МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КУРТАМЫШСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА"

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Куртамышская детско-юношеская спортивная школа"**

 **на 2025-2030 годы**

Куртамыш, 2025

**Содержание**

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc191624683)

[2. Информационно-аналитическаясправка 4](#_Toc191624684)

[3. Паспорт программы развития 5](#_Toc191624685)

[4. Концепцияразвитияспортивнойшколы 20](#_Toc191624709)

[5. Созданиеусловийпореализациипланаразвития 26](#_Toc191624714)

[6. Ожидаемыерезультаты 39](#_Toc191624724)

[Списокиспользуемых источников 41](#_Toc191624726)

# Пояснительная записка

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта, задачи и направления развития в МБУДО «КуртамышскаяДЮСШ» на ближайшую перспективу (2025 - 2030г.г.),прогнозрезультатовреализациипроектов,ихресурсноеобеспечениевсовременных социально - экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества.

ПрограммаразвитияопределяетиоткрываетперспективыразвитияМБУДО «КуртамышскаяДЮСШ» на период до 2030 года, совершенствования целенаправленной спортивной, методической и управленческой деятельности всех работников спортивной школы. Программа не противоречит Уставу учреждения, адаптированак конкретным условиям МБУДО «КуртамышскаяДЮСШ». Особая цель деятельности МБУДО «КуртамышскаяДЮСШ» в создании нормативно-правовых, организационных, научно-методических условий, обеспечивающих функционированиеиразвитиеМБУДО «КуртамышскаяДЮСШ»винтересахличности обучающихся,в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями Кавказского района. Для реализации цели и отслеживания результатов разработана программа развития МБУДО «КуртамышскаяДЮСШ». Программа развития рассчитаннадетейс6до18лет.Срокреализации:5лет.Сегодняразвитиедетско-юношеского спорта рассматриваться как неотъемлемая составная часть воспитанияподрастающего поколения, призванная обеспечить ребенку возможность раскрыть его возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в области спортивной деятельности, которое ребенок выбирает сам. Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой были и остаютсяучреждения спортивной направленности. Спортивная школа как учреждение спортивной направленностипризвана решать следующие задачи:

* создание условий подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Куртамышского округа и Курганской области.
* формироватьуподрастающегопоколенияздоровыйобразжизни;
* способствоватьсамосовершенствованию,познаниюи творчествуобучающихся;
* способствовать развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностейобучающихся,достижениюимиуровняспортивныхуспехов,соответствующих их способностям.

Спортивнаяшкола осуществляет работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. МБУДО «КуртамышскаяДЮСШ» привлекает воспитанниковксистематическимзанятиямспортомимассовойоздоровительнойфизической культурой.

# Информационно-аналитическаясправка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куратмышская ДЮСШ»муниципальногообразованияКуртамышского округа является учреждением дополнительного образования, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта с1974 г.

В настоящее время в МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» культивируются 5 видов спорта: футбол, самбо, легкая атлетика, лыжные гонки, гиревой спорт. Общее количество занимающихся 434 человека. В школе работает 17 тренеров и инструкторов по спорту, из них 13 штатных, 4 совместителя.

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач учреждение осуществляет бесплатное обучение детей, в возрасте с 6 до 18 лет.

Куртамышская спортивная школа рассредоточена по адресам:

* пр-т Ленина,4 – офисное здание, тренажерный зал;
* пр-т Ленина, 5 – Эдельвейс – отделение самбо
* ул. Овчинникова 4, спортивный зал,
* ул. Революции, 18 – гиревой зал.

В своей деятельности МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «О физической культуре и спорте»,Распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Стратегияразвития физической культуры и спорта в Российской Федерациинапериоддо2030года,ПриказомМинспортаРФот30октября2015года№999 «Обутверждениитребованийкобеспечениюподготовкиспортивногорезервадляспортивных сборных команд РФ», а такжеУставом МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»илокальнымиактами,другимизаконодательнымиинормативнымиактами, регламентирующими деятельность учреждений спортивной направленности.

Идейныйзамыселпланаразвитиявпоэтапнойреализациипутемобновленияструктуры и содержания работы в МБУДО «Куртамышская ДЮСШ», совершенствования учебно-тренировочного процесса,спортивно-оздоровительной работы, укрепления материально-технической базы.

|  |
| --- |
| **Паспорторганизации** |
| Наименованиеобразовательной организации в соответствии сУставом | Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Куртамышская детско-юношеская спортивная школа" |
| Сокращенноеназвание | МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» |
| Юридическийадрес | 641430, Курганская область, Куртамышский район, город Куртамыш, пр-кт Ленина, д. 4  |
| Контакты:телефонэлектроннаяпочта сайт | **8(35249)21540**kurt-dysh.ucoz.netk-dysh@mail.ru |
| Организационно- правоваяформа | муниципальноебюджетноеучреждение |
| Тип: | образовательноеучреждениедополнительногообразования |
| Виддеятельности | детско-юношескаяспортивнаяшкола |
| Учредитель | МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» |
| Годоснования | 1974год |
| Регистрацияустава: | 12.08.2020 |
| Лицензия: | № Л035-01284-45/00221153 от 24.02.2022 |
| Формыуправления: | единоначально–управлениеМБУДО «Куртамышская ДЮСШ» осуществляется директором;коллегиально–коллегиальноеуправлениеМБУДО «Куртамышская ДЮСШ» осуществляетсяобщимсобраниемработников,педагогическимсоветом,методическим советом |
| Административно- управленческийаппарат | ДиректорЗам.директораповоспитательнойработе |

# Паспорт программы развития

**Полноенаименованиепрограммы:**Программаразвитиямуниципальногобюджетного учреждениядополнительного образования «Куртамышская ДЮСШ» на период2023-2028гг.

**Разработчикипрограммы:**заместитель директора по воспитательной работе Курочкина Ю.В. директор Белоногов В.А.,

**Исполнителипрограммы:** Администрация, педагогический коллективспортивной школы, воспитанники, родители, социальные партнеры.

# Основаниядляразработки программы:

1. КонституцияРоссийскойФедерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. ЗаконРФ«Обосновныхгарантияхправ ребенка».
4. ФедеральныйЗакон«ОфизическойкультуреиспортевРоссийскойФедерации».
5. РаспоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот24ноября2020г.№3081-р.
6. «Стратегияразвития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
7. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Куртамышская ДЮСШ».

# ЦельПрограммы:

# реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, создание условий для формирования физически, психически здоровойличности.

# Задачи Программы:

* повышение спортивного мастерства спортсменов и достижение высоких спортивных результатов;
* повышение качества учебно-тренировочного процесса, его организационных форм, методов и технологий;
* выявлениеиразвитиеспортивногопотенциалаодаренныхюных спортсменов;
* реализацияпрограммспортивнойподготовкипокультивируемымвидамспорта;
* снижениеуровнязаболеваемостиитравматизмаспортсменов;
* укрепление, развитие и совершенствование материально-технической базы МБУДО «Куртамышская СОШ», оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарём, наглядными пособиями, отвечающими современным требованиям;
* финансовоеобеспечениедеятельностиспортивнойшколы;
* организацияипроведениеофициальныхспортивныхмероприятий;
* обеспечение участия спортсменов и тренеров-преподавателей в официальных спортивных мероприятиях;
* организацияипроведениеспортивно-оздоровительнойработы;
* обновление и разработка программно-методического обеспечения тренировочного и воспитательного процесса;
* повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров спортивной школы;
* составлениеиндивидуальныхплановподготовки;
* осуществлятьработупопрофилактикеипредупреждениюправонарушенийивредных привычек.
* изучать,обобщатьираспространятьпередовойопыттренеров-преподавателей;
* обеспечиватьдоступностькзанятиямфизическойкультуройиспортом;
* формироватьстойкийинтересродителейидетейкзанятиямпофизическойкультуре и спорту;
* формироватьосновыздоровогообразажизниудетейиподростков,
* вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитатьустойчивый интереса к ним;
* формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
* обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
* осуществлять организационно-методическую работу в городе и оказание всесторонней помощив организации внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту;
* организовыватьзанятостьдетейиподростковвлетнийпериод.

РеализуяпоставленныецелиизадачиМБУДО «Куртамышская ДЮСШ» выполняетследующие

*функции*:

* познавательная–повышениеобъемаикачествазнаний,развитие интереса к собственному процессу познания;
* социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
* воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности обучающихся;
* профилактическая–организациядеятельности,направленнойна социализацию подростков с девиантным поведением, профилактикувредных привычек обучающихся, пропаганду занятий физической культурой и ЗОЖ;
* досуговая – организация событийных мероприятий в учебное время и досуговой деятельности обучающихся в период каникул;
* информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора обучающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в том числе в рамках профориентационной работы школы.

**Характеристика образовательно-воспитательного пространства**. Важная роль в решении образовательных, воспитательных, оздоровительных задачотводитсядетско-юношескомуспорту.Спортивныезанятияс обучающимися служат составной частью их всестороннего развития.

Основные*принципы*работыспортивнойшколы:

* + принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленныхзаконом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
	+ принципиндивидуализацииобучения-предусматриваетподход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;
	+ принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;
	+ принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера- преподавателя,повышающихуровеньвовлеченностиобучающихся научебно- тренировочных занятиях.

Учреждениеорганизуетобразовательныйпроцессвсоответствиисо структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации *этапов подготовки*: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки; учебно-тренировочный; этап спортивного совершенствования.

Основнымизадачамиэтаповявляются:

* спортивно-оздоровительный этап – расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активностиобучающихся;
* этап начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
* учебно-тренировочный этап – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;
* этап спортивного совершенствования – совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

*Периодами*спортивнойподготовкинаэтапахявляются:

* спортивно-оздоровительный–весьпериод;
* начальнойподготовки–до3-хлет;
* учебно-тренировочный–до5-тилет;
* спортивногосовершенствования–до3-хлет.

ДляобеспеченияэтаповмноголетнейспортивнойподготовкиКуртамышская ДЮСШ использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

* + тестированиеобучающихся;
	+ выполнение контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
	+ просмотриотборперспективныхюныхспортсменовнаучебно- тренировочных сборах и соревнованиях.

Учебно-тренировочныйпроцессв МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»проводитьсяпо 5 **видам спорта** общеразвивающих программ: Футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, гиревой спорт.

График работы школы, режим занятий обучающихся, в т.ч. в период каникул и период летнего отдыха, регламентируется приказами директора школы, локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебнымграфиком,расписаниемтренировочныхзанятий, атакжекалендарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

# ПриоритетныенаправленияПрограммы:

* повышениеобщественногостатусаспортивной школы;
* развитиемассовогодетско-юношескогоспорта;
* сохранениеконтингентаобучающихсяиихздоровья;
* привлечениедетейксистематическимзанятиямфизическойкультуройиспортом;
* развитиемотивацииличностиобучающихсякфизическомусамосовершенствованию, познаниюи творчеству;
* повышениепрофессиональнойквалификацииработников;
* совершенствованиематериально-техническойбазы,кадрового,методического обеспечениядетско-юношеского спорта.

**СрокдействияПрограммы**2025-2030гг.

#

# Ожидаемыеконечные результаты:

1. Зачисления спортсменов МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»в сборныекоманды Куртамышского округа, Курганской области;
2. Ростуровняфизическойиспортивно-техническойподготовленностиспортсменов;
3. Ростдинамикаспортивныхрезультатов,личностногоростаспортсменов;
4. Улучшениесостоянияздоровьяспортсменов;
5. Профессиональныйростработников;
6. Грамотностьспортсменоввобластикультурыздоровья;
7. Повышение эффективности организации и проведения тренировочных мероприятий и спортивно-оздоровительной работы;
8. Развитиеиукрепленияматериально-техническойбазы;
9. Улучшениесостоянияздоровьяспортсменов;
10. Ростспортивных достижений;
11. Ростчислазанимающихсямассовымспортомсредиразличныхгруппнаселения.

# Источникифинансирования Программы:

-муниципальныйбюджет;

-внебюджетныесредстваучреждения.

# Контрользаисполнениемпрограммы:

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решения педагогического совета МБУДО «Куртамышская ДЮСШ».

# ЭтапыреализацииПрограммыразвития:

**I–йэтап (2025г.)**

* анализреализациипредыдущейПрограммыразвитияспортивнойшколы,
* определениестратегииипринциповразвитияспортивнойшколы,
* разработкаконцепциииэффективноймоделиразвитияспортивнойшколы,
* становлениесистемыработы,
* формированиенеобходимыхусловийдляреализациипрограммы,

# II–йэтап(2026-2029гг.)

* внедрениеэффективноймоделиразвития,активизацияработызасчетвнутренних резервов и внешних связей.
* активноевнедрениеинновационныхподходовитехнологийвсистемуспортивной подготовкидля достижения высоких спортивных результатов.
* созданиенеобходимыхматериально-техническихиорганизационныхусловийдля подготовки спортсменов в сборные команды Краснодарского края и России.
* обеспечениеусловийшаговойдоступностидлязанятийфизическойкультуройи спортом различных групп населения.

# III–йэтап (2030г.)

* анализдеятельности,подведениеитогов,разработкановыхперспектив. Структура программы включает две основные части:
1. Анализ деятельности МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» с момента становления по настоящее время.
2. Практическиеориентиры—ведущиенаправленияразвитияМБУДО «Куртамышская ДЮСШ», представленные в основных проектах плана.

# Количественныйикачественныйтренерскийсостав МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»на 2023 г.

ПедагогическуюработувМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»осуществляют17тренеров- преподавателей, из них:

1. 13штатныхтренеровиинструкторовпо спорту,
2. 4совместителя

Анализируякадровыйсостав,можносделатьвывод,чтошколаобладаетнедостаточным педагогическим потенциалом, но в состоянии качественно решать задачи развития школы, решая следующие проблемные моменты:

* + сохранениепедагогическогосостава;
	+ привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет на педагогическую деятельность;

-профессиональная переподготовка педагогических работников по современным программам спортивной подготовки.

Основнымикомпонентамидеятельностиданногонаправленияявляются:

1. Стимулированиепрофессиональногоростатренерскогосостава;
2. Организация социально-экономической поддержки и социальной защиты педагогического состава;
3. Поддержкамолодыхтренеров,привлечение кпедагогическойдеятельности выпускников Школы;
4. Организациямероприятий,способствующихсплочениюколлективаучреждения.

# ЧисленностьспортсменовМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»повидамспортанаянварь 2025года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Видспорта | Этап начальной подготовки | Учебной –тренировочный этап | Количество спортсменов |
| Футбол | 16 | 80 | 96 |
| Легкая атлетика | 30 | 90 | 120 |
| Самбо | 28 | 40 | 68 |
| Лыжные гонки | 24 | 100 | 124 |
| Гиревой спорт | 26 |  | 26 |
| ИТОГО: | 124 | 310 | 434 |

**Социальныйзаказ**

Учреждение выполняет свою социальную роль, исходя из определенных, педагогическим коллективом, целей, задач, видов деятельности и требований законодательстваксистемеподготовкиспортивногорезервадляспортивныхсборныхкоманд Куртамышского округа, Курганской областипутемосуществленияспортивнойподготовки.МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»функционируетнаосновесоциальногозаказагосударства,общества,семьисучетом интересов и потребностей личности.

# Социальныйзаказгосударства:

* Созданиеусловийдляподготовкиспортивногорезервадляспортивныхсборных командКуртамышского округа и Курганской области путем осуществления спортивной подготовки.
* Развитиемассовогодетско-юношеского спорта.
* Повышениеспортивногомастерстваспортсменовидостижениеимивысоких спортивных результатов.
* Организацияипроведениеофициальныхспортивныхмероприятий.
* Организацияипроведениеспортивно-оздоровительнойработы.
* Сохранностьконтингентаспортсменовиих здоровья.
* Привлечениедетейиподростковксистематическимзанятиямспортом,кведению здорового образа жизни.
* Разработкаиреализацияпрограммспортивнойподготовкипокультивируемым видам спорта.
* Обеспечениенеобходимымиусловиямидляличностногоразвитиядетей.

# Социальныйзаказсемьи:

* Занятьсвободноевремядетейдеятельностью,направленнойнаразвитиеихспособностей, укрепление здоровья.
* Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
* Профилактикаасоциальногоидезадаптивногоповедениядетей.

# Социальныйзаказдетей:

* ОбеспечениедоступностидлязанятийкультивируемымвМБУДО «Куртамышская ДЮСШ» видом спорта.
* Общениевгруппахпо интересам.
* Достижениевизбранномвидеспортаспортивногосовершенствованияипобедна соревнованиях различного уровня.

# Социальныйзаказпедагогическогосостава:

* Удовлетворениепрофессиональныхпотребностей(возможностьзаниматьсялюбимым видом деятельности).
* Повышениеквалификации,мастерствапосвоемунаправлению.
* Удовлетворение материальных потребностей.

**Социальныйзаказдляучрежденийспортивнойнаправленности:**

* Сохранениеиукреплениездоровьядетей,подростковимолодежи;
* Повышение уровня их физической подготовки;
* Умениеработать в команде;
* Заказнафизическиздорового работника.

# Ожидаемыерезультаты

1. ЗачислениеспортсменовМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»всборныекомандыКуртамышского округа, Курганской области.
2. Ростдинамикаспортивныхрезультатовиличностногороста обучающихся.
3. Улучшениесостоянияздоровьяобучающихся.
4. Формированиеуспортсменовграмотностивобластикультурыздоровья.
5. Высокийуровеньфизическогоразвитияиведениездоровогообразажизни обучающихсяМБУДО «Куртамышская ДЮСШ».
6. Спортивноеифизическоесовершенствовыпускниковшколы.
7. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.
8. Доступностизанятий физическойкультурой испортомдлявсехкатегорийдетей, подростков и молодежи.
9. Устойчивыйинтерескучебно-тренировочнымзанятиям.
10. Высокийуровень социализацииобучающихся(социальной грамотности, активности, устойчивости).
11. Высокий уровеньнравственности обучающихся (культура поведения ипостроение отношений).
12. Высококвалифицированныетренеры-преподавателивсоответствииссовременными условиями спортивной подготовки.
13. Высокийуровеньучебно-тренировочногопроцессадляуспешногоирезультативного прохождения многолетнего этапа.
14. Создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников.
15. Активнаяжизненнаяпозицияигражданско-патриотическоемировоззрениемолодого поколения.
16. Высокое качество организации и проведении массовой физкультурно- оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
17. Обеспеченности обучающихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

# Организационноеобеспечениеихарактеристикаучебно-тренировочногопроцесса

МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения учебно-тренировочного процесса в системе спортивной подготовки, а именно:

* физическаяиспортивнаяподготовка обучающихся–детей,подросткови молодежи;
* формированиеобщейкультурыуспортсменов;
* организацияработыповыявлениюиподдержкеодаренныхиталантливыхспортсменов среди детей и подростков, а так же создание условий для спортивного совершенствования перспективных обучающихся для достижения высоких спортивных результатов;
* создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;
* организацияразработкисодержания,методикииновыхтехнологийвобластиразвития детско-юношеского спорта;
* осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогического состава МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»;
* разработка методических материалов, спортивных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу спортивной школы;
* обеспечение техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и различных мероприятий;
* организацияипроведениеспортивно-массовых мероприятий;
* реализация государственной работы «Организация и проведение спортивно- оздоровительной работы по развитию физической культуры и спортасреди различных групп населения».

Комплектование в Куртамышскою ДЮСШ производится ежегодно в первой половине сентября. В МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» принимаются дети,допущенные к занятиям спортомврачомивсоответствиисвозрастомипрограммнымитребованиями.Вспортивную школу принимаются дети от 5 до 18 лет, изъявившие желание освоить программы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, а также молодежь в возрасте до 35 лет. Учебно-тренировочный процессдлядетейиподростковвМБУДО «Куртамышская ДЮСШ» осуществляетсябесплатно.ЗачислениевМБУДО «Куртамышская ДЮСШ» на программы спортивной подготовки происходит через навигатор дополнительного образования Курганской области.

Припоступлениипредоставляютсяследующиедокументы:

* копиясвидетельстваорождении(копияпаспорта);
* медицинскойсправки,содержащейзаключениеосостоянииздоровья;
* заявлениеоприемеворганизациюдополнительногообразованияребенкаилизаконных представителей.

Контингентспортсменовоченьразнообразен,национальностьисоциальноеположение не имеют значение. Тренеры-преподаватели занимаются с обучающимися разного интеллектуального и физического уровня, здоровыми и ослабленными, используя индивидуальныйподходккаждомуобучающемуся.СодержаниедеятельностиМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»обеспечиваетусловиядлясамосовершенствованияличности,творческогоразвития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям. МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» организует работу с обучающимися в течение учебно-тренировочного года. Учебно-тренировочный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Учебно- тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым планом спортивной подготовки. Учебно-тренировочные занятия в спортивной школе проводятся по программам спортивной подготовки, разработанным на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки покультивируемым видамспорта.Уровень освоения обучающимися программ спортивной подготовки определяется результатом мониторинга. Перевод обучающихся по годам освоения программного материала на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в начале и конце учебно-тренировочного года, а также показанных результатов в основных соревнованиях. Отдельные спортсмены, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года спортивной подготовки, но выполнившие нормативные требования по уровню спортивной подготовки, могутпереводитьсядосрочно(втомчислеивтечениеучебно-тренировочногогода)вгруппы, соответствующиеуровнюспортивнойподготовкиобучающихся.Приэтомониосваиваютпрограммуисдаютнормативыпообщейфизическойиспециальнойфизическойподготовкев соответствии с их возрастом (по индивидуальному плану). Досрочный перевод таких спортсменов осуществляется приказом директора МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» на основании решения педагогического совета школы при персональном разрешении врача. Продолжительность освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» составляет от одного года и более и зависит от времени поступлениядетей.Учебно-тренировочныйпроцессведетсявсоответствиисгодовымпланом учебно-тренировочного процесса, рассчитанным на 52 недели.В период школьных каникул спортивная школа может работать по специальному расписанию. Во время летних каникул учебно-тренировочныйпроцессможетпродолжатьсявформеучебно-тренировочныхсборов, поездок, площадок и занятий спортсменов по индивидуальным учебно-тренировочным заданиям.Расписаниеучебно-тренировочныхзанятийсоставляетсяадминистрациейМБУДО «Куртамышская ДЮСШ» по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятногорежимазанятий,отдыхаспортсменов,обученияихвобщеобразовательныхи других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Теоретические и тематическиезанятиянаправленынаприобретениеобучающимисязнанийпоосновамтеории, методикииорганизацииспортивнойподготовкиифизическоговоспитания,наформирование у юных спортсменов сознания и убеждённости в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом. Максимальный режим учебно-тренировочной работы в неделю:

* спортивно-оздоровительныйэтап(весьпериод)–до6часов; начальной подготовки 1 года обучения – 6 часов;
* начальнойподготовки2годаобучения–до6-8часов; начальной подготовки 3 года обучения – до 8 часов; начальной подготовки 4 года обучения – до 8 часов;
* учебно-тренировочный1годаобучения–10часов; учебно-тренировочный2годаобучения–12часов; учебно-тренировочный3годаобучения–14часов; учебно-тренировочный4годаобучения–16часов; учебно-тренировочный5годаобучения–18 часов;
* этапсовершенствованияспортивногомастерства–24часа.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия зависит от этапа спортивной подготовки. Учебно-тренировочные группы всех отделений закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

# Основнымиформамиорганизацииучебно-тренировочногопроцессаявляются:

* учебно-тренировочныезанятия;
* теоретическиеитематическиезанятия;
* медико-восстановительныемероприятия,медицинскийконтроль;
* работапоиндивидуальнымпланам;
* тестированиеиметодическийконтроль;
* участиевсоревнованиях,матчевых встречах;
* участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
* судейскаяиинструкторская практика.

Тренировочные нагрузки спортсменов устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения и наоснованиидополнительныхобразовательныхпрограммспортивнойподготовки.

Подготовка спортсменов в спортивной школе предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода учебно-тренировочного процесса в спортивной школе обучающихся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенныхзадач.

# Общаянаправленностьмноголетнейподготовкиюныхспортсменов отэтапак этапу следующая:

* постепенный переход от освоения приема и тактических действий к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
* переходотобщеподготовительныхсредствкнаиболееспециализированным;
* увеличениесоревновательных упражнений впроцессеподготовки;
* увеличениеобъемаучебно-тренировочныхнагрузок;
* повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных спортсменов.

Каждый тренер-преподаватель ставит определенные цели для своих обучающихся на этапах подготовки и планирует, кто из обучающихся и в какие сроки может показать определенный результат и выполнит спортивный разряд. Присвоениеразрядов производится наоснованииспортивныхрезультатов,отвечающихЕдинойВсероссийскойквалификациипо видам спорта.

# Особенностиучебно-тренировочныхэтаповвМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»:

**Спортивно-оздоровительнойэтап**(общейфизическойподготовки)(весьпериодс6до 18лет).Минимальнаянаполняемостьгруппы–от 12-15человек.Максимальныйобъемфизической нагрузки не может превышать 6 часов в неделю. На данном этапе закладывается стабильное развитиеобщейфизическойподготовкиспортсменовнарядусосновамитехническихнавыков в избранном виде спорта; закладывается основные знания в области гигиены и первой медицинскойпомощи;закладываютсятеоретическиеосновыфизическойкультурыинавыков самоконтроля. На данном этапе спортсмены могут находиться для поддержания здоровья. Главная задача дополнительной общеразвивающей программы - воспитание интереса к спорту, развитие физических качеств.

**Этап начальнойподготовки**.Минимальныйвозрастлицдлязачислениянаначальный этап спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах, производится согласно федеральным стандартам по виду спорта. Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки в первый год – 4 часа в неделю. Максимальный объем учебно-тренировочные нагрузки на втором и третьем году не могут превышать 8 часов в неделю. Зачисление спортсменов на этап начальной подготовки производится по результатам вступительных экзаменов, не имеющих медицинских противопоказаний,вустановленномдлявидаспортаминимальномвозрасте.Наданномэтапе формируется стабильность состава группы, стойкий интерес к занятиям спортом; выявляется уровень потенциальных возможностей спортсменов в избранном виде спорта; наблюдается динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов и уровень освоения основ техники и тактики в избранном виде спорта. Главная задача ЭНП – формированиебазовойтехническойифизическойподготовки,воспитаниесоревновательных качеств.

**Учебно-тренировочный этап**. Минимальная наполняемость групп и максимальный объем учебно-тренировочных нагрузок зависит от этапа подготовки согласно федеральным стандартам подготовки по виду спорта.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшиенеменееодногогоданачальнойподготовки,привыполненииимитребованийпо общефизической и специальной подготовке. Это этап углубленной профессионально ориентированной программы. Из числа занимающихся учебно-тренировочного этапа формируютсякомандыдля подготовкик соревнованиямразличного уровня. Наэтой ступени большое внимание уделяется инструкторской и судейской практике. Главная задача – формирование специальной физической и технико-тактической подготовки, активная соревновательная деятельность, выполнение спортивных разрядов. Для осуществления диагностики развития спортсменов предусмотрены контрольные нормативы, которые и являются переводными. Тестирование проводится один раз в год – в мае. Спортсмены в группахпроходяттестированиепообщефизической,специальной,техническойитактическим подготовкамв соответствии со специализацией и дополнительным образовательным программам спортивной подготовкипо видам спорта.

**Этап спортивного совершенствования.** На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены, проходящие спортивную подготовку в СШ до 18- летнего возрастаи (или) до окончания освоения дополнительной образовательной программы. Спортсмены, выполнившие первый спортивный разряд и звание вкандидаты мастера спорта, выше 18 летнего возраста передаются в другие специализированные учреждениядляповышенияспортивногомастерства.Главнаязадачаэтогоэтапа–достижение высокой технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации мастерства;достижениестабильностипривыполнениидействийвсложнойсоревновательной обстановке; подведение подготовленности юниоров к модельным требованиям спортсменов высших разрядов; выход на уровне высшего мастерства.

#

# Проблемно-ориентированныйанализсостоянияспортивнойшколы

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе выявил ряд ключевых проблем,которыенеобходиморешатьприпереводееевновоесостояниевразрезепрограммы развитияна2025-2030г.г.Определениепроблемрассматривалосьвконтекстестратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедурыэкспертнойоценкиигрупповогообсуждения,вкоторыхпринялиучастиетренеры- преподаватели и администрация школы.

Впоследниегодыпроизошлипозитивныесдвигивразвитиидетско-юношескогоспорта, ноизменившиесясоциально-экономическиеусловияосложняютработуспортивной школы.Проблеммного: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

* Сотрудничать с управлением по работе с муниципальными учреждениями образования,собразовательнымиучреждениямиразногоуровня,втомчислесоспортивными школами, комитетомпо физической культуре и спорту.
* Повышатьпрофессиональноемастерствопедагогическогосостава.
* Создатьивдальнейшемсовершенствоватьсистемуметодическогоипедагогического обеспечения
* Развиватьисовершенствоватьматериально-техническуюбазушколы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проблема | Причинавозникновения | Решениепроблемы |
| 1 | Кадровоеобеспечение | 1. Нехваткаквалифицированныхтренеров-преподавателей;
2. Ограниченныевозможностикарьерногороста.
 | 1. Сотрудничествоспрофильны- ми ВУЗамикрая.
2. Привлечениебольшегочисласпециалистов.
 |
| 2 | Программно- методическоеобеспечение | 1. Недостаточныйуровеньметодическогообеспечения

учебно-тренировочногопроцесса;1. Недостаточнаяорганизация подготовки и обучения
 | 1. Сотрудничествосдругими

образовательнымиучреждениями, в том числе спортивнымишколами,федерациями. |
|  |  | методических работников физкультурно-спортивной направленности;3.Недостатокденежныхсредств. | 1. Профессиональныйростпедагогическогосостава;
2. Созданиесистемы

информационногообеспеченияучебно-тренировочногопроцесса;1. Систематическоепополнение информационного банка спортивной школы.
 |
| 3 | Материально- техническоеОбеспечение | 1. Необходимааттестация

рабочихместпоусловиям труда.1. Недостаточнаяоснащенностьмультимедиа.
2. Недостаточностьсредствнаприобретениеспортивного

инвентаряиоборудования | 1. Привлечениебюджетныхсредств.
2. Привлечениеспонсорскихсредств.
 |

Задача – сохранить все накопленное в сфере детско-юношеского спорта, проанализироватьреальнуюситуациюиопределитьоптимальнуюполитикувобластиспорта, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Установка в работе МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» направлена на сохранение здоровья спортсмена,разностороннее развитие личности, достижение спортсменами высоких результатов в официальных спортивных соревнованиях, овладение спортсменами техники и тактики избранного вида спорта, достижения оптимального уровнязнанийв области физической культуры и спорта, освоение способов (умения) осуществлять физкультурно- оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевойиэмоциональнойсферспортсменов,ихэстетическихпредставленийипотребностей.

# Концепцияразвитияспортивнойшколы

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватываетзанятиямивсевозрастныегруппынаселения.Оттого,какразвитаинфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене. Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы. Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей и взрослых, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного тренировочного процесса.

Основаниенеобходимостисозданияконцепцииразвития:

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи.Лишь у 10% молодежиотмечается уровень физического развития здоровья близкий к норме, около 40 % детей страдают хроническими заболеваниями: прогрессируют болезникостно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервнойсистемы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Специалистами установлено, что объемдвигательной активностидля повышения уровня здоровьяифизическойподготовленностимолодогоорганизма,внастоящеевремясоставляет лишь 25%. Это в своюочередьведетк сокращениюпродолжительности жизни.Поэтому необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей подростков и молодежи.

Основойэтой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа,направленнаянапрофилактикуправонарушенийсредидетей,подростковимолодежи, позволяетпредотвратитьвовлечениевпреступнуюдеятельностьпримерно10-15%молодых людей.

Низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности. Главным средством качественного изменения тренировочного процесса может стать высоких профессионализмкадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективныесредства организации учебно- тренировочного процесса.

Сегодня к учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки особо пристальное внимание. Они являются не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка. И наша школа не исключение. Деятельность МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» направлена на:

* достижениеспортсменамивысокихрезультатоввизбранномвидеспорта;
* обеспечение детей качественным образованием по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
* всестороннеефизическоеразвитиеиукреплениездоровьядетей;
* формированиеличностно-нравственных,моральныхиволевыхкачеств;
* приобретениетеоретическихзнанийипрактическихнавыковвобластиспорта,гигиены и самоконтроля;

Развитие – обязательный элемент деятельности МБУДО «Куртамышская ДЮСШ», призванный реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и решать вопросысозданияпривлекательности имиджа спортивной школы.

# Основныеидеиразвитияспортивнойшколы

Ключеваяидеяразвития школы:

* созданиенеобходимыхусловийдлядостижениявысокихрезультатовнаофициальных соревнованиях Краснодарского края и Российской Федерации;
* развитие массового детско-юношеского спорта, воспитания целенаправленного человекасвысокимсамосознанием,морально-волевымикачествами,психологическистойком к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательныеидеи:

1. Приобретениеметодическойлитературы;
2. Содержание и ремонт помещений спортивной школы, находящихся в оперативном управлении;
3. Оснащение учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным оборудованием и инвентарём;

# Основныепринципы,спомощьюкоторыхбудетреализованапрограмма

Учебно-тренировочныйпроцессвМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»строитсясучетоминтересови потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей спортсменов, влияющих на формы и методы подготовки и предполагающих взаимодействие личностей тренера- преподавателя и спортсмена, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно- тренировочногопроцесса(физической,технико-тактической,психологическойи

теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам подготовки и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и спортсменов, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации учебно-тренировочного процесса, отборегосодержанияисредствтакимобразом,чтобы онисоответствовалицели,находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием учебно- тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принципгуманизма–вцентревниманиятренера-преподавателяи спортивнойшколы– личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получитьзащиту и поддержку.

Принципличностно-ориентированногоподхода–выражаетсявуваженииуникальности и своеобразия каждого ребенка, отношение к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает тренера-преподавателя на изучение личности ребенка и организацию учебно-тренировочногопроцесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание учебно-тренировочного процессадолжнообеспечитьучетособенностейкаждого спортсменаисозданиеусловийдля индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, тренера-преподавателя по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

# «Модель»выпускникаМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»

«Модель» выпускника МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности спортивной школыи семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускникспортивнойшколы.ОсновумоделивыпускникаМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»составляет система отношений личности к таким ценностям, как: Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа, Здоровье, Мир.

Даннаясистемаотношенийимеетследующиеориентиры:

* Личность обучающегося выполняет интегрирующую роль в МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
* Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом учебно-тренировочного процесса МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»;
* Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности учебно- тренировочного процесса, отражающая результативность учебно-тренировочной среды;
* Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

«Модель»выпускникаспортивнойшколывыглядитследующимобразом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию и безопасных факторов жизнедеятельности.

Умения:

-предвидетьконечныйрезультатсвоейдеятельности;

-адекватнооцениватьсвоюдеятельность;

-работавнерегламентированномрежиме;

-оперативноприниматьответственныерешения. Качества:

* способностьк самосовершенствованию;
* инициативность;

-мобильность;

* коммуникативность;

-ответственность;

* креативность(оригинальностьмышления);

-универсализм.

Опыт(повиду подготовки):

-участиевсоревнованияхразличного уровня;

-замещениекакого-либодолжностноголица;- участие в работе секции.

Прогнозируемыйрезультат:

* профессиональноесамоопределение;

-поступлениевучилищеолимпийскогорезерва,вВУЗы.

# Действия по реализации плана развития Планируемыедействияпосозданиюнеобходимыхресурсов

Цель: Развитие системы спортивной школы, обеспечение физического, психологического и социального благополучия спортсменов на основе целевого и эффективного использования всех имеющихся ресурсов.

1. Научно-методические

|  |  |
| --- | --- |
| Популяризация массового и профессионального спорта и физкультурно- оздоровительного движения среди всех возрастных групп и категорий. | Проведениепедагогическогосовета.Разработкаметодическихрекомендацийдля тренеров-преподавателей по внедрениюспортавмассы. |
| Создание условий для формирования духовно – богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребенка. | Проведение семинаров, педагогических советов, консультаций.Разработка и адаптация дополнительных образовательных программ спортивной подготовкиспортивнойповидамспортадля МБУДО «Куртамышская ДЮСШ».Разработкаметодическихрекомендацийдля тренеров-преподавателей. |
| Снижение уровня заболеваемости детей и подростков, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. | Проведениесеминаров,консультаций.Разработка программ и методических рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни.Разработка и внедрение программ по снижению уровня заболеваемости детей. |
| Совершенствование профессионального мастерства педагогического состава | Консультации, методические разработки и рекомендации тренерам-преподавателям о повышении своей квалификации.Составление плана-графика курсовой подготовки педагогического состава школы |

1. Информационные 3. Нормативно-правовые

|  |  |
| --- | --- |
| Тематические публикации в СМИ, постоянное обновление школьного сайта. | Планы-графики учебно-тренировочного процесса.Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видамспорта.Федеральныестандартыи другие федеральные и краевые документы. Положения спортивно-массовых соревнований и мероприятий. |
| Пропаганда занятий спортом и физической культурой. | Положенияосоревнованиях.Созданиепроектов(моделейразвития),по которым функционирует школа. |
| Пропагандаздоровогообраза жизни.Разработка плакатов, буклетов, памяток по пропаганде здорового образа жизни. | Положенияомероприятиях |
| Нагляднаяагитацияпоповышению квалификации | Положенияокурсахповышения квалификации |

4. Материально-технические 5.Финансовые

|  |  |
| --- | --- |
| Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение оргтехники. Приобретениеинформационно-методическойпродукции. | Бюджет |
| Приобретениеспортинвентаря. Содержание всех помещений.Приобретениеинформационно- методическойлитературы. | Спонсорские |
| Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров, стендов по пропаганде здорового образа жизни.Приобретениеинформационно- методическойпродукции. | Привлеченныесредства |
| Программакурсовповышения квалификации.Приобретениеметодическойлитературы. |  |
| Расширениекомпьютернойтехникойи сетью Интернет. |  |

6. Кадровые 7. Ответственный

|  |  |
| --- | --- |
| Увеличениечислаштатныхработников, повышение их квалификации.Переподготовкапедагогическогосоставаи руководящих работников.Повышениеквалификациитренеров- преподавателей. | Администрация,тренеры-преподаватели. |
| Обучение, переподготовка тренеров- преподавателей по данному вопросу (адаптивный спорт). | Тренеры-преподаватели |
| Увеличениечислааттестованныхтренеров-преподавателей. | Администрация |

# Созданиеусловийпореализациипланаразвития

# Проект «Здоровый образ жизни»

Здоровье народа – одно из основных богатств государства, одно из важнейших условий нормальной, полноценной, активной жизни и деятельности граждан. Целью данного проекта является расширение возможностей для детей и подростков Кртамышского округа систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Задачи:

* формированиепонятияоздоровомобразежизни;
* расширение возможностей для детей района систематическими занятиями спортом и физической культурой.

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, групп спортивно-оздоровительного этапа. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее обучающиеся переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов учебно- тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов. Современный этап физкультурного движения характеризуется увеличением внимания к роли физической культуры и спорта в оздоровлении населения, снижениизаболеваемости.Занятияфизическойкультуроймогутрешатьзадачипрофилактики заболеваний,обеспечитьфизическоеблагополучие.Физическиеупражнениячастичномогут решить проблемы и психологического благополучия человека, так как выполнение физических упражнений снимает активность со всех клеток мозга, кроме тех, которые отвечают за выполнение физических упражнений. Но главная задача физической культуры – физическое благополучие, то есть профилактика основных видов заболеваний.

Отличное здоровье, крепкое и закаленное тело, сильная воля, формируемые в процессе занятийфизическойкультуройиспортом,являютсяхорошейосновойдляинтеллектуального развития человека. Достигнуть физического совершенства, избавиться от некоторых врожденных и приобретенных физических недостатков можно лишь путем правильного и систематического использования физических упражнений. Спорт, физические упражнения должныбытьнеотъемлемымисоставляющимиобразажизни.Внастоящеевремявстране формируется активный интерес к здоровому образу жизни. В условиях нашего района со стороны спортивной школы в отношении подрастающего поколения ведется активная наступательная пропаганда здорового образа жизни. Реализация этого проекта позволит провести необходимую информационно-образовательную работу по формированию привлекательности имиджа здорового образа жизни среди детей и подростков. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социальная адаптация в значительной степени определяются условиями жизни ребенка в микросреде (семья, школа).

Целенаправленнаяздоровьесберегающаядеятельностьвнашейспортивнойшколе осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;
2. Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;
3. Обеспечениеблагоприятногопсихологическогоклиматавдетскомспортивном коллективе, в спортивной школе;
4. Использованиеразнообразныхформорганизации учебно-тренировочногопроцессав соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;
5. Обеспечениеполноценногоотдыхаиусловийдлявосстановленияспортсменовпосле соревнований;
6. Осуществлениеврачебногоконтролязасостояниемздоровья спортсменов;
7. Формированиемотивационныхустановокназдоровыйобраз жизни;
8. Проведениемероприятийфизкультурно-спортивнойнаправленности;
9. Расширение социальных контактов с заинтересованными

организациями и учреждениями.

Сохранение физическогоздоровья спортсменовобеспечивается посредством развития всей системы физкультурно-оздоровительной, спортивной работы в МБУДО «Куртамышская ДЮСШ», создания рациональных условий организации учебно-тренировочного процесса; сохранение психологическогоздоровья–созданиемпсихологическогокомфортаспортсменов,атмосферы доброжелательности для каждого ребенка, благоприятным социально-психологическим климатом в учебно-тренировочных группах и в школе.

Мероприятия:

1. Беседыоздоровомобразежизни,циклбеседоздоровомобразе жизни.
2. ДниЗдоровья.
3. Спортивныемероприятиямеждусекциями.
4. Психологические тренинги-игры для саморегуляции личности в ситуации стресса и сохранения психологического здоровья человека.
5. Цикллекций«Оправильномиздоровом питании».
6. Первенствошколыпокультивируемымвидамспорта.
7. РодительскиесобраниянатемыЗОЖ.

# Проект«Развитиеличностивспортивнойшколе»

Тема развития личности в современных условиях актуальна для детско-юношеского спорта. Развитие личности является приоритетным направлением работы тренеров- преподавателей. Целью данного проекта является создание условий для самореализации личности, достижении высоких результатов в избранном виде спорта.

Задачи:

* проведениеисследованийпоизучениюзапросовипотребностейдетей;
* изучениеличностиобучающихся,проникновениевпсихологию;
* медико–психологическоесопровождениеучебно-тренировочногопроцесса;
* врачебныйконтрользаспортсменами.

Формирование личностиспортсменовМБУДО «Куртамышская ДЮСШ» происходитв процессе активнойдеятельностивучебно-тренировочном,воспитательном,развивающемпроцессечерез взаимодействие друг с другом, командой и социумом. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, достижение высоких результатов, стремление быть первым, победить не только соперника,но исамого себя. Посредствомспортареализуетсяпринципсовременнойжизни–

«рассчитывать на самого себя». Это означает, что достижение успеха зависит, прежде всего, от личных, индивидуальных качеств – честолюбия, инициативы, трудолюбия, терпения, волевых навыков. Физическая культура и спорт играют важную роль в формировании личности. Многие социальные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, что позволяет юному спортсмену нарабатывать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и установок. Придя в спортивную школу, секцию юный спортсмен попадает в новую социальную сферу: тренеры-преподаватели, судьи, спортивный коллектив. И ребенок начинает осваивать новые социальные роли. Ценностный потенциал спорта позволяет решать ряд воспитательных задач. Спорт – это школа воспитания мужества, характера, воли. Спортивная деятельность позволяет юному спортсмену стойко переносить трудности,нередковозникающиеуребенкавшколе,всемье,вдругихжизненныхситуациях.

# Проект«Воспитательнаяработа:беседы,соревнования,каникулы»

Личностное развитие детей – одна из основных задач учреждений спортивной направленности. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Воспитательнойработеуделяетсяогромноевнимание,таккаквоспитанникиспортивной школы–этобудущеенашей страны.Спецификавоспитательной работывспортивной школе состоитвтом,чтотренер-преподавательпроводитеевовремяучебно-тренировочныхзанятий и соревновательные мероприятия.

Воспитательнаяработаназанятиях:

* развитие качеств личности, таких как целеустремленность, дисциплинированность, волевая саморегуляция, трудолюбие, настойчивость, правдивость, честность, самокритичность, требовательность к себе, общительность, отзывчивость, дружелюбие, чувство собственного достоинства;
* развитиеприемовиспособовсамопознания:
* самонаблюдения (фиксация самочувствия, настроения, активности, желания тренироваться);
* самоанализа (определение ошибок, выявление причины, постановка корректирующей цели).

Воспитательнаяработанасоревновательныхмероприятиях:

* развитиекоммуникативныхкачеств:симпатия,сочувствие,сопереживание,умение выстраивать конструктивные отношения;
* оптимизациямежличностныхотношений;
* сплочениекоманды.

Напротяжениимноголетнейспортивнойподготовкитренер-преподавательформируету спортсменов прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательныесредства:

* личныйпримерипедагогическоемастерствотренера-преподавателя;
* высокаяорганизацияучебно-тренировочногопроцесса;
* дружныйколлектив;
* системаморального стимулирования;
* атмосфератрудолюбия,взаимопомощи,творчества. Основные воспитательные мероприятия:
* проводывыпускников;
* просмотрсоревнованийиихобсуждение;
* регулярноеподведениеитоговспортивнойдеятельностивоспитанников;
* проведениетематическихпраздников;
* встречисвыпускниками школы;
* экскурсии,культпоходыв музейинавыставки;
* тематическиебеседы;
* трудовыесборыисубботники;
* оформлениестендов,
* ведениесайтаспортивнойшколыисоциальных сетей.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у юных спортсменов понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать не только на достижение победы, но и на проявление морально- волевых качеств. Наблюдая за особенностями поведения и высказывания спортсменов, тренер-преподавательможетсделатьвыводосформированностиунихнеобходимыхкачеств. В спорте заложены огромные возможности для самовоспитания, самосовершенствования, самоопределения.Участиевспортивныхсоревнованияхдаетвозможностьчеловекуиспытать самоудовлетворение при победе над своим соперником, достигнутой в процессе длительной подготовки,самоотверженноготруда,огромнымиволевымиусилиями;возможностьсравнить свои способности со способностями других людей, а также с теми способностями, которыми он сам располагал ранее. К тому же постоянно закладывается правильное отношение к состоянию своего организма, формируется положительная мотивация по соблюдению здорового образа жизни.

В каникулярное время планируются учебно-тренировочные сборы,школа общения, в которой сзанимающимися будут проводить психологические тренинги; школа здорового образа жизни. Воспитательная значимость спорта неоспорима. Именно спорт учит уважать решения невзирая на то, насколько они справедливы, именно потому, что они принимаются теми авторитетами в спорте – судьями, на которых и возложено принимать эти решения. Кроме этого, спорт является моделью социальных отношений, так как учит допускать противодействие и соперничество. Одновременно человек учится признавать законность результата, даже если его этот результат не удовлетворяет. Спорт реализует богатые возможностидляприобщениячеловекакмирупрекрасного,дляразвитияунегоэстетических способностейвовсеммногообразииихпроявлений:отспособностичувствоватьипереживать красоту, наслаждаться ею и правильно оценивать прекрасное – до способности творить и действовать по законам красоты и высокой нравственности. Он же формирует личность в процессе наблюдения за спортивным зрелищем, обладающим эстетическими качествами, а также во время занятий спортом и связанным с этим не только созерцанием эстетических ценностей, но и активном, творческом участии в разнообразных формах деятельности по их сознанию. Эстетический потенциал спорта как таковой нисколько не уступает другим элементам культуры, включая искусство. Таким образом, нравственность в спорте представлена многообразием всех своих компонентов – нравственным сознанием, нравственными отношениями и нравственным поведением. Благодаря этому мы имеем возможность наблюдать различные проявления таких важнейших нравственных ценностей, как добро, справедливость, долг, честность и др.

# Проект«Работасродителямивспортивной школе»

Взаимодействие с родителями – одно из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива МБУДО «Куртамышская ДЮСШ». Взаимодействие позволяет тренеру- преподавателю полнее раскрыть способности обучающихся, шире использовать их творческий потенциал, объединить воспитательные усилия на целевой интегрированной основе. Взаимодействие МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» с семьей, детскими и юношескими общественными организациями– одно из направлений деятельности спортивной школы посозданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Воспитательная система в МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» созданы условия,вкоторыхличныйитворческийпотенциалребенкаполучаетвозможностьразвития. Целью проекта является взаимодействие школы и семьи; установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Поэтому семья признается равноценным партнером спортивной школы в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешностиспортивнойшколы.Внастоящеевремя,когдаспортивнаяшколаможетидолжна стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий – лекций, бесед, консультаций, посещения учебно- тренировочных занятий нами предполагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, а также мероприятий, направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня культуры. Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания, учебно-тренировочного процесса.

Во всех отделениях планируется создать родительские комитеты, которые помогут в организации учебно-тренировочного процесса:

* приобретениеспортивногоинвентаря;
* сопровождениедетейнасоревнованияи учебно-тренировочныесборы;
* организацияиучастиевшкольныхмероприятиях(праздники,походы, экскурсии).

Регулярно родители приглашаются на просмотр соревнований, учебно-тренировочных занятий, открытых занятий. Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость и помощь в воспитании спортсменов. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру-преподавателю. РаботасродителямивнутриМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»переноситсянауровеньсозданияединого воспитательного пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов. Коллектив спортивной школы понимает, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, так и финансовой поддержки учебно-тренировочно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном спортивном образовании детей,готовыпринимать активноеучастиев учебно-тренировочномпроцессеи воспитания.

# Проект«Социальноепартнерство МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»»

Социальная активность учреждения спортивной направленности является тем видом деятельности, к которому МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» предназначена изначально. Поэтому целью данного проекта является расширение партнерских связей с районными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, объединениями, ассоциациями, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами.

Развитие социальной деятельности в социуме, используя кадровый потенциал и взаимодействуя с заинтересованными ведомствами и общественными организациями – одно из главных направлений в деятельности МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»**.** В связи с этим проводится работа по расширению и реконструкции взаимодействия спортивной школы в объемах, позволяющих удовлетворить спортивные и досуговые потребности детей, молодежи, родителей, общества.

Нашеучреждениесотрудничаетс:

1. ФедерациейпофизическойкультуреиспортуКурганской области
2. АдминистрациейМОКуртамышского округа
3. ОбщеобразовательнымиучреждениямиКуртамышского округа(школами,детскими садами);
4. Родителямиобучающихся.
5. Общественнымиобъединениями.

МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»являетсяважнымфактором,объединяющимразныепохарактеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни и положительно влияет на достижение спортсменами МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» высоких спортивных результатов. Вместе с тем, необходимо отметить реально существующую потребность спортивной школы в разработке планов информационной поддержки своей работы для ее популяризации и улучшения уровня информативности родителей, детей, общественности, организаций- партнеров. Основой данной работы должна стать система составления и распространения небольших буклетов, листовок о спортивной школе, которые были бы предназначены для отдельных категорий и групп потребителей или для местного сообщества в целом.

# Проект«Психолого-педагогическоесопровождениевспортивнойшколе»

Системапсихологическогосопровожденияспортивнойподготовки:

1. Проведение психодиагностики и подготовка объективной информации об особенностях личности и внутренних «ресурсах» человека.
2. Разработкаиндивидуальныхпрограмм:
	* психологическойподготовкикответственнымсоревнованиям.
	* коррекциинеблагоприятныхсостояний.
3. Обучение приемам саморегуляции, концентрации, мобилизации и др., в том числе с использованием специальных компьютерных программ.
4. Подбортематическойинформациипозначимымдляспортсменавопросамспортивной психологии, самоподготовки, самосовершенствования и внутреннего развития.
5. Консультирование(очноеили заочное):
	* повопросамспортивнойпсихологии
	* поширокомукругужитейских,общечеловеческихидругих,несвязанныхспортивных со спортом, вопросов.

Насоревновательномэтапе:

* + «предстартовая»психологическаяподготовка
	+ психологическаяподдержкавовремяпроведения соревнований
	+ совместный со спортсменом и тренером-преподавателем анализ полученного опыта побед и поражений после соревнований.

Решениеконфликтныхситуаций,возникающихнауровне:

* + «спортсмен–спортсмен»
	+ «спортсмен–команда»
	+ «спортсмен–тренер-преподаватель».

Прогнозирование спортивного результата на основе анализа ретроспективы индивидуальных рекордов.

Психологическая подготовка юных спортсменов состоит из общепсихологической подготовки (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов. На занятиях учебно-тренировочных групп акцент делается на развитие спортивного интеллекта, способности к саморегуляции, формировании волевых черт характера, развитии оперативного мышления и памяти, специализированного восприятия, создание общей психической подготовленности к соревнованиям.

В круглогодичном цикле подготовки должен быть сделан акцент при распределении объектов психологических воздействий:

* в подготовительном периоде подготовки выделяются средства и методы психологических воздействий, связанные с развитием их спортивного интеллекта, разъяснением целей и задач участия в соревнованиях, развитием волевых качеств;
* в соревновательном периоде подготовки упор делается на совершенствование эмоциональной устойчивости, свойств внимания, достижении специальной психической готовности к выступлению и к состязаниям;
* в переходном периоде преимущественно используются средства и методы нервно- психического восстановления организма.

В течение всех периодов подготовки применяются методы, способствующие совершенствованию моральных черт характера спортсмена, и приемы психической регуляции. Разумеется, акцент в распределении средств и методов психологической подготовкиврешающейстепенизависитотпсихическихособенностейспортсменов,задачих индивидуальной подготовки, направленности учебно-тренировочных занятий.

# Проект«Методическаяслужба МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»»

Организация научно-методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития МБУДО «Куртамышская ДЮСШ».

Цельюпроектаявляетсясозданиемоделиметодическойслужбывспортивнойшколе. Задачи:

* + реализациядополнительныобразовательныхпрограммспортивнойподготовкипо видам спорта;
	+ диагностика качества тренировки, творческой и аналитической деятельности тренера-преподавателя;
	+ оказаниеметодическойпомощитренерам-преподавателямвпроведениизанятий;
	+ помощьтренерам-преподавателямвподготовкекаттестации;
	+ активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
	+ внедрениеновыхтехнологийучебно-тренировочногопроцесса.

Методическая работа в МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» направлена на совершенствование учебно-тренировочного процесса, содержания программ, форм и методов деятельности секций, профессионального мастерства тренеров-преподавателей, оказание помощи тренерам-преподавателям. Основноеназначениеметодической работы насовременномэтапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития тренеров-преподавателей на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Для этого необходимо:

* обеспечение тренеров-преподавателей дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по виду спорта;
* удовлетворениеобразовательныхпотребностейпедагогическогосостава;
* выявление,оформлениеисопровождениепедагогическогоопыта;
* включение тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направленияметодическойработы:

* информационно-организационное методическое обеспечение системы спортивной школы;
* повышениеквалификациипедагогическихкадров;
* создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров-преподавателей;
* качественнаяреализациядополнительныхобразовательныхпрограммспортивнойподготовки;
* координацияработы методического объединения вМБУДО «Куртамышская ДЮСШ».
* пропагандаздоровогообразажизниипрофилактикаасоциальногоповедения спортсменов;
* консультацииспециалистов;
* организациясовещаний,семинаров,курсовповышения квалификации;
* анализ педагогической практики,выявлениепроблем, нахождениепутей их решения;
* изучение,систематизация,обобщениеираспространениепедагогическогоопыта.

Методическое обеспечение как процесс интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение. Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса в спортивной школе – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами (тренерами-преподавателя, психологом, зам. директора по СР, заместителями директоров и организаторами воспитательной работы школ района) внутри и вне своего учреждения, включая:

* методическое оснащение (программами, методическими разработками, дидактическими пособиями);
* внедрениевпрактикуболееэффективныхметодик,технологий;
* системуинформирования, просвещенияи обучениякадров;
* совместныйанализкачествадеятельностии ее результатов.

Предполагаемыерезультаты:

* становлениесистемыметодической работывМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»;
* созданиеинформационно-методической базы учебно-тренировочногопроцесса;
* совершенствованиевоспитательнойработы;
* повышениепрофессионализмапедагогическихкадров.

Методическая работа на данном этапе развития учреждения направлена на подготовку документации к проведению внешней экспертизы МБУДО «Куртамышская ДЮСШ».

# Проект«Кадровое обеспечение»

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения спортивной направленности. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» уделяется большоевнимание.Цельюданногопроектаявляетсясовершенствованиесистемыподготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров МБУДО «Куртамышская ДЮСШ»подготовкаспортивногорезерва.

Задачи:

* обеспечение МБУ ДО СШ «Олимп» тренерами-преподавателями высокой квалификации;
* повышение квалификациипедагогическогосостава;
* поддержкамолодыхспециалистов;
* созданиесистемы поощрений работникам, добивающихся значительных результатов.

Работа по повышению педагогического мастерства и качества преподавания отдельных видов спорта и профессионального обучения является главным компонентом методической работы в школе. Основными направлениями деятельности по работе с педагогическими кадрами в МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» являются:

* + - * стимулированиепрофессиональногоростапедагогическихкадров;
			* организациясоциально-экономическойподдержкиисоциальнойзащиты;
			* организациямероприятий,способствующихсплочениюколлективаспортивной

школы.

Разнообразныеформыработыспедагогическимколлективомспособствуютболееэффективной реализации поставленных задач.

ДляповышенияквалификациииаттестациипедагогическогоколлективаМБУДО «Куртамышская ДЮСШ»разработанпланмероприятий,которыйвключаетвсебя:

* своевременноепрохождениекурсовповышения квалификации;
* организацияповышенияквалификациипедагогическихкадровпутемпроведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских;
* участиеврайонных,областныхсеминарах.

Одной из форм работы с педагогическим коллективом является организация и проведение педагогических советов. Тематика педагогических советов разрабатывается соответственноцелиизадачамучебно-тренировочногогода,проблемой,надкоторойработает педагогический коллектив в данном году. Мы сделали его поисково-познавательным инструментом, с помощью которого тренеры-преподаватели самостоятельно ищут ответы на актуальные вопросы педагогики и методики проведения тренировок и воспитательного процесса, ведут творческий поиск. Представление опыта тренеров-преподавателей также происходит через различные формы: выставки, конкурсы, смотры методических материалов, публикации и т.д.

Качественным показателем проводимой работы является рост уровня педагогического мастерства. Тренеры-преподаватели спортивной школы являются исследователями своей деятельности,умеютанализироватьипрогнозироватьрезультатысвоейработы,обосновывать избирательные технологии и методики, способны обобщить свой опыт работы и программировать последующую деятельность.

# Проект«Материально-техническаябазашколы»

Эффективностьреализацииспортивнойпрограммызависитвомногомиотматериально- технической базы, которой располагает учреждение. Целью проекта является расширение и совершенствование материально – технической базы МБУДО «Куртамышская ДЮСШ».

Задачи:

* + содержаниеиремонтпомещенийспортивнойшколы;
	+ приобретениеспортивногооборудованияиинвентаря.

В ходе реализации программы вовлекается максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом; значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое; уменьшится количество правонарушений у детей и подростков, уменьшится количество детей и подростков, имеющих вредные привычки; увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно-спортивные мероприятия; повысится качество учебно-тренировочных занятий; повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей; улучшится система методической работы школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» с различными общественными организациями и другими учреждениями образования; значительно пополнится материально-техническая и спортивная база школы.

Всё это и позволит повысить статус школы среди населения, а в частности детей и молодёжи. Коллектив МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» планирует продолжать работу по решению стратегических задач по следующим направлениям:

1. Повышениерезультативностиучебно-тренировочногопроцесса:
* совершенствованиенормативно-правовойбазыспортивнойшколы;
* развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности спортивной школы по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
* создание единого информационного пространства в районе, мониторинг социального заказа на услуги спортивной школы;
* обеспечениесоциальнойипсихологическойподдержкидетей,особеннодетей«группы риска»;
* поддержкаиразвитиеспортивно-массовыхмероприятийсдетьмиКуртамышского округа;
* создание системы повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров спортивной школы.
1. Развитиеинфраструктурыиматериально-техническойбазы:
	* отработка механизмов сетевого взаимодействия спортивной школы со школами, детскими садами и другими заинтересованными учреждениями, обеспечивающие привлечениевспортивнуюшколу дополнительныхматериальных,интеллектуальныхииных ресурсов;
	* использование информационно-компьютерных технологий в рамках единого образовательного и информационного пространства района;
	* разработкаивнедрениемеханизмовматериальногоиморальногостимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе;
	* участиеврайонныхикраевыхсоревнованиях,конкурсахпопрофилю деятельности;
	* развитиематериально-техническойбазыспортивнойшколы.

# Ожидаемыерезультаты

ИтогамиреализацииПланаразвитияспортивнойшколы являются:

* наличиевысокогоспортивногорезультатаспортсменов;
* совершенствованиеучебно-тренировочногопроцессадляуспешногоирезультативного прохождения этапов многолетней подготовки;
* физическоесовершенствовыпускниковспортивнойшколы;
* устойчивыйинтерескучебно-тренировочнымзанятиям;
* повышениекачестваорганизацииипроведенияспортивнойимассовойфизкультурно- оздоровительной работы с детьми и подростками;
* укреплениеиразвитиематериально-техническойбазыМБУДО «Куртамышская ДЮСШ».
* улучшенияподготовкииповышенияквалификациипедагогическихкадров,способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые;
* повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями;
* сохранениеиукреплениездоровьяифизическогоразвитияюныхспортсменов, снижение уровня заболеваемости;
* обеспечениедоступностизанятийспортомифизическойкультуройдлявсехкатегорий детей, подростков, молодежи;
* увеличениечисладетей,регулярнозанимающихсяспортомиготовыхпродолжитьсвое профессиональное обучение;
* устойчиваяудовлетворённостьдетейпсихологическимклиматомвколлективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.;
* высокийуровеньсоциализацииспортсменов(социальнойграмотности,активности, устойчивости);
* высокийуровеньнравственностиспортсменов(культураповеденияипостроение отношений);
* формированиеумолодого поколениягражданскогопатриотическогомировоззренияи активной жизненной позиции;
* снижениеуровнябезнадзорностиипрофилактикаправонарушений;
* расширение доступа к услугам спортивной школы детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счёт использования инструментов адресной поддержки;
* повышениеуровняудовлетворённостинаселениякачествомуслугМБУДО «Куртамышская ДЮСШ».

# Управлениереализациейпрограммы

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит показывать высокие результаты на официальных соревнованиях Куртамышского округа, Курганской области, улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру Кутамышского района, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете,повлияетнаэкономическоеинравственноеоздоровлениеобщества.ВцеломПрограмма развития МБУДО «Куртамышская ДЮСШ» остаётся притягательной, как для обучающихся спортивной школы, так и для их родителей и тренеров-преподавателей.

# Списокиспользуемых источников

1. Федеральныйзакон«ОфизическойкультуреиспортевРоссийскойФедерации»№329 –ФЗот 04.12.2007г.(изменениямии дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «интернет» и обновление информации об образовательной организации».
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 785 от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации».
4. Приказ Министерства спорта РФ от 16.08.2013 г. № 645 « Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку».
5. Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Об утверждении особенностейорганизациииосуществленияобразовательной,тренировочнойиметодической деятельности в области физической культуры и спорта».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогический работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
7. Минтруда России № 186–н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».
8. Минтруда России № 193–н от 07.04.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».
9. Муниципальное задание муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Олимп» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.
10. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Куртамышская ДЮСШ».
11. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 N 999 "Об утверждениитребований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации».
12. РаспоряжениеПравительстваРФот24ноября2020 г.№3081-р«Стратегияразвития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года».
13. Федерального закона от29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон)
14. Особенности организацииосуществления образовательной деятельностипо дополнительнымобразовательнымпрограммамспортивнойподготовкиот03августа2022г. N 624).
15. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"