**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2025 – 2030 годы**

**(проект)**

**Куртамыш, 2025 г.**

**Содержание**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт Программы развития | 3 |
| 2. | Информационная справка о МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | 7 |
| 2.1. | Сведения о МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | 7 |
| 2.2. | Характеристика кадрового состава | 8 |
| 2.3. | Достижения МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | 9 |
| 3. | Анализ внутренних и внешних факторов МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | 11 |
| 4. | Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | 14 |
| 4.1. | Обновление содержания образования в МКОУ «Куртамышская СОШ №1» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | 14 |
| 5. | Механизмы реализации Программы развитияМКОУ «Куртамышская СОШ №1» | 44 |
| 5.1. | Механизмы управления реализацией Программы развития | 44 |
| 5.2. | Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития | 44 |
| 5.3. | Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития | 45 |
| 6. | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития | 46 |

Паспорт Программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1» |
| Полное наименование Программы развития | Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1» на 2022-2025 годы(далее – Программа развития) |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | * + - 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;       2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);       3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;       4. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.;       5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;       6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;       7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;       8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);       9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);       10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;       11. Постановлений Правительства Курганской области от 16.09.2021 N 268, от 24.09.2021 N 273 Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»       12. Постановление Администрации Куртамышского района Курганской области от 01.09.2014 г. № 52 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского района «Развитие образования»       13. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1» |
| Сведения о разработчиках Программы развития | А.В. Сосновских, учитель английского языка МКОУ «Куртамышская СОШ №1 |
| Цель Программы развития | Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования |
| Задачи Программы развития | 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми возможностями здоровья доступности к образовательным ресурсам.Создание условий для инклюзивного образования. 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 8. Расширение социального партнерства и взаимодействия в рамках сетевого взаимодействия. |
| Основное направление развития | Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности школьников через участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» |
| Периоды реализации Программы развития | **Организационно-прогностический этап (январь - сентябрь 2025 г.)**   * Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2025-2030 годы и определение системы мониторинга реализациинастоящей Программы   **Проектно-деятельностный этап (сентябрь 2025 – август 2030гг.)**   * Реализация «дорожной карты» Программы развития; * Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; * Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; * Обобщение и представление опыта по реализации Программы развития.   **Аналитико-обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2030 г.)**   * Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; * Подведение итогов реализации Программы развития; * Оценка перспектив дальнейшего развития |
| Целевые показатели  Программы развития | 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 2. Обновление материально-технической базы кабинетов предметных областей «Технология», «Химия», «Биология», «Физика»; 3. Улучшение материально-технической базы для реализации инклюзивного образования; 4. Доступ к беспроводной сети Интернет; 5. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе; 6. Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников до10%; 7. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус» до 30%; 8. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников» до 25%; 9. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра до 5%; 10. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами - 90%; 11. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО -30%; 12. Доля обучающихся, обладающими цифровыми компетенциями - 80%; 13. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии - 100%; 14. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия региональной программы профессионального роста «10 шагов к качеству образования» - 60%; 15. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации; 16. Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах 90% . 17. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой до 10%; 18. Реализация инклюзивного образования в школе. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 балов; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности; 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; 9. Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Маяк»; 10. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Совета школы; 11. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства; 12. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников МКОУ «Куртамышская СОШ№1»; 13. Формирование позитивного имиджа МКОУ «Куртамышская СОШ№1» среди образовательных организаций города, родительской общественности |
| Контроль реализации Программы развития | Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МКОУ «Куртамышская СОШ№1»  Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развитияМКОУ «Куртамышская СОШ№1» представляются на заседаниях Совета школы, педагогического совета, освещаются в ежегодном Публичном докладе, самообследовании, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения |

**Информационная справка о МКОУ «Куртамышская СОШ№1»**

* 1. **Сведения оМКОУ«Куртамышская СОШ№1»**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1» основана в сентябре 1937 года. Здание построено в 1975году. Тип здания: типовое, кирпичное, мощность- 900 посадочных мест. С апреля 2020 года школа осуществляет образовательную деятельность по двум адресам: Курганская область, г. Куртамыш, ул. Матросова 14.

Юридический адрес: 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Матросова, 14.

Фактический адрес: 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Матросова, 14.

Руководит образовательной организацией И.о. директора школы Постовалова Оксана Николаевна.

На территории оборудована спортивная площадка ГТО, волейбольная площадка. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; водоснабжением; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

МКОУ «Куртамышская СОШ №1» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией №542 от 09.12.2014года на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. Свидетельство о государственной аккредитации №102 от 06.03.2015 года (срок действия до 06.1103.2027г.).

МКОУ «Куртамышская СОШ №1» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

* основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
* основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
* основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся (АООП НОО);
* адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО)
* адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направленностям:

* **Физкультурно-спортивная направленность– 2 программы**: «Баскетбол», «Волейбол»
* **Интеллектуальная направленность – 10 программ:** «Занимательная математика», «Интеллектуальные знатоки», «Грамотный читатель», «В мире книг», «Математическая вертикаль», «Всезнайка», «Умницы и умники», «Юный интеллектуал», «Химия в вопросах и задачах», «Хочу все знать»
* **Гражданская направленность** – **3 программы:**«Азбука безопасности», «Я гражданин России», «Юные инспектора движения»
* **Творческая направленность – 6 программ**: «Фантазия», «Веселые уроки этикета», «Волшебная кисточка», «Волшебный пластилин», «Творческая мастерская».
* **Социально-гуманитарная направленность** – **2 программы**:«IT-волонтер», «Профессиональный навигатор».
* **Техническая направленность** – **2 программы**: «Лига роботов» «Лего-мастер».
* **Экологическая направленность** –**4 программы:** «Загадочный мир природы», «Юный эколог», «Введение в экологию», «В гармонии с природой».

Количество учащихся по данным на декабрь 2021 года составило 978 человек. В учреждении функционирует 45 классов – комплектов, из них: 35 общеобразовательных, 3 класса для детей с задержкой психического развития, 2 класса с умственной отсталостью. Учебный план 10-11 классов представлен несколькими профилями с организацией обучения целым классом и поточными группами: физико-математический, биолого-химический, гуманитарный.

* 1. **Характеристика кадрового состава**

На декабрь 2021 года численность педагогического коллектива составляет 59 человек. Из них: 1 - И.О. директора школы и 8 заместителей директора, 50 - педагоги (учителя, педагоги - организаторы, социальные педагоги, педагоги - психологи, логопеды).

В образовательном учреждении имеются: 28 учебных кабинетов, столовая на 120 мест, библиотека (фонд - 61165 экз. в т.ч. учебной, методической, научно-популярной, справочной, художественной), 2 спортзала, 1 спортивная площадка.

педагог (92,8%) имеет высшее образование.6 педагогов (7,2%) имеют среднее профессиональное образование.

Образовательный ценз имеет тенденцию к повышению: 2 педагогических работника обучаются в высших учебных заведениях (заочная форма).

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%.

За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

Занятия организованы в две смены: в 1 смену обучаются школьники 35 классов-комплектов (75 % от общего количества учеников школы); во 2 смену -12 классов-комплектов (25 % от общего количества учеников школы). Режим пятидневной учебной недели организован для учащихся 1-4 классов и классов для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам

О высоком уровне профессионализма педагогических кадров свидетельствуют следующие результаты: работники школы отмечены ведомственными наградами «Отличник народного просвещения» - 2 человека, «Почётный работник общего образования РФ» - 4 учителя, Грамоты Министерства образования РФ имеют 9 человек, звание «Лучший учитель» получили 6 педагогов

Качественная характеристика педагогического коллектива МКОУ «Куртамышская СОШ №1» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2022 – 2025 годы.

* 1. **Достижения МКОУ «Куртамышская СОШ №1»**

*В таблице представлены некоторые наиболее значимые достижения, вошедшие в Публичный доклад директора по итогам года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Результат учеников** | **Результат педагогов** | **Результат школы** |
| 2021 | Один обучающийся закончил школу с медалью «За особые успехи в учении»  Диплом призёра всероссийского конкурса «Большие вызовы»  Участие в Большом школьном пикнике РДШ  3 место в III Курганском химическом турнире  Два обучающихся стали соискателями премии Главы Куртамышского района | Награждение учителя Ведомственным знаком отличия  Министерства просвещения РФ  «Отличник просвещения»  Награждение учителя грамотой Министерства просвещения РФ  Победа в конкурсе методических разработок и участие в Первом Всероссийском конкурсе классных руководителей.  Педагог стала Победителем молодежной премии.  Победа в районном Фестивале педагогического мастерства в номинациях «Лучший учитель», «Сердце отдаю детям» | Произведен капитальный ремонт спортивного зала.  Участие в национальном проекте «Цифровая образовательная среда».  Участие в национальном проекте «Современная школа» Открыт Центр развития «Точка роста» |
| 2020 | Три обучающихся закончили школу с медалью «За особые успехи в учении»    Один обучающийся набрал суммарный балл ЕГЭ – 288 | Победа в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Курганской области в педагогической деятельности.  Награждение грамотой Министерства образования и науки РФ.  Победа в районном Фестивале педагогического мастерства в номинациях «Лучший учитель. Молодые педагоги», 2 место в номинации «Сердце отдаю детям» | Установка спортивной площадки ГТО во дворе школы |
| 2019 | Один выпускница закончила школу с медалью «За особые успехи в учении»  Обучающаяся стала Победителем конкурса «Мое Зауралье»  Четверо обучающихся – Стипендиаты Главы Куртамышского района | Награждение грамотой просвещения РФ  Два учителя стали Лауреатами молодежной премии Администрации Куртамышского района  2 место в Фестивале педагогического мастерства в номинации «Лучший учитель»,  2,3 место в Фестивале педагогического мастерства в номинации «Лучший учитель. Молодые педагоги»  2 место в Фестивале педагогического мастерства в номинации «Сердце отдаю детям» | Участие в реализации регионального инновационного проекта «Реализация ФГОС СОО» |

1. **Анализ внутренних и внешних факторов развития МКОУ «Куртамышская СОШ №1»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка актуального**  **состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив**  **развития с учетом изменения внешних факторов** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Благоприятные**  **возможности** | **Риски** |
| Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования | Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения | Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения | Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ  Профессиональная инертность педагогов  при использовании приемов смешанного обучения |
| Среди обучающихся школы есть победители и призёры всероссийских конкурсов интеллектуального, социального, технического направления | Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся | Вовлечение большего количества участников всероссийских конкурсов интеллектуального, социального, технического направления | Большая занятость высокомотивированных обучающихся |
| Реализация программ предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией | Материально – техническое оснащение не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология» | Участие в конкурсных отборах на получение субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».  Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием | Отсутствие дополнительного финансирования для организации комплексных мер по совершенствованию условий преподавания предметной области «Технология» |
| Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся | Ограниченное количество обучающихся, охваченных  профориентационной работой (7 – 9 классы) | Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория» | Ограниченный Интернет – трафик для организации участия в онлайн - проекте «Проектория» |
| Готовность педагогических работников школы к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС | Высокий средний возраст педагогов коллектива МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ№1»  Раннее профессиональное выгорание педагогических работников | Привлечение молодых специалистов, педагогов со стажем в том числе за счет участия в программе «Земский учитель»; | Недостаточной уровень профессиональной готовности  молодых специалистов к  работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС |
| Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников | Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания | Национальная система учительского роста позволит педагогам МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ №1» осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки | Профессиональнаяинертность |

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации МКОУ «Куртамышская СОШ №1», с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Точки роста:**

* Модернизация материально-технической школы;
* Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
* Совершенствование цифровой образовательной среды;
* Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
* Переход дополнительного образования на систему персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
* Перевод деятельности педагогического коллектива в режим развития;
* Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

**4. Основные направления и мероприятия Программы развития МКОУ «Куртамышская СОШ№1» на 2022 – 2025 годы**

* 1. **Обновление содержания образования в МКОУ «Куртамышская СОШ №1» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** внедрение к 2025 годув образовательную деятельность МКОУ «Куртамышская СОШ №1»новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность | | | | |
| № | Целевой показатель | Тип | Значение для всехкатегории обучающихся | Период |
|  | Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Химия», «Физика» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2022-2025 г.г. |
|  | Доля обучающихся, осваивающих основную образовательную программу общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел. | Основной | 100% | 2022-2025 г.г. |

**Задачи и результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача:** Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Физика», «Химия» | | |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Разработка и утверждение Программы развития МКОУ «Куртамышская СОШ №1» - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | Разработана Программа развития МКОУ «Куртамышская СОШ №1» на 2025 – 2030 годы |
|  | Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология». | Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология»  Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. |
|  | Обновление содержания программ предметных областей «Химия», «Биология», «Физика» в направлении практической и исследовательской деятельности. | Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Химия», «Биология», «Физика»  Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предметов. |
|  | Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями | Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ» |

**Дорожная карта реализации направления 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок**  **реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2025год)** | | | | |
|  | Разработка нормативно-правовой базы | Администрация МКОУ «Куртамышская СОШ№1» | Январь-февраль 2025 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий |
|  | Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта школы | Заместитель директора по АХЧ | Январь-февраль 2025 | Разработаны проектные сметы расходов |
| **Основной этап (205 – 2030г.г.)** | | | | |
|  | Модернизация материально-технической школы | Администрация МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | 2025-2030 | Проведен капитальный ремонт здания школы |
|  | Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся | Администрация МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | 2025-2030 | Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования |
|  | Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности | Заместители директора | 2025-2030 | Разработана программа курса «Лига роботов», «Лего-мастер» |
|  | Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Физика», «Химия» | Заместители директора | 2025 - 2030 | Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Физика», «Химия» |
|  | Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | 2025-2030 | Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями |
|  | Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» | Администрация  МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | 2025-2030 | Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ №1» и странице в ВК |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025г.)** | | | | |
|  | Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях | Заместитель директора по МР | Сентябрь-декабрь 2030 | Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития |
|  | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | Ноябрь 2030 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
|  | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация  МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | Декабрь 2030 | Учебно-методические материалы реализации Программы развития |

**Направление 2. Обновление содержания образования в МКОУ «Куртамышская СОШ№1» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** Обеспечение к 2030 году всем обучающимся школы доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей. | | | | |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для всехкатегории обучающихся** | **Период** |
|  | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | Основной | 70% | 2025 - 2030 годы |
|  | Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения | Основной | 100% | 2025 - 2030 годы |
|  | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 балов | Основной | 30% | 2025 - 2030 годы |
|  | Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | Дополнительный | 25 человек | 2025 - 2030 годы |
|  | Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности | Дополнительный | 20% | 2025– 2030 годы |
|  | Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» | Основной | 60% | 2025 - 2030 годы |
|  | Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | Дополнительный | 35% | 2025 - 2030 годы |
|  | Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Маяк» от общего числа обучающихся | Дополнительный | 65% | 2025 - 2030 годы |
|  | Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г. Сочи | Дополнительный | 15% | 2025 - 2030 годы |
|  | Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей | Дополнительный | 30% | 2025 - 2030 годы |

**Задачи и результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача:** создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся | | |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов | Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем |
|  | Развитие системы эффективной подготовки выпускников к ЕГЭ | Стабильный процент выпускников сдавших ЕГЭ |
|  | Обеспечение потребности школьников в осваивании основных образовательные программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам | Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории |
|  | Повышение функциональной грамотности выпускников школы | Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности |
|  | Развитие службы поддержки сопровожденияодаренных и высокомотивированных обучающихся | Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный банк данных «Одаренные дети» |
|  | Увеличение количества призеров муниципального этапа и регионального этапов ВОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 % | Лидирующая позиция школы по количеству призеров муниципального и участников регионального этапа ВОШ |
|  | Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности | Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Маяк» от общего числа обучающихся |
|  | Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований | Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций |
|  | Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA.  Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.  Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям | Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA |
|  | Консолидация системы профоринетационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | 100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория». |
|  | Активное вовлечение систему дополнительного образования обучающихся «группы риска», с инвалидностью и ОВЗ. | Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся |

**Дорожная карта реализации направления 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок**  **реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2021 год)** | | | | |
|  | Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития | Администрация школы | Январь - февраль 2025 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий. |
|  | Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах | Заместитель директора по ВР | март - май 2025 | Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах |
|  | Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб | Администрация школы | 2025-2030 | Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций |
|  | Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA.  Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.  Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям | Администрация школы | Январь - февраль2025 | Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования |
| **Основной этап реализации (2025 – 2030г.г.)** | | | | |
|  | Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений | Администрация школы | 2025-2030 | Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности |
|  | Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений | Администрация школы | 2025-2030 | Разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательные программы |
|  | Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся | Заместитель директора по ВР | 2025 -2030 | Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2030)** | | | | |
|  | Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях | Администрация школы | Сентябрь-декабрь 2030 | Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития |
|  | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями | Администрация школы | Ноябрь 2030 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
|  | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация школы | Декабрь 2030 | Методические материалы реализации Программы развития |

**Направление 3. Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей | | | | |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для семей всехкатегории обучающихся** | **Период** |
|  | Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | Основной | 100 % от общего количества семей, указанных категорий | 2025 – 2030 гг. |
|  | Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся | Дополнительный | 90% | 2025 – 2030 гг. |
|  | Доля родителей – активных участников образовательных отношений | Дополнительный | 30% от общего количества родителей | 2025 -2030 гг. |

**Задачи и результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача:** разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью | | |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия | Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра.  Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей растим детей.рф, который ориентирован на работу с различными категориями семей |
|  | Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических. методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической. методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Реализация программы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) |
|  | Обновлена система работы с родителями (законными представителями) | Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МКОУ «Куртамышская СОШ№1» |

**Дорожная карта реализации направления на 2025 – 2030 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок**  **реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2025 год)** | | | | |
|  | Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития | Администрация школы | январь-февраль 2025 | Разработаны локальные акты для реализации мероприятий |
|  | Разработка программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора по ВР | Январь-март 2025 | Разработана концепция реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) |
|  | Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | Заместитель директора по ВР | февраль – апрель 2025 | Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся |
|  | Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями | Заместитель директора по ВР | Январь 2025 | Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портал информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми |
| **Основной этап (2025 – 2030 годы)** | | | | |
|  | Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора по ВР | 2025 – 2030 | Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью |
|  | Пропаганда и использование федерального портала информационно –просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями | Заместитель директора по ВР | 2025 – 2030 | Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) растим детей.рф.  Консультирование классных руководителей по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2030 г.)** | | | | |
|  | Обобщение положительных практик методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | Заместитель директора по ВР | Сентябрь-декабрь 2030 | Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников |
|  | Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями | Администрация  школы | Ноябрь 2030 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития |
|  | Презентация итогов реализации Программы развития | Администрация школы | Ноябрь 2030 | Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития |

**Направление 4. Обновление содержания образования в МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ №1», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда » национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** создание к 2025 году в МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ №1» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ | | | | |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для всехкатегории обучающихся** | **Период** |
|  | Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит) | Основной | 100% | 2025 год |
|  | Доля обучающихся школы продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций | Основной | 70% | 2025-2030 годы |
|  | Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | Дополнительный | 80% | 2025-2030 годы |

**Задачи и результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача:** обеспечить высокое качество и доступность образования в МКОУ «Куртамышская СОШ №1» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды | | |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Функционирование и информационное наполнение официального сайта школы в соответствии с законодательством. | Обеспечено стабильное функционирование официального сайта школы |
|  | Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов безопасности в информационно – телекоммуникационных сетях | Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность |
|  | Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся | Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет |
|  | Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения с предоставлением гарантированного трафика | Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся |

**Дорожная карта реализации направления на 2025 – 2030 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срокреализации** | **Результаты** |
| **Организационный этап (2025год)** | | | | |
|  | Участие в методическом сопровождении по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий | Заместитель директора по МР  Руководитель ЦОС | Январь-февраль 2025 года | Работа творческой группы педагогических работников, работающих по теме «Учебное занятие в условиях ЦОС» |
|  | Мониторинг готовности к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. | Заместители директора по УВР | 2025 год | Модернизация информационно- коммуникационной инфраструктуры школы |
|  | Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта школы, его соответствие целевой модели | Ответственные за наполнение сайта заместители директора | 2025 год | Соответствие официального сайта единой платформе официальных сайтов органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципальных образований в Курганской области. |
| **Основной этап (2025 – 2030 годы)** | | | | |
|  | Участие педагогических работников в организации обучения с использованием цифровых технологий | Заместитель директора по МР  Руководитель ЦОС. | 2025-2030 годы | Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов на основе использования цифровых технологий |
|  | Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов, образовательных платформ («Учи.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности школы | Заместители директора по УВР | 2025-2026 годы | В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы |
|  | Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников школы, на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования | Заместитель директора по УВР | 2025-2026 годы | На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования |
|  | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы | Заместитель директора по УВР | 2025-2026 годы | Актуализировано информационное наполнение официального сайта школы и иных информационных систем.  Официальный сайт соответствует целевой модели |
| **Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2030)** | | | | |
|  | Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития | Заместитель директора по УВР | Сентябрь-октябрь 2030 | Проведена оценка реализации эффективности программы развития.  Целевые показатели достигнуты. |
|  | Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ | Администрация школы | Сентябрь-декабрь 2030 | Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах |

**Направление 5. Обновление содержания образования в МКОУ «Куртамышская СОШ №1» в рамках реализации мероприятий федерального проекта**

**«Учитель будущего» национального проекта «Образование»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников и обеспечивающей реализацию качественного общего образования | | | | |
| **№** | **Целевой показатель** | **Тип** | **Значение для всехкатегории педагогических работников** | **Период** |
|  | Доля учителей школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | Основной | 75% | 2025 – 2030г.г. |
|  | Доля педагогических работников МКОУ «КСОШ№1», повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий | Дополнительный | 100% | 2025 – 2030г.г. |
|  | Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений. | Дополнительный | 100% | 2025 – 2030г.г. |
|  | Доля педагогов МКОУ «Куртамышская СОШ№1», прошедших повышение квалификации по программе «10 шагов к качеству образования» | Дополнительный | 100% | 2025 – 2030г.г. |

**Задачи и результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МКОУ «Куртамышская СОШ№1» | | |
|  | **Наименование задачи, результата** | **Характеристика результата** |
|  | Внедрены уровни профессионального роста учителей МКОУ «Куртамышская СОШ №1» с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков через систему аттестации педагогических работников | Выстроена система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система аттестации педагогических работников |
|  | Участие педагогов МКОУ«Куртамышская СОШ №1» в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования | Разработанасистема повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы |
|  | Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | Привлечены в МКОУ «Куртамышская СОШ №1» молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания |
|  | Участие педагогов МКОУ «Куртамышская СОШ №1» в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования | Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и специалистов системы общего образования |

**Дорожная карта реализации направления на 2025 – 2030 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Исполнитель** | **Срок**  **реализации** | **Результат** |
| **Организационный этап (2025 год)** | | | | |
|  | Проведение методических мероприятий МКОУ «Куртамышская СОШ№1», способствующих вовлеченности в национальную систему учительского роста | Заместитель директора по МР | 1 полугодие 2025 года | Педагогические работники осведомлены о необходимости вовлеченности в национальную систему учительского роста.  Сформирован в МКОУ «Куртамышская СОШ№1» состав учителей для прохождения добровольной независимой оценки квалификации |
| **Основной этап (2025 – 2030 г.г.)** | | | | |
|  | Организация участия педагогических работников МКОУ «Куртамышская СОШ№1» в добровольной независимой оценке квалификации | Заместитель директора по МР | 2025-2030 годы | Прохождение добровольной независимой оценки квалификации |
|  | Участие педагогов МКОУ «Куртамышская СОШ№1» в конкурсах профессионального мастерства | Заместитель директора по МР | 2025-2030 | Педагогические работники школы победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства |
|  | Подготовка к введению и применению  единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников МКОУ «Куртамышская СОШ№1» с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) | Заместитель директора по МР | 2025-2030 | Повышение качества и эффективности образовательной деятельности в МКОУ «Куртамышская СОШ№1».  Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания |
| **Заключительный этап (сентябрь - декабрь 2030года)** | | | | |
|  | Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей. | Заместитель директора по МР | Сентябрь-октябрь 2030 | Проведена оценка реализации эффективности Программы развития.  Целевые показатели достигнуты |
|  | Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся | Заместитель директора по МР | Сентябрь-декабрь 2030 | Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах МКОУ «Куртамышская СОШ№1» |

**5.Механизмы реализации Программы развития МКОУ** «Куртамышская СОШ**№1»**

**5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Механизм управления** | **Объект**  **контроля** | **Субъект**  **контроля** | **Формы**  **контроля** | **Итоги**  **контроля** |
| Контроль реализации Программы развития | Эффективное выполнение программных мероприятий | Управляющий совет, Педагогический совет | Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития | Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения |

**5.2**. **Распределение сфер ответственности за реализациюПрограммы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъект**  **ответственности** | **Объект ответственности** | **Результат (критерий)** |
| Администрация МКОУ «Куртамышская СОШ№1» | Достижение целевых показателей Программы развития.  Инновационная деятельность | Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе.  Проводится своевременная корректировка программы развития. |
| Руководители школьных методических объединений МКОУ «Куртамышская СОШ №1» | Обновление содержания образования.  Подготовка материалов для распространения положительных практик, передового педагогического опыта. | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства |
| Классные руководители МКОУ «Куртамышская СОШ№1» | Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям.  Мониторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности.  Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся  Использование «Портфолио», как механизм контроля достижения обучающимися личностных результатов | Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).  Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети».  Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: профессиональные пробы, экскурсии.  Портфолио обучающегося. |
| Педагогические работники  МКОУ «Куртамышская СОШ№1» | Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей.  Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий | Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология».  Использование электронных образовательных ресурсов |

**5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники образовательных отношений** | **Способы взаимодействия** |
| Обучающиеся МКОУ «Куртамышская СОШ№1» | Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства МКОУ «Куртамышская СОШ№1». Принимают участие в управлении школой посредством работы Совета школы. |
| Родители (законные представители) обучающихся МКОУ «Куртамышская СОШ№1» | Принимают участие в управлении МКОУ «Куртамышская СОШ№1» - в работе коллегиальных органов управления. |
| Педагогические работники школы | Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. |
| Учредитель - Администрация Куртамышского МО | Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность МКОУ «Куртамышская СОШ №1», согласовывают Программу развития |
| Социальные партнеры | Оказывают помощь в создании условий для получения обучающимися качественного и доступного образования. |

1. **Критерии и показатели оценки реализации Программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индикаторы | Единицы измерения | Значение по годам | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| * + - 1. Направление | | | | | | |
| 1 | Количество лабораторий (химия, биология) с обновленной материально – технической базой | количество | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Количество лабораторий (физика) с обновленной материально – технической базой | количество | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой | количество | 1 | 1 | 1 | 1 |
| * + - 1. Направление. | | | | | | |
| 4 | Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МКОУ «Куртамышская СОШ№1» | % | 65% | 70% | 85% | 95% |
| 5 | Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) | % | 10% | 20% | 30% | 40% |
|  | Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 80 балов | % | 10% | 15% | 20% | 25% |
|  | Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | % | 10% | 15% | 20% | 25% |
|  | Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности | % | 2% | 5% | 6% | 7% |
|  | Доля школьников, вовлеченных в базу «Одаренные дети» | % | 25% | 30% | 35% | 37% |
|  | Эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | % | 5% | 7% | 10% | 12% |
|  | Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Маяк» от общего числа обучающихся в МКОУ «Куртамышская СОШ№1» | % | 7% | 10% | 12% | 15% |
|  | Доля школьников, охваченных деятельностью ЦОС | % | 60% | 70% | 80% | 90% |
|  | Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» | % | 15% | 18% | 20% | 23% |
|  | Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей | % | 5% | 10% | 20% | 25% |
|  | Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения РДШ | % | 10% | 15% | 20% | 25% |
| 3.Направление | | | | | | |
|  | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | % | 24% | 27% | 30% | 33% |
|  | Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся | % | 50% | 55% | 60% | 65% |
|  | Доля родителей – активных участников образовательных отношений | % | 20% | 22% | 25% | 27% |
| 4.Направление | | | | | | |
|  | Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии | % | 60% | 70% | 80% | 90% |
|  | Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит); | % | 50 | 80 |  |  |
|  | Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики | % | 10 | 20 | 30 | 40 |
|  | Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | % | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 1. Направление | | | | | | |
|  | Доля учителей, прошедших повышение квалификации | % | 50 | 60 | 70 | 80 |
|  | Доля учителей, вовлеченных в НСУР | % | 10 | 15 | 20 | 25 |
|  | Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации | % | 5 | 10 | 15 | 20 |