 95,51 % (2020 год – 95,0 %). На реализацию ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено 158 933,0 тыс. руб., в том числе на оплату труда – 152 840,1 тыс. руб. (бюджет исполнен на 100 % (в 2020 году его исполнение составило 98,7 %), на укрепление материально-технической базы (приобретение учебно-наглядных пособий, учебников и др.) – 6 092,9 тыс. руб. (исполнение бюджетных обязательств составило 100 % (АППГ – 69,8 %)).

Выполнены задачи по повышению заработной платы педагогических работников: на 31.12.2021 года среднемесячная заработная плата учителей составила 29 891,0 руб., что составляет 100 % к среднемесячной заработной плате по региону.

Приносящей доход деятельностью школы не занимаются.

В 2021 году финансовые средства из бюджета Курганской области на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО выделены в полном объеме на приобретение учебников и учебного оборудования.

Анализ показывает, что объем неэффективных расходов в сфере образования Куртамышского района увеличивается по причине уменьшения количества детей в сельских школах и увеличения количества классов-комплектов на всех уровнях образования, в которых наполняемость ниже нормативных показателей (МКОУ Куртамышского района «Белоноговская ООШ» и МКОУ Куртамышского района «Обанинская ООШ» – от 25 до 31 детей; «Каминская НОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Закоуловская ООШ» – 4 ученика, в 10-11 классах МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Косулинская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ» обучаются от 3 до 6 старшеклассников). Сохранение в МОС значительного количества малокомплектных школ ведет к дополнительным расходам областного бюджета, особенно в условиях доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней по Курганской области. Именно поэтому остро стоит проблема реструктуризации МОС посредством ликвидации или переименования муниципальных общеобразовательных учреждений из основных школ в начальные, из средних – в основные.

Выводы

Анализируя деятельность МОС в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования, можно отметить, что эффективно организована работа по следующим направлениям:

- вследствие увеличения доли общеобразовательных организаций, обеспеченных высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком, общеобразовательные учреждения активно используют официальный сайт учреждения, электронный журнал, электронный дневник, что ведет к формированию гибкой подотчетной обществу системы образования;

- введение ставок учителей-логопедов, открытие логопедических пунктов в общеобразовательных учреждениях позволило уменьшить численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в расчете на одного работника до 65,3 человек (АППГ – 78,0), что позволяет улучшить условия обучения для детей с ОВЗ;

Эффективная организация контроля за качеством питания, в том числе с привлечением родительской общественности, а также реализация программы «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений привели к тому, что в 2021 году на 1,4 % увеличилась доля детей, обеспеченных горячим питанием, в общей численности

обучающихся общеобразовательных организаций (в 2020 году – 92,1 %). Считаем, что данную практику целесообразно продолжить в дальнейшем.

Эффективно организуется работа по созданию условий для выявления, поддержки, развития и обучения одаренных детей. Ежегодно более 10 % обучающихся общеобразовательных учреждений становятся победителями и призерами муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований. Работа по данному направлению деятельности будет продолжена в следующем году.

Можно сделать вывод об эффективной организации методического сопровождения педагогических работников, так как 78,5 % педагогических работников используют современные образовательные технологии, что соответствует плановому показателю программы «Развитие образования».

После длительного перерыва в 2021 году были заключены два договора о целевом обучении по педагогическим специальностям, это результат профориентационной работы коллективов общеобразовательных учреждений. В следующем году необходимо продолжить работу с выпускниками общеобразовательных учреждений по ориентации на педагогические профессии с учетом потребностей МОС.

Достаточно эффективно организована работа по созданию условий для реализации образовательных программ: в школах созданы условия для безопасного функционирования; ежегодно пополняется материально-техническая база. Тем не менее данную работу следует продолжать и в следующем году.

В течение длительного времени не проводились капитальные ремонты общеобразовательных учреждений, поэтому показатель «Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций» увеличился за два последних года в три раза.

Анализ результатов деятельности общеобразовательных школ позволил выявить следующие проблемы:

- снижение качества образования обучающихся на уровне основного и среднего общего образования;
- потребность в проведении капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров, в первую очередь учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Муниципальной программой «Развитие образования» определены ключевые задачи развития дополнительного образования детей и взрослых:

- организация работы по повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях, имеющих низкие результаты по итогам независимых оценочных процедур (независимая оценка качества образования и др.);
- обеспечение равных прав доступа детей с ОВЗ к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации;
- создание условий в МОУ для выявления, поддержки, развития и обучения одаренных детей и детей с ОВЗ;
- реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей путем предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

Контингент

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных учреждениях дополнительного образования Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Куртамышского района «Дом детства и юношества» (далее – ДДЮ) и Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Куртамышского района «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – ДЮСШ), подведомственных МОУО, в 2021 г. составил 1 577 человек. Еще 388 человек в возрасте от 5 до 18 лет обучались в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Куртамышского района «Детская школа искусств» (далее – ДШИ), подведомственном Муниципальному органу управления культурой «Отдел культуры Администрации Куртамышского района».

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в системе дополнительного образования Куртамышского района Курганской области, в общей численности детей данной возрастной категории (4 818 человек), обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, составляет 65,2 % (2020 г. – 78 %). Показатель в текущем году стал ниже ввиду того, что в 2020 году в значении целевого индикатора учитывалось количество предоставленных ребенку услуг, а не количество детей. Всего в 2021 году было предоставлено 78,8 % услуг, что выше показателя 2020 года.

Таблица 15 – Количество детей, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных организациях дополнительного образования.

Годы	Количество детей, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования	
	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет
2018	1 689	36,0
2019	1 795	36,9
2020	1 974 (в том числе 1 555 в подведомственных МОУО)	40,6

	организациях дополнительного образования)	
2021	1965 (в том числе 1 577 в подведомственных МОУО организациях дополнительного образования)	40,8

С 2018 года наблюдается положительная динамика увеличения удельного веса численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет: с 36,0 % (2018 год) до 40,8 % (2021 год).

В ДЮСШ культивируется пять видов спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, борьба – самбо, настольный теннис, футбол (55 групп). Количество детей, посещающих спортивные секции, составляет 590 чел., из них 372 чел. в возрасте от 5 до 18 лет, 218 человек – от 18 лет и старше.

В ДДЮ обучалось 987 человек, из них 987 воспитанников в возрасте от 5 до 18 лет. 253 обучающихся посещали два и более кружка. Всего на базе ДДЮ функционировал 81 кружок по 6 направлениям:

- эколого-биологическое направление – 4 кружка;
- техническое творчество – 4 кружка;
- спортивное направление – 11 секций;
- туристско-краеведческое направление – 3 кружка;
- художественное творчество направление – 37 кружков;
- другие – 22 кружков.

В ДШИ обучалось 388 человек (в 2020 – 419 человек). В учреждении обеспечена реализация 11 дополнительного образования, из них 5 дополнительных предпрофессиональных программ: «Фольклорный ансамбль», «Флейта», «Живопись», «Хореографическое творчество» и «Народные инструменты», а также организована реализация 6-х дополнительных общеразвивающих программ: «Изобразительное искусство», «Хоровое пение», «Цветные ладошки», «Сольное пение», «Ритмика и танец» и «Музыкальное искусство».

Платные образовательные услуги оказываются только одним учреждением – ДШИ. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 0,3 % (77 человек).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Курганской области от 05.07.2019 г. № 265-р «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) и целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Куртамышский район включен в число пилотных муниципалитетов по развитию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Курганской области.

Ежегодно методистом МОУО обеспечивается деятельность системы ПФ ДОД путем выполнения 12 шагов из Дорожной карты, включающих в себя разработку и внедрение нормативно-правовых актов, закрепляющих в бюджете Куртамышского района Курганской области средств на финансовое обеспечение ПФ ДОД; программы ПФ ДОД; расчет нормативных затрат на человеко-час в ПФ ДОД; муниципальных заданий учреждений дополнительного образования. Каждый шаг проверяется Федеральной экспертной группой по Целевой модели дополнительного образования детей.

Реализация системы ПФ ДОД обеспечивается через автоматизированную информационная система «Навигатор дополнительного образования Курганской области» (далее – АИС

«Навигатор»), расположенную в информационно-коммуникационной сети «Интернет». По состоянию на декабрь 2021 года в АИС «Навигатор» зарегистрировано 4 693 детей Куртамышского района Курганской области в возрасте от 5 до 18 лет из 4 818 детей данной возрастной категории, проживающих на территории района (97,4 %). Данный показатель резко увеличился на 34,4 % по сравнению с 2020 годом (63 %), но зачастую пользователи из-за техническим проблем со входом в личный кабинет АИС «Навигатор» регистрируются повторно, поэтому один ребенок может считаться в системе несколько раз. Ввиду этого у сотрудников учреждений дополнительного образования возникают технические трудности с обработкой поданных заявок на обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам.

В учреждениях дополнительного образования была продолжена работа по внедрению Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В рамках национального проекта большое внимание уделяется дополнительному образованию детей с ОВЗ. В Куртамышском районе Курганской области в 2021 году 4,1 % детей данной категории были охвачены дополнительным образованием (в 2020 году – 1,3 %). Удельный вес данного показателя увеличился благодаря деятельности ДДЮ, в котором по программам дополнительного образования по различным направленностям смогли обучаться 82 ребенка с ОВЗ.

В следующем году мы видим перспективы увеличения охвата обучения детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам через реализацию дистанционных форм таких программ, что позволит ребенку с ОВЗ быть вовлеченным в процесс дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

В отчетном году в организациях дополнительного образования Куртамышского района работали 49 человек, из них 6 директоров и их заместителей, 43 педагогических работника. Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, составляет 100 %, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 61,2 % (2020 год – 57,4 %). Средний возраст педагогических кадров 43 года (АППГ – 42,5 года). Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 44,9 % (2020 год – 37,5 %).

Педагогами внедряются современные образовательные технологии, они представляют опыт своей работы на муниципальном и региональном уровне.

Сеть образовательных организаций

На территории Куртамышского района Курганской области функционируют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования: МБУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества», МБУДО Куртамышского района «Детско-юношеская спортивная школа», МБУДО Куртамышского района «Детская школа искусств». Все они расположены в черте города. Их деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Все учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

В течение 3-х последних лет сеть организаций дополнительного образования не изменялась, количество их осталось на прежнем уровне. Организаций данного вида, имеющих филиалы, на территории района нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося увеличилась с 0,98 кв. м. до 1,3 кв. м. в связи с уменьшением количества детей, осваивающих программы дополнительного образования (2020 год – 1974 человек).

В учреждениях дополнительного образования детей района насчитывается 19 единиц компьютеров, что в расчете на 100 обучающихся составляет 1,2 (АППГ – 1,1). Число персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, в расчете на 100 обучающихся осталось на уровне 2020 года и составило 0,8.

В ДДЮ, ДЮСШ и ДШИ функционируют сайты, обеспечивающие открытость учреждений дополнительного образования. В целом требования, предъявляемые к их ведению, соблюдаются.

Противопожарная безопасность в учреждениях обеспечена в полной мере: в зданиях установлено оборудование, обеспечивающее дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны. Обеспеченность дымовыми извещателями и автоматической пожарной системой составляет 100%. Паспорта безопасности разработаны тремя (100%) образовательными учреждениями. Проведено их категорирование. В организациях обеспечено соблюдение требований антитеррористической безопасности.

100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Капитальный ремонт учреждений дополнительного образования в отчетном периоде не проводился. Одно из зданий ДШИ (ул. 22 Партсъезда, д. 13, г. Куртамыш) находится в аварийном состоянии, таким образом, удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 33,3 %. По данным на конец 2021 года в капитальном ремонте нуждаются здания двух учреждений – ДШИ и ДДЮ (66,7 %).

В 2021 году 2 учреждения дополнительного образования Куртамышского района приняли участие в процедуре независимой оценки качества образования (далее – НОКО). Результаты представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты НОКО

Показатели/ образовательные учреждения		МБУДО Куртамышского района «Детская школа искусств»	МБУДО Куртамышского района «Детско-юношеская спортивная школа
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	1.1	96,1	100
	1.2	100	90
	1.3	99,4	100
Итого по критерию 1		98,4	97
Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг	2.1	98,6	80
	2.2	80	90
	2.3	88,5	100
Итого по критерию 2		97	90

Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	3.1	88,5	40
	3.2	20	60
	3.3	60	97,1
Итого по критерию 3		87,5	65,1
Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации	4.1	56,3	99,7
	4.2	99	100
	4.3	100	99,7
Итого по критерию 4		98,8	99,8
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1	99	100
	5.2	99	100
	5.3	97	100
Итого по критерию 5		98	100
Итоговый балл по учреждению		88,1	90,4

Результаты НОКО свидетельствуют о высоком качестве организации образовательной деятельности и высоком уровне удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) условиями в учреждениях дополнительного образования района.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного воспитанника составил 18,4 тыс. руб. Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждения данного вида, за 2021 год составил 36 064,4 тыс. руб.

Приносящей доход деятельностью занимается одно учреждение дополнительного образования (ДШИ). Структура источников финансирования учреждений дополнительного образования изображена на рисунке 3.



Рисунок 3 – Удельный вес источников финансирования дополнительных образовательных программ, в %

Зарботная плата педагогов дополнительного образования составила 30 647,0 руб. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогов допобразования в Курганской области составляет 100 %.

Выводы

Анализируя деятельность МОС в сфере дополнительного образования, можно отметить следующие положительные результаты:

- эффективность работы коллективов учреждений по повышению качества

дополнительного образования подтверждается достаточно высокими баллами по итогам независимых оценочных процедур (НОКО);

- планомерная работа по обеспечению равных прав доступа детей с ОВЗ к дополнительному образованию позволила увеличить более чем в три раза долю детей данной категории, охваченных дополнительным образованием.

Использование системы ПФДОД в течение последних лет также подтверждает свою эффективность. Несмотря на небольшое уменьшение количества детей, охваченных дополнительным образованием, что вызвано уменьшением общего количества детей в районе, доля детей, получающих дополнительное образование, в общем количестве детей от 5 до 18 лет увеличивается.

Работу по данным направлениям необходимо будет продолжать и в 2022 году.

Можно выделить такие проблемы в сфере дополнительного образования:

- дефицит педагогических кадров;
- необходимость улучшения материально-технической базы учреждений, а именно: проведение капитальных ремонтов (реконструкций) зданий; приобретения учебного оборудования, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и пополнение библиотечного фонда методической и нотной литературой.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

МОС развивается в соответствии с утвержденной муниципальной программой «Развитие образования», что позволяет сохранять основные параметры системы образования и обеспечивать реализацию конституционных прав граждан на дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование.

Из анализа состояния системы образования района за 2021 году можно выделить несколько негативных моментов:

- снижение качества образования обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования – доля выпускников 9 классов, успешно завершивших обучение по программе основного общего образования, составила 98,4 %;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров, особенно учителей-предметников, учителей-логопедов, педагогов-психологов;
- возросла доля учреждений образования, требующих капитального ремонта, улучшения материально-технической базы.

В связи с миграционными процессами на территории Куртамышского района увеличивается количество малокомплектных школ, что ведет к дополнительным расходам из муниципального и областного бюджетов. Возрастает объем неэффективных расходов в сфере образования района по причине уменьшения количества детей в сельских школах и увеличения количества классов-комплектов на всех уровнях образования, в которых наполняемость ниже нормативных показателей.

Но в то же время можно выделить положительные результаты:

- 100 % обучающихся 11-х классов получили документ о среднем общем образовании;
- все типы образовательных учреждений имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности; 100 % школ аккредитовано;
- более чем в два раза снизилась доля дошкольных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных учреждений, так как проведены капитальные ремонты нескольких зданий МКДОУ;
- в три раза по сравнению с предыдущим годом увеличилась доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование;
- улучшились условия обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет своевременного выявления и обследования детей, испытывающих трудности в обучении, на ЦПМПМК, 100 % охвата курсами повышения квалификации педагогов, работающих с данной категорией детей, и введением ставки учителя-логопеда, что открыт логопедический пункт, так как в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечена информационная открытость образовательных учреждений, чему способствует увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспеченных высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком;
- с текущего года активное участие в контроле за качеством питания принимают органы общественного управления, в том числе родительские, что способствовало увеличению доли школьников, обеспеченных горячим питанием, с 92,1 % до 93,5 %;
- остается стабильным количество обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- 78,5 % педагогических работников используют современные образовательные технологии, что говорит об эффективной организации методического сопровождения педагогов;
- заключены два договора о целевом обучении по педагогическим специальностям;
- 100 % детей, нуждающихся в подвозе в рамках получения общего образования соответствующего уровня, подвозятся к месту обучения школьным транспортом;

- в определенной мере в учреждениях создаются условия для безопасного функционирования; ежегодно пополняется материально-техническая база;
- использование системы ПФДОД в течение последних лет позволяет большему числу детей от 5 до 18 лет получать дополнительное образование.

Данные положительные результаты были достигнуты благодаря повышению качества управленческой деятельности МОУО, налаженному взаимодействию с руководителями образовательных учреждений, использованию разнообразных форм учредительного контроля за деятельностью образовательных учреждений, внедрению электронных форм работы.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

С целью повышения эффективности функционирования МОС необходимо:

- провести доукомплектование дошкольных образовательных учреждений согласно предельной наполняемости зданий;
- обеспечить реструктуризацию муниципальной образовательной сети путем ликвидации «Каминская НОШ» - филиала МКОУ Куртамышского района «Закоуловская ООШ» и реорганизации МКОУ Куртамышского района «Белоноговская ООШ» путем присоединения к МКОУ Куртамышского района «Косулинская СОШ»;
- сохранить долю лицензированных муниципальных образовательных учреждений и долю общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации;
- повысить долю обучающихся 9 классов и сохранить долю обучающихся 11 классов, успешно освоивших общеобразовательные программы общего образования соответствующего уровня;
- совершенствовать систему управления качеством образования как на муниципальном, так и на учрежденческом уровнях;
- обеспечить участие обучающихся школ Куртамышского района в независимых мониторингах учебных достижений на всех уровнях общего образования;
- продолжить реализацию мер по обеспечению исполнения Указа Президента Российской Федерации в части предоставления обучающимся старших классов возможности пройти профессиональную подготовку по выбранной профессии одновременно с получением среднего образования;
- продолжить реализацию мер по обеспечению исполнения Указов Президента Российской Федерации в части выполнения целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников;
- максимально использовать возможности привлечения в систему дошкольного, общего и дополнительного образования дополнительных финансовых средств, прежде всего через участие в федеральных и региональных конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку;
- создать условия для привлечения молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения путем заключения договоров о целевом обучении, провести необходимую работу по реализации на территории района проекта «Земский учитель»;
- обеспечить проведение капитальных ремонтов зданий муниципальных образовательных учреждений.

Кроме того, необходимо обеспечить участие образовательных учреждений в федеральных проектах национального проекта «Образование»:

- в рамках проекта «Современная школа» продолжить работу Центров «Точка роста» на базе МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ», МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1» и МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 2» и обеспечить использование современного оборудования всеми МОУ района в рамках сетевого взаимодействия;
- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» обеспечить зачисление детей для обучения по программам дополнительного образования по сертификатам финансирования, организовать работу с порталом «ПоекКТОриЯ» и продолжить работу по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» обеспечить введение в штатные расписания общеобразовательных школ и детсадов ставок педагогов-психологов, педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов и тьюторов;
- в ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечить максимальное использование компьютерного оборудования в образовательном процессе и

организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам использования электронных образовательных ресурсов;

- в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» индивидуализировать методическую поддержку педагогов и увеличить количество педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста;

- в ходе реализации федерального проекта «Социальная активность» увеличить количество детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и детских общественных объединениях и повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации самоуправления школьников;

- в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» необходимо обеспечить участие обучающихся и сотрудников в профессиональных конкурсах и конкурсе «Россия – страна возможностей» («Доброволец России», «Большая перемена») с целью предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Глава Куртамышского муниципального округа
Курганской области



А.Н. Гвоздев

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	61,4	52,0	85,9	85,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,3	49,1	59,2	87,2
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	89,0	68,2	95,4	98,2
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	69,5	62,2	86,9	46,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,4	16,8	71,8	14,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	91,4	68,2	94,4	70,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
процент		0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1044	1172	1016	982
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	263	214	181	149
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0	91
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного					

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	101	78	64	61
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	79,8	83,7	89,7	80,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	18,9	16,3	15,9	12,2
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0	0	7,4
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.					
	человек	11,0	13,9	9,3	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	67,7	77,6	74,1	72,7
старшие воспитатели;	процент	5,9	5,6	8,1	8,8
музыкальные руководители;	процент	11,5	5,6	5,9	7,3
инструкторы по физической культуре;	процент	8,3	5,6	5,32	5,1
учителя-логопеды;	процент	3,7	2,8	3,7	3,6
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	1,5	1,4	1,5	1,4
социальные педагоги;	процент	0,7	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	1,4	1,5	0,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).					
	процент	100	100	100	100

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	12,8	13,06	15,5	17,9
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	91,2	91,2	90,0	92,8
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58,8	58,8	66,6	66,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0	3	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8	0,9	0,9	0,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2	1,0	0,8	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
данные по РФ					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	РФ	РФ	РФ
с нарушениями слуха,	процент	0	РФ	РФ	РФ
с нарушениями речи,	процент	0	РФ	РФ	РФ
с нарушениями зрения,	процент	0	РФ	РФ	РФ
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0	РФ	РФ	РФ
с задержкой психического развития,	процент	0	РФ	РФ	РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0	РФ	РФ	РФ
со сложными дефектами,	процент	0	РФ	РФ	РФ
другого профиля;	процент	0	РФ	РФ	РФ
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	РФ	РФ	РФ

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0	РФ	РФ	РФ
часто болеющих;	процент	0	РФ	РФ	РФ
группы комбинированной направленности.	процент		РФ	РФ	РФ
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
данные по РФ					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	РФ	РФ	РФ
с нарушениями слуха,	процент	0	РФ	РФ	РФ
с нарушениями речи,	процент	0	РФ	РФ	РФ
с нарушениями зрения,	процент	0	РФ	РФ	РФ
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0	РФ	РФ	РФ
с задержкой психического развития,	процент	0	РФ	РФ	РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0	РФ	РФ	РФ
со сложными дефектами,	процент	0	РФ	РФ	РФ
другого профиля;	процент	0	РФ	РФ	РФ
группы комбинированной направленности.	процент	1,2	РФ	РФ	РФ
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые	процент	0	0	0	0

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.					
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	95,9	РФ	РФ	РФ
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	11,7	18,1	7,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	81,8	87,04	69,5 3	70,5
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,8	95,1	95,1	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	24,8	22,8	18,5 9	19,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	13,3	13,9	13,4	14,3

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
основное общее образование (5–9 классы);	человек	12,5	12,8	12,8	13,0
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	9,3	10,1	9,1	7,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент сбор данных с итогов за 2022 год по РФ	-	-	-	по РФ
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	74,5	71,0	62,6	67,0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,5	0,5	0,5	1,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	88,6	4,1	87,4	46,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	32,4
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	-	-	-	0,03 5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	человек	10,8	11,4	11,0 1	11,7

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19,8	21,0	22,0	20,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,7	64,9	64,4 3	65,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	26,0	33,3	28,5 7	22,2
из них в штате;	процент	26,0	33,3	28,5 7	22,2
педагогов-психологов:					
всего,	процент	13,0	22,2	14,2 8	16,7
из них в штате;	процент	13,0	22,2	14,2 8	16,7

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
учителей-логопедов:					
всего,	процент	13,0	16,6	14,28	16,7
из них в штате;	процент	13,0	16,6	14,28	16,7
учителей-дефектологов:					
всего,	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,7	5,82	1,81	8,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	89	89	89	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	8,9	9,1	11,7	12,9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	4,1	4,3	6,2	6,9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	-	-	40	85,0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:					

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	43,7	1,5	34,2	22,6
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	6,2	0,92	12,3 9	3,4
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	41,1	97	65,8	68,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	4,1	0,44	14,9 5	3,1
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	26,0	3,9	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	2,6	100	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>					
				данные по РФ	
всего;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
учителя-дефектологи;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
педагоги-психологи;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
учителя-логопеды;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
социальные педагоги;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
тьюторы.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	56,3	204,0	78,0	65,3

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
педагога-психолога;	человек	56,3	102,0	58,2	87,0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>					
данные по РФ					
для глухих;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
для слепых;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
для слабовидящих;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с задержкой психического развития;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с расстройствами аутистического спектра;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
со сложными дефектами;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,5	97,5	92,1	93,5
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8,7	8,7	10,0	16,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	74,0	76,0	80,0	89,0
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного	тысяча рублей	73,5	82,6	102,8	97,4

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
обучающегося.					
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	86,9	86,9	90,0	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	4,4	15,0	47,8
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	37,1	36,9	40,6	40,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>					
данные по РФ					
техническое;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
естественно-научное;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
туристско-краеведческое;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
социально-педагогическое;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
в области искусств:					
по общеразвивающим программам,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
по предпрофессиональным программам;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
по предпрофессиональным программам.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0,3	0,3	0,3
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
данные по РФ					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,4	РФ	РФ	РФ

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,4	РФ	РФ	РФ
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,4	РФ	РФ	РФ
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	процент	57,9	23,5	21,7 4	17,4
внешние совместители.	процент	8,6	5,8	6,52	1,8
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100	100	100	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	45,0	44,4	37,5	44,9
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	квадратный метр	-	-	-	1,3

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.					
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент	-	-	-	100
центральное отопление;	процент	-	-	-	100
канализацию;	процент	-	-	-	100
пожарную сигнализацию;	процент	-	-	-	100
дымовые извещатели;	процент	-	-	-	100
пожарные краны и рукава;	процент	-	-	-	33,3
системы видеонаблюдения;	процент	-	-	-	33,3
«тревожную кнопку».	процент	-	-	-	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
всего;	единица	-	-	-	1,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-	-	-	0,8
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-	-	-	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	-	-	-	18,4
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-	-	-	1,3
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	-	-	-	98,7
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	-	-	-	1,3
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-	-	-	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	-	-	-	33,3
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	-	-	-	66,7
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*> сбор данных с итогов за 2022 год					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-	-	-	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-	-	-	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-	-	-	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	-	-	-	-
V. Дополнительная информация о системе образования					
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>					
6.1.1. Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении от МОУО					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	-	-	-	2
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	-	-	-	0
6.1.2. Число организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:					
всего;	Единиц	-	-	-	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	единиц	-	-	-	0

Показатель	Единица измерения /форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>					
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам					
7.1.1. Численность иностранных обучающихся:					
всего;	человек	-	-	-	3
граждане СНГ.	человек	-	-	-	3
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников					
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего общего образования.	человек	-	-	-	0

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<****> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.