



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ «ОТДЕЛ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
КУРТАМЫШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	5
1. Вводная часть .....	5
1.1. Аннотация .....	5
1.2. Ответственные за подготовку .....	6
1.3. Контакты .....	7
1.4. Источники данных .....	8
1.5. Паспорт образовательной системы .....	9
1.6. Образовательный контекст .....	13
1.7. Особенности образовательной системы .....	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	19
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	19
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	29
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	46
3. Выводы и заключения .....	55
3.1. Выводы .....	55
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	57
II. Показатели мониторинга системы образования	59

### Перечень сокращений

АПШГ	Аналогичный период прошлого года
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ЗПР	Задержка психического развития
ДДЮ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куртамышский дом детства и юношества»
ДШИ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куртамышская детская школа искусств»
ДЮСШ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Куртамышская детско-юношеская спортивная школа»
ИРОСТ	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»
КПК	Курс повышения квалификации
МБОУ ДО	Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования
МКДОУ	Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения
МКОУ	Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения
ММК	Муниципальный методический комплекс
ММО	Муниципальное методическое объединение
МОС	Муниципальная образовательная система
МОУ	Муниципальные образовательные учреждения
МПРО	Муниципальная программа развития образования
МСО	Мониторинг системы образования
НОДА	Нарушения опорно-двигательного аппарата
НОКО	Независимая оценка качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПФ ДОД	Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей
РАС	Расстройство аутистического спектра

ТОМК	Территориальный опорный методический кабинет
ТШО	Территориальное школьное объединение
УО	Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦПМПК	Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Куртамышского муниципального округа Курганской области за 2022 год составлен в соответствии с действующим законодательством и направлен на обобщение результатов деятельности в сфере образования.

В докладе учитываются практически все стороны развития системы образования в Куртамышском муниципальном округе, проводится анализ деятельности муниципальной образовательной системы, в соответствии с действующей методикой рассчитаны значения показателей мониторинга системы образования.

Мониторинг адресован всем гражданам, интересующимся развитием системы образования в Российской Федерации.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственным за подготовку итогового отчета является Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

В подготовке отчета участвовали муниципальные образовательные организации Куртамышского муниципального округа, сотрудники Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области». Работники Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» в соответствии со своей компетенцией, с учетом представленных муниципальными образовательными организациями информации и статистических отчетов обеспечили подготовку отдельных разделов итогового отчета. Сторонние организации к его подготовке не привлекались.

### 1.3. Контакты

Название: Муниципальный орган  
управления образованием «Отдел  
образования Администрации  
Куртамышского муниципального округа  
Курганской области».

Адрес: 641430, Курганская область,  
г. Куртамыш, ул. 22 Партсъезда, д. 40.

Руководитель: Показаньев Василий  
Вячеславович.

Телефон: 8 35(249) 2-12-64 (доб. 5).

Контактное лицо: Ломцова Татьяна  
Анатольевна.

Телефон: 8 35(249) 2-12-64 (доб. 3).

#### **1.4. Источники данных**

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития системы образования Куртамышского муниципального округа подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- форма № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- показатели муниципальных программ;
- данные автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

В ходе подготовки итогового отчета привлекались данные Федеральной службы государственной статистики (<https://gks.ru/dbscripts/munst/munst37/DBInet.cgi>).

Кроме того, при составлении отчета использовались данные различных ведомственных региональных и муниципальных мониторингов, осуществляемых в рамках текущей деятельности Департамента образования и науки Курганской области и Муниципального органа управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».



## 1.5. Паспорт образовательной системы

### *Образовательная политика*

В Куртамышском муниципальном округе образование является одним из приоритетных направлений социальной политики муниципалитета.

При общих расходах бюджета муниципалитета на 2022 год расходы на содержание муниципальных образовательных организаций составили 531 556,9 тыс. рублей или 51,0 % от общего объема расходов. Фактические расходы на образование по объемам занимают первое место в муниципальном округе.

На территории Куртамышского муниципального округа реализуется муниципальная программа «Развитие образования», которая утверждена Постановлением Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 20.01.2022 года № 14 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования». В течение 2022 года в соответствии с требованиями финансового законодательства внесены изменения, утвержденные постановлениями Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области:

- от 28.04.2022 года № 100 «О внесении изменений в постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 20 января 2022 года № 14 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования»»;

- от 27.09.2022 года № 197 «О внесении изменений в постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 20 января 2022 года № 14 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования»»;

- от 21.12.2022 года № 284 «О внесении изменений в постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 20 января 2022 года № 14 «Об утверждении муниципальной программы Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования»».

Муниципальная программа «Развитие образования» определяет приоритеты муниципальной политики в сфере развития образования:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- организация предоставления дополнительного образования в МОО в соответствии с лицензионными требованиями;

- обеспечение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;

- внедрение современных моделей поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения;

- обеспечение участия МОО в региональных проектах национального проекта «Образование»;

- доведение до 100 % количества зданий МОО, в которых соблюдены требования к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

- обеспечение содержания зданий и сооружений МОО, обустройство прилегающих к ним территорий;
- создание условий для привлечения и закрепления специалистов в системе образования Куртамышского муниципального округа Курганской области;
- обеспечение профессионального развития педагогических и руководящих работников МОО;
- обновление воспитательного процесса в МОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

### ***Инфраструктура***

Учредителем муниципальных образовательных учреждений является Администрация Куртамышского муниципального округа.

Инфраструктура муниципальной образовательной системы в Куртамышском муниципальном округе в 2022 году включает следующие элементы:

- Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа» (далее – МОУО) является отраслевым (функциональным) органом Администрации Куртамышского муниципального округа, реализующим государственную политику в сфере образования с учетом программ развития образования Курганской области и Куртамышского муниципального округа, обеспечивающих создание условий развития муниципальной системы образования Куртамышского муниципального округа и осуществляющим руководство и контроль за ее функционированием. МОУО действует на основании Положения, утвержденного решением Думы Куртамышского муниципального округа Курганской области от 06.12.2021 года № 88;
- 30 муниципальных образовательных учреждений, из которых 29 находится в ведении МОУО, 1 в ведении Муниципального органа управления культуры «Отдел культуры Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» (далее – МОУК). 27 учреждений по типу являются казенными, 3 – бюджетными;
- Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения – 17 единиц, из них 17 учреждений имеют статус юридического лица. Функционирует 17 школ;
- Муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения – 10 единиц (3 учреждения имеют статус юридического лица, 7 – статус филиала);
- Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования – 3 единицы, одно из учреждений находится в ведении МОУК.

Оценка качества образования, информационное и кадровое обеспечение сферы образования осуществляется специалистами и методистами МОУО в соответствии с должностными инструкциями.

Методическое сопровождение муниципальной образовательной системы обеспечивает Методический кабинет, являющийся структурным подразделением МОУО, который функционирует на основе Положения, утвержденного приказом МОУО.

С целью непрерывного повышения профессионального уровня педагогов была организована деятельность 65 учрежденческих профессиональных объединений педагогов, 4 территориальных школьных объединений (далее – ТШО), 26 муниципальных профессиональных объединений педагогов (2 муниципальных методических комплекса (далее – ММК), 12 муниципальных методических объединений (далее – ММО), 7

проблемных групп (далее – ПГ), школа молодого педагога, 3 территориальных опорных методических кабинета (далее – ТОМК), дистанционный методический центр).

По итогам ежегодной сверки педагогических кадров Методическим кабинетом организуется работа по направлению работников муниципальной системы образования на курсы повышения квалификации согласно договорам, заключенным с ИРОСТ и другими образовательными организациями области, осуществляющими дополнительное профессиональное образование.

**Общая характеристика сети образовательных организаций**

Общая характеристика сети муниципальных образовательных учреждений на территории Куртамышского муниципального округа по состоянию на 31.12.2022 года представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Типы образовательных организаций

Типы образовательных организаций	Всего	из них:			
		казенные	автономные	бюджетные	частные
Общеобразовательные организации	17	17	0	0	0
Дошкольные организации	10	10	0	0	0
Организации дополнительного образования	3	0	0	3	0
Итого	30	27	0	3	0

Муниципальная система образования Куртамышского муниципального округа включает 17 общеобразовательных организаций с общим контингентом 3 178 обучающихся. В г. Куртамыше расположены две средние общеобразовательные школы, в сельской местности расположены 5 средних и 10 основных общеобразовательных школ.

Виды общеобразовательных организаций, функционирующих на территории муниципального округа, отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Виды общеобразовательных учреждений

Виды общеобразовательных организаций	Всего	из них:	
		юридические лица	филиалы
Средние школы	7	7	0
Основные школы	10	10	0
Начальные школы	0	0	0
Итого	17	17	0

На территории Куртамышского муниципального округа расположено 10 казенных дошкольных образовательных организаций, в том числе 7 филиалов. Детские сады, имеющие статус юридического лица, размещены только на территории города, филиалы находятся на территории сельских поселений. Дошкольным образованием на территории района охвачены 1 152 ребенка.

Система дополнительного образования представлена тремя бюджетными образовательными учреждениями, расположенными в г. Куртамыше. Охват детей услугами по образовательным программам дополнительного образования составляет 2 075 человек.

Частных образовательных организаций на территории муниципалитета нет.

## 1.6. Образовательный контекст

На территории Куртамышского муниципального округа образовательные программы реализуют 18 общеобразовательных учреждений, в том числе Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат», 10 детсадов, 3 учреждения дополнительного образования, 3 средних профессиональных образовательных учреждения и автошкола. Достаточно высокая численность учреждений образования на территории муниципалитета позволяет сделать вывод о том, что у населения имеется возможность выбора как общеобразовательных организаций, так и профессиональных образовательных организаций с целью получения определенного уровня образования.

Общая численность населения на территории Куртамышского муниципального округа составляет 24 519 человек (данные о численности населения приводятся с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 года по состоянию на 1 января 2023 года). Женщин детородного возраста от 18 до 50 лет – 32,3 % от общего количества женского населения, проживающего на территории муниципалитета (АППГ – 42,1 %). Низкий процент данной категории населения на селе является причиной снижения количества детей в сельских школах. Женщины детородного возраста уезжают из сельской местности, что влечёт за собой увеличение количества малокомплектных школ, численность детей в которых ниже установленных нормативов. На отчетный период таких школ 9.

Таблица 3 – Количество обучающихся в МКОУ

Муниципальные общеобразовательные учреждения	Количество обучающихся в МКОУ по годам:			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	3 142	3 072	3 088	3 178

Как показывает анализ, общее количество детей, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в муниципальных общеобразовательных учреждениях за четыре последних года (с 2019 по 2022 год) увеличилось на 36 человек (с 3 142 до 3 178). Рождаемость за этот же период снизилась с 300 человек (2019 год) до 239 человек (2022 год), а количество детей, посещающих детские сады, уменьшилось по сравнению с АППГ на 198 детей.

Таблица 4 – Количество детей, рожденных на территории Куртамышского муниципального округа и охваченных обучением по образовательным программам дошкольного образования

Куртамышский муниципальный округ	Количество детей, рожденных на территории Куртамышского муниципального округа по годам:			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	300	265	240	239
Куртамышский муниципальный округ	Количество детей в возрасте с 1,5 до 7 лет, охваченных обучением по образовательным программам дошкольного образования по годам:			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	1350	1317	1222	1152

### *Экономические характеристики*

Влияние на экономическую и демографическую политику традиционно оказывает географическое и геополитическое положение Куртамышского муниципального округа.

Куртамышский муниципальный округ является крупной административно-хозяйственной единицей в Курганской области и расположен в её юго-западной части. Районный центр – г. Куртамыш расположен на расстоянии 55 км. от ближайшей железнодорожной станции Юргамыш. Район граничит на севере – с Юргамышским муниципальным округом, на западе – с Целинным, Альменевским и Мишкинским муниципальными округами, на востоке – с Кетовским, Притобольным и Звериноголовским муниципальными округами, на юге – с Республикой Казахстан.

На территории муниципалитета имеется 1 городское поселение и 58 сельских населённых пунктов. С января 2022 года все поселения, входящие в состав Куртамышского района Курганской области, преобразованы путем объединения во вновь образованное муниципальное образование – Куртамышский муниципальный округ Курганской области в соответствии с законом Курганской области от 12.05.2021 г. № 48.

Общая численность населения на территории Куртамышского муниципального округа составляет 24 519 человек. Удельный вес городского населения – 60,3 % (АППГ – 59,4 %), сельского – 39,7 % (40,6 %). Большая часть населения Куртамышского муниципального округа сосредоточена в г. Куртамыше (14 788 человек). В течение последних четырех лет сохраняется тенденция увеличения числа городского населения и снижения числа жителей сельских поселений.

Численность населения в разрезе город/село представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Численность населения Куртамышского муниципального округа

Годы	Численность населения, человек			В общей численности населения, процентов	
	все население	городское	сельское	городское	сельское
2019	28 350	16 507	11 843	58,2	41,8
2020	27 903	16 401	11 502	58,8	41,2
2021	27 443	16 308	11 135	59,4	40,6
2022	24 519	14 788	9 731	60,3	39,7

В ГКУ «Центр занятости населения Куртамышского и Целинного районов Курганской области» (далее – Центр занятости населения) на регистрационном учете состояло 590 человек, из них мужчин – 382, женщин – 208. 327 обратившихся (55,4 %) проживают в г. Куртамыше, 263 человека – сельские жители.

По уровню образования распределение следующее:

- 306 обратившихся имеют основное общее образование;
- 234 – среднее профессиональное образование;
- 50 – высшее образование.

Анализ данных по уровню образования о лицах, обратившихся в Центр занятости населения, позволяет сделать вывод о том, что основной контингент имеет основное общее образование, что составляет 51,8 % от общего количества состоящих на учете.

На 1 января 2023 года в Куртамышском муниципальном округе отсутствовала просроченная задолженность по зарплате.

Анализ данных позволяет сделать вывод о поступательном экономическом развитии Куртамышского муниципального округа.

Плановые назначения консолидированного бюджета Куртамышского муниципального округа в отчетном периоде выполнены на 96,5 %. Неисполнение составило 46 836,0 тыс. рублей. Бюджет муниципальной системы образования на 2022 год сформирован в рамках пяти муниципальных программ Куртамышского муниципального округа. На обеспечение функционирования муниципальной образовательной системы выделено 531 556,9 тыс. рублей (АППГ – 523 800,8 тыс. рублей). Исполнение бюджета составило 96,5 % (данный показатель составлял в 2021 году 95,97 %, наилучший показатель исполнения бюджета был в 2019 году – 98,2 %).

На социально значимые расходы (выплату заработной платы с начислениями работникам системы образования, на оплату коммунальных услуг и приобретение печного топлива, подвоз учащихся, социальное обеспечение) направлено 442 250,0 тыс. рублей, за АППГ израсходовано на эти нужды 429 234,6 тыс. рублей.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, работников культуры до уровня средней заработной платы по экономике Курганской области, средняя заработная плата в 2022 году составила:

- педагогических работников общеобразовательных учреждений – 33 000,0 рублей (АППГ – 29 891,0 рублей). Увеличение по сравнению с АППГ составило 3 109,0;
- педагогических работников дошкольных учреждений – 30 442,0 рублей (АППГ – 28 492,0 тыс. рублей), увеличилась по сравнению с 2021 годом на 1 950,0 рублей;
- педагогических работников дополнительного образования – 32 400,0 рублей, увеличение заработной платы составило 11,8% (2021 год – 30 647,0 рублей).

### *Демографические характеристики*

Численность населения на территории Куртамышского муниципального округа составляет 24 519 человек (2021 год – 27 443 человека, 2020 год – 27 903 человека), в том числе в г. Куртамыше – 14 788 человек (2021 год – 16 308 человек, 2020 год – 16 401 человек). В сельских поселениях проживает 9 731 человек (2021 год – 11 135 человек, 2020 год – 11 502 человека). Данные о численности населения за 2022 год приводятся с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2020 года по состоянию на 1 января 2023 года.

По статистическим данным в январе – декабре 2022 года родилось 239 детей (в 2021 году – 240), умерло 488 человек (в 2021 году – 620 человек). Смертность превысила рождаемость на 249 человек (АППГ – 380 человек).

Продолжается отток населения как из города, так и из сельских поселений округа в экономически более развитые северные регионы России (г. Тюмень, г. Сургут и др.), который обусловлен сезонной потребностью в трудовых ресурсах в сельских поселениях, отсутствием крупных промышленных или сельскохозяйственных предприятий, низким уровнем жизни и стремлением находиться вблизи центров культуры. Он приводит к снижению квалифицированных трудовых ресурсов, сокращению репродуктивного потенциала округа, а также к уменьшению обучающихся в МОУ. По статистическим данным миграционная убыль населения округа за 2022 год составила 49 человек.

Куртамышский муниципальный округ теряет также и потенциальные трудовые ресурсы в связи с отъездом большого количества выпускников, окончивших Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» в Тюменскую область. В течение 4-х последних лет приняты в муниципальные образовательные учреждения района после окончания среднего профессионального учебного заведения 45 молодых специалистов, выбыли из МОУ за этот же период 17 молодых специалистов в связи с увольнением в течение первого года работы. Показатель закрепляемости педагогов за рабочим местом низкий (в 2022 году он составляет 33,3 %) потребность в педагогических кадрах остается довольно острой и ежегодно составляет от 16 до 22 человек. В 8 учреждений образования в течение последних 3-х лет ни один выпускник не обращался по поводу трудоустройства, а ведь 20 % учителей в образовательных учреждениях – это люди пенсионного возраста.

Общее количество детей от 0 до 17 лет, зарегистрированных на территории Куртамышского муниципального округа, составляет 5 904 человек (2021 год – 6 321 человек), от 0 до 18 лет – 6 205 человек (2021 год – 6 610 человек).

Обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях 3178 школьников, в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе группах полного и кратковременного пребывания, – 1 152 ребенка, в муниципальных учреждениях дополнительного образования – 2 075 человек.



## 1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальный округ состоит из г. Куртамыш и 58 сельских населённых пунктов. Особенностью образовательной сети является большая отдаленность муниципальных образовательных учреждений от районного центра. Протяженность до самого дальнего населенного пункта – более 45 километров.

На территории округа функционировали 30 муниципальных образовательных учреждений. Анализ МОС показывает, что в 9 малокомплектных учреждениях, расположенных в сельской местности, количество обучающихся ниже установленных нормативов, из них 3 средние школы (МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Косулинская СОШ», МКОУ «Песьяновская СОШ»), в которых обучалось менее 100 детей, 6 основных школ (МКОУ «Белоноговская ООШ», МКОУ «Долговская ООШ им. С. Волкова», МКОУ «Закоуловская ООШ», МКОУ «Костылёвская ООШ», МКОУ «Обанинская ООШ», МКОУ «Пепелинская ООШ») с охватом менее 60 детей. Финансовые затраты на их содержание превышают средние районные индикаторы на 118 и более %.

Одним из путей оптимизации МОС является ликвидация тех учреждений, деятельность которых неэффективна.

В течение 4-х последних лет (2019 – 2022 годы) количество юридических лиц уменьшилось на 7 единиц (ликвидировано МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад №3 общеразвивающего вида», реорганизованы в форме присоединения к другим МОУ 6 расположенных на территории города учреждений: МКОУ Куртамышского района «Куртамышская НОШ», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 1 общеразвивающего вида», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 5», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 6», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 7», МКДОУ Куртамышского района «Куртамышский детский сад № 8»). По данным на 31.12.2022 года МКОУ «Белоноговская ООШ» находится в процессе реорганизации в форме присоединения к МКОУ «Косулинская СОШ».

Значительно сократилось количество филиалов МОУ (ликвидированы «Вехотевская НОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Костылёвская ООШ», «Нижневский детский сад» - филиал МКОУ Куртамышского района «Нижневская СОШ», «Березовская ООШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ», «Степновская СОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ», «Островская НОШ», «Чесноковская НОШ» - филиалы МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ», «Каминская НОШ» - филиал МКОУ «Закоуловская ООШ»).

Кроме того, МКОУ Куртамышского района «Долговская СОШ им. С. Волкова» переименовано в МКОУ Куртамышского района «Долговская ООШ им. С. Волкова».

С целью увеличения охвата детей программами дошкольного образования создано дошкольное отделение на базе МКОУ «Нижневская СОШ».

Причинами данных изменений МОС явились демографические факторы, нерациональное использование материальной базы близлежащих муниципальных образовательных учреждений, экономическая неэффективность функционирования детских садов и начальных школ.

Цель реструктуризации муниципальной образовательной сети – повышение эффективности качества образования путем объединения юридических лиц и наиболее эффективного использования образовательных и материальных ресурсов реорганизуемых

учреждений, создание единого образовательного пространства на определенной территории Куртамышского муниципального округа и оптимизация хозяйственно-административной деятельности учреждений путем аккумуляции средств консолидированного бюджета.

Проблемами муниципальной системы образования остаются:

- недостаточное количество финансовых средств, выделяемых на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требующая модернизации материальная база образовательных организаций;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров, в первую очередь учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В муниципальном образовании Куртамышского муниципального округа создана стабильная система дошкольного образования.

Основной целью образовательной системы Куртамышского муниципального округа в сфере дошкольного образования является предоставление доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего обучения ребенка в школе.

Муниципальной программой Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образования» определены ключевые задачи развития дошкольного образования:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Куртамышского муниципального округа Курганской области к услугам общего образования;
- модернизация содержания, механизмов и технологий, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации;
- обеспечение равных прав доступа детей с ОВЗ к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации;
- создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение качества управленческой деятельности в МКДОУ.

Реализуют основную образовательную программу дошкольного образования 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 7 филиалов, 1 дошкольное отделение, 2 группы полного дня на базе сельских общеобразовательных учреждений.

Все учреждения, реализующие программу дошкольного образования, имеют лицензии. 100 % дошкольных образовательных учреждений работают по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В городской местности функционируют 3 детских сада в статусе юридического лица, в которые принято на обучение 863 ребенка (АППГ – 920). В сельской местности расположены 7 дошкольных образовательных учреждений, являющихся филиалами общеобразовательных учреждений (Верхневский, Долговский, Камаганский, Косулинский, Песьяновский, Пушкинский, Советский детские сады). Функционирует одно дошкольное отделение на базе МКОУ «Нижневская СОШ». В них обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования 205 детей. Все сельские детские сады являются малокомплектными. Кроме того, функционируют 2 группы полного дня на базе сельских общеобразовательных учреждений (МКОУ «Обанинская ООШ» и МКОУ «Закомалдинская ООШ»), которые посещают 31 человек в возрасте от 3 до 7 лет.

В округе также обеспечено функционирование 5 групп кратковременного пребывания с охватом 53 человека в возрасте от 4 до 7 лет.

На территории Куртамышского муниципального округа функционируют 70 дошкольные группы: 56 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 919

ребенка, и 7 групп комбинированной направленности с охватом 92 детей, 7 групп по присмотру и уходу с охватом 141 ребёнок. Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в детсадах, которые осуществляют реализацию программ дошкольного образования, составляет 79,2 %. Охват детей дошкольным образованием не достиг планового значения по причине неполной укомплектованности детьми дошкольных учреждений. Группы полностью не укомплектованы в связи с оттоком жителей, имеющих детей дошкольного возраста, переносом родителями желаемой даты зачисления в ДОУ, отсутствием нуждающихся в услугах детского сада. Охват детей в возрасте с 5 до 6 лет подготовкой к школе составляет 100 %.

Средняя посещаемость МКДОУ за 2022 год составила 64,8 %, за 2021 год – 50,2 %.

Во всех МКДОУ реализуются основные образовательные программы дошкольного образования. В трех детских садах организована работа по реализации адаптированных программ дошкольного образования в рамках обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Охвачено программами данного вида 7 воспитанников (2021 год – 9 детей) (подробнее в разделе «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»).

Постановка детей дошкольного возраста на очередь в дошкольные организации осуществляется МОУО через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад». По состоянию на 31.12.2022 года в районе проживало 2 412 детей от 0 до 7 лет (2021 год – 2 628). Дошкольные учреждения посещали 1 152 ребенка, что составляет 47,8 % от общего количества детей, зарегистрированных для проживания на территории муниципалитета.

Общая проектная мощность дошкольных образовательных организаций Куртамышского муниципального округа составляет 1 468 мест, т.е. 316 мест были свободны.

Таблица 6 – Количество детей, охваченных реализацией основной образовательной программой в дошкольных организациях

Год	Количество детей, охваченных реализацией основной образовательной программой в дошкольных организациях	
	Количество детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных реализацией основной образовательной программой в дошкольных организациях, чел.	Доля детей, охваченных реализацией основной образовательной программой в дошкольных организациях от общего количества детей, проживающих на территории района, %
2021	1 222	45,9
2022	1 152	47,8

Количество детей, состоящих в очереди в муниципальной информационной системе «Электронный детский сад» (дети от 1,5 до 7 лет), – 260 детей. Очередь отложенного спроса в детские сады детей в возрасте от рождения до трех лет по данным информационной системы составила 190 детей, в возрасте от трех до семи лет – 59 человек. Очередность отсутствует в пяти детских садах (Косулинском, Песьяновском, Долговском, Пушкинском и Советском детских садах).

Учредителем передано муниципальным дошкольным учреждениям в оперативное управление 20 зданий для осуществления непосредственно образовательной и хозяйственной деятельности. Количество мест в дошкольных учреждениях – 1 468. Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 15 кв. м. (2021 год – 17,9 кв. м.).

### **Контигент**

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022 году составляла 1 152 человека, что на 70 человек меньше относительно 2021 года (рисунок 1). В процентном выражении уменьшение составило 5,7 %.

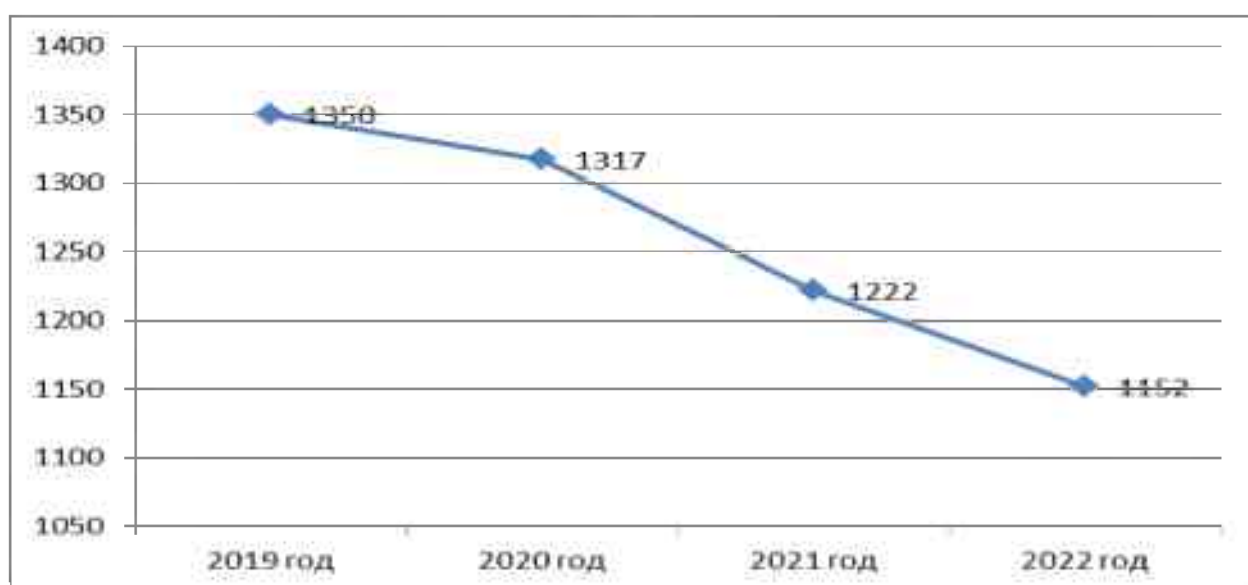


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в чел.

Доступность дошкольного образования на территории Куртамышского муниципального округа составляет: для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 85,9 %, от 2 месяцев до 3 лет – 88,1 % и от 3 до 7 лет – 98,2 %.

Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) в 2022 году составляет: в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 48,5 % (АППГ – 46,4 %); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 17,1 % (АППГ – 14,4 %), в возрасте от 3 до 7 лет – 71,0 % (АППГ – 70,9 %).

Количество дней, пропущенных детьми по болезни, повысилось по сравнению с прошлым годом и составило 19,1 дней в год (АППГ – 28,6 дней). В 2022 году детские сады функционировали в обычном режиме, на длительное время на карантин группы и учреждения не закрывались.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

### ***Кадровое обеспечение***

В отчетном периоде в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Куртамышского муниципального округа численность педагогических работников составляла 138 человек, из них в городе – 104 человека, в селе – 34.

Педагогический и руководящий состав дошкольного образования Куртамышского муниципального округа состоит из 3 заведующих детскими садами, 12 старших воспитателей, 9 музыкальных руководителей, 8 инструкторов по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 2 педагогов дополнительного образования и 98 воспитателей.

Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, стабилизировалась и составила 100 %.

Удельный вес работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет в отчетном году 64,2 % (2021 год – 58,8 %). Средний возраст педагогических кадров – 41 год. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 34,2 %, что выше АППГ на 4,8 % (2021 год – 29,4 %).

На муниципальном уровне организовано методическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений через районное методическое объединение воспитателей МКДОУ и ГКП, ТОМК на базе МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2». В данном ресурсном центре педагоги получают консультации по различным направлениям профессиональной деятельности, организуется изучение нормативных документов и знакомство с опытом работы квалифицированных педагогов.

Кроме того, педагоги дошкольных образовательных учреждений принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- муниципальный фестиваль педагогического мастерства – 3 педагога из 3 МОУ, в том числе в номинации «Молодые педагоги» 1 человек;

- региональный конкурс лучших практик по обучению детей основам безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк 2022» – МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2» занял 3 место;

- региональный конкурс «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области» – МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2» занял третье место;

- региональный конкурс «Лучшие практики по реализации проектов и программ родительского просвещения в образовательных организациях Курганской области» - дошкольное отделение МКОУ «Нижневской СОШ» стало победителем.

Коллективы МКДОУ занимаются инновационной деятельностью. На базе дошкольного отделения МКОУ «Нижневская СОШ» продолжила свою деятельность региональная инновационная площадка в рамках инновационной программы по теме «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области». В МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4» действуют две региональные инновационные площадки: «Инженерные классы 2.0» и «Детский сад для детей: развивающая оценка

качества дошкольного образования». В ноябре 2022 года МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Организация эффективной работы по патриотическому воспитанию дошкольников». Педагоги делятся с коллегами опытом инновационной деятельности.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 8,7 воспитанников, что ниже показателей прошлого года (АППГ – 8,8 ребенка).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила 30 442,0 рублей и увеличилась по сравнению с АППГ на 1 950,0 рублей (2021 год – 28 492,0 рублей).

### *Пример успешной практики*

Название успешной практики	«Моя малая Родина»
Цели/задачи	<p>Цель – создать систему работы по формированию у детей знаний и представлений о родном городе, его истории, культуре, достопримечательностях, воспитывать у дошкольников интерес и любовь к малой родине на основе их ознакомления с родным краем.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с символикой города: флаг, герб; информацией о достопримечательностях и памятных местах, о флоре и фауне Куртамышя;</li> <li>- познакомить с именами людей, прославивших наш город;</li> <li>- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, к родному городу, уважение к его жителям, профессиям и труду; чувство ответственности и гордости за достижения малой Родины;</li> <li>- развивать интерес к русским традициям и промыслам;</li> <li>- создать информационные тексты с наглядным дидактическим материалом;</li> <li>- разработать методические рекомендации для педагогов ДОУ и родителей;</li> <li>- привлечь родителей (законных представителей) к участию в реализации проекта (через изучение символики России, малой Родины через изготовление семейной символики: создание гербов, родословной, тематических альбомов с фотографиями, представление мини-проектов в группах: «Герб нашей семьи», «Мой стяг», «Наши реликвии» и др. на родительских собраниях, открытых занятиях);</li> <li>- организовать совместную проектную и исследовательскую деятельность детей и родителей (законных представителей).</li> </ul>
Масштаб и география охвата	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Куртамышский детский сад №2»
Сроки реализации	С сентября 2022 года
Краткое описание практики	Патриотическое воспитание, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. В ФГОС ДО обозначено, что основным принципом дошкольного образования является приобщение детей к

	социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Предлагаемая воспитательная практика по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через ознакомление их с природой родного края позволит расширить знания детей о родном крае, стране, особенностях народных традиций, формировать привязанность к близким людям, в том числе к товарищам по группе, воспитывать сострадание чужому горю.
Достигнутые результаты	<p>Большинство детей знакомы с историей родного края, государственной символикой Курганской области и города Куртамыш, историческими и природными достопримечательностями города Куртамыш, природными богатствами Курганской области и города Куртамыш традициями народов, проживающих на территории города Куртамыш и Курганской области.</p> <p>Педагоги разработали комплексно-тематическое планирование по всем тематическим блокам проекта, создали информационные тексты с наглядным дидактическим материалом, картотеку презентаций. Разработали и провели развлечения, праздники, экскурсии, досуговые мероприятия, консультации с родителями.</p> <p>Опытом своей работы педагоги делились на педагогических сайтах (<a href="https://nsportal.ru/node/5760421">https://nsportal.ru/node/5760421</a>, <a href="https://nsportal.ru/node/5760525">https://nsportal.ru/node/5760525</a>), на заседаниях муниципальных методических объединений (мастер-класс «Куртамышская земля – кладовая природных богатств»; показ непосредственной образовательной деятельности «Познаем малую Родину» игра – викторина «Знатоки малой Родины»).</p> <p>Воспитательная практика «Моя малая Родина» заняла третье место в региональном конкурсе «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области» по направлению патриотического воспитания (2022 год).</p>
Контактное лицо	Пономарева Ирина Павловна (старший воспитатель)
Телефон	8 (35249) 2-37-47
Почта	dimon9414@mail.ru

### *Пример успешной практики*

Название успешной практики	Наглядное оформление материалов для родителей (законных представителей) в среде образовательной организации
Цели/задачи	<p>Цель – повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в воспитании и обучении детей от 1,5 до 7 лет.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск новых форм и методов работы с родителями (законных представителей);</li> <li>- вовлечение семьи в единое образовательное пространство через наглядно-информационные формы работы;</li> <li>- целенаправленное, систематическое применение наглядно-информационных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей;</li> <li>- оказание практической помощи семье.</li> </ul>



Масштаб и география охвата	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижевская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное отделение)
Сроки реализации	Проект реализуется с 2021 года, работа в данном направлении продолжается
Краткое описание практики	Используются различные формы и направления обогащения родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания детей: - информационно-аналитическое (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы – ответы); - познавательное (родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, информации, беседы, дискуссии, проектная деятельность, совместное создание предметно-развивающей среды); - досуговое (праздники и развлечения, экскурсии, дни здоровья, семейные спортивные праздники); - наглядно-информационное (уголок для родителей, уголки специалистов «Веселые нотки», «Мир эмоций», «Спортивный калейдоскоп», информационные стенды, информационные уголки, информационные листы, папки-передвижки, папки-раскладушки, памятки, буклеты, листовки, лэпбуки, выставки, вернисажи детских работ, выставка семейных коллекций, ящик для предложений, группы в WhatsApp, Viber, газета «Домовёнок», папка «Выручайка!», «Музыкальная поздравительная открытка!»).
Достигнутые результаты	Увеличилась доля родителей (законных представителей), участвующих в образовательном процессе, с 27 % (2021 год) до 42 % (2022 год). Проект стал победителем регионального конкурса «Лучшие практики по реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания образовательных организаций Курганской области» в номинации «Наглядное оформление материалов для родителей/законных представителей в среде образовательной организации» (2022 год).
Контактное лицо	Нестерова Любовь Павловна Хомутова Инесса Викторовна
Телефон	www.l.nesterova@mail.ru
Почта	8 (35249) 2-77-92

### ***Сеть дошкольных образовательных организаций***

На территории Куртамышского муниципального округа функционирует 10 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, из них 3 в статусе юридических лиц, 7 в качестве филиалов общеобразовательных школ. Функционирует дошкольное отделение в МКОУ «Нижевская СОШ», дошкольные группы полного дня в МКОУ «Закомалдинская ООШ» и МКОУ «Обанинская ООШ». Также организована деятельность 5 групп кратковременного пребывания на базе основных и средних школ, которые оказывают услуги по дошкольному образованию 53 детям дошкольного возраста.

В целях предоставления вариативных услуг по дошкольному образованию на территории Куртамышского муниципального округа функционирует 8 культурно-образовательных центров (далее – КОЦ), социальные педагоги которых осуществляют патронаж семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, предшкольную подготовку.

Здания дошкольных образовательных организаций соответствуют требованиям противопожарного, антитеррористического и санитарного законодательства. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составляет 10 %: в ремонте кровли, частичной замене окон и дверей, частичной замене электропроводки и осветительных приборов нуждается одно из зданий МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2» (ул. Правды, 15, г. Куртамыш, Курганская область).

На проведение текущих ремонтов в дошкольных учреждениях израсходовано 250,0 тыс. рублей. Кроме того, проведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт крыши на сумму 47,5 тыс. рублей (здание МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2» по адресу: ул. Правды, 15, г. Куртамыш, Курганская область);
- частичная замена батарей, ремонт пищеблока на сумму 64,7 тыс. рублей (здание МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9» по адресу: ул. Труда, 69а, г. Куртамыш, Курганская область).

С целью экономии финансовых средств на оплату за тепловую энергию проведена замена теплосчетчиков в МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4» (здания по адресу: ул. Ленина, 33, 41, г. Куртамыш, Курганская область) на сумму 572,5 тыс. рублей.

#### ***Материально-техническое и информационное обеспечение***

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ созданы определенные условия: имеется необходимое для реализации ФГОС ДО учебное оборудование и программное обеспечение. В рамках развития материально-технической базы детских садов в отчетном периоде приобретено игровое оборудование, компьютерная техника и спортивный инвентарь на сумму 1 321,0 тыс. рублей.

Удельный вес учреждений, имеющих персональные компьютеры, доступные для использования воспитанниками, составляет 30 %. В связи с недостаточностью финансирования не в полной мере выполняются требования в дошкольных учреждениях к предметно-пространственной и развивающей среде (не во всех МКДОУ игровые зоны для детей соответствуют современным требованиям).

100 % детских садов имеют водоснабжение и канализацию, 90 % – центральное отопление. В одном дошкольном учреждении («Косулинский детский сад» – филиал МКОУ «Косулинская СОШ») – отопление печное.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе МКДОУ составляет 66,6 %.

В 3-х учреждениях, являющихся юридическими лицами, созданы сайты, обеспечивающие открытость функционирования дошкольных образовательных учреждений. В целом требования, предъявляемые к их ведению, МКДОУ соблюдаются.

Дошкольные образовательные учреждения принимают участие в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», который направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию

программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

### ***Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В МКДОУ созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих детские сады, составляет 0,3 % (АППГ – 0,5 %), детей-инвалидов – 0,6 % (АППГ – 0,7 %). 7 детей-инвалидов проходили обучение по адаптированным программам дошкольного образования, составленным с учетом степени тяжести и характера заболевания (АППГ – 9 детей). Реализация адаптированных программ осуществлялась в 3 МКДОУ (МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4, МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9», «Песьяновский детский сад» - филиал МКОУ «Песьяновская СОШ»).

В общей структуре численности детей-инвалидов, посещающих МКДОУ, доля детей, с РАС – 22,5 % (2 ребенка), с соматическим заболеванием сердца – 11 % (1 ребенок), с НОДА – 11 % (1 ребёнок), с нарушением функций системы крови и иммунной системы – 11 % (1 ребёнок), соматическое заболевание – 22,5 % (2 ребёнка).

В отчетном периоде организована работа 13 консультационно-методических центров (далее – КМЦ), 8 культурно-образовательных центров. С семьями проведены просветительские, диагностические мероприятия, консультации. С детьми организованы коррекционно-развивающие занятия. На базе четырех КОЦ (Жуковский, Коноваловский, Пушкинский и Костылевский) организована служба ранней помощи в форме клубов «Кроха», которые посещают дети от 1 года до 3-х лет.

Проблемой при организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является недостаточное количество узких специалистов или их отсутствие в образовательных учреждениях. Состав работников данной категории представлен ниже:

- учитель-дефектолог – 0;
- тьютор – 0,7 %;
- учитель-логопед – 3,7 %;
- педагог-психолог – 1,5 %.

В рамках повышения профессионального уровня 37 воспитателей детских садов прошли курсовую подготовку по вопросам организации деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Техническими средствами безбарьерной среды для передвижения инвалидов здания детских садов оборудованы частично: имеются пандусы и визуальные устройства.

### ***Финансово-экономическая деятельность***

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, составил 154 262,0 тыс. рублей (АППГ – 154 116,0 тыс. рублей), что в расчете на одного воспитанника составляет 133,9 тыс. рублей (2021 год – 121,9 тыс. рублей). Исполнение бюджета составило 97,5 % (АППГ – 94,9 %).

На реализацию Федерального государственного стандарта дошкольного образования выделено 62 489,9 тыс. рублей, в том числе на оплату труда – 61 168,9 тыс. рублей; бюджет исполнен на 100 % (АППГ – 100 %). На укрепление материально-

технической базы МКДОУ (приобретение учебно-наглядных пособий, игр и др.) израсходовано 1 321,0 тыс. рублей (исполнение бюджетных обязательств по данной статье расходов составило также 100 %, АППГ – 100 %).

Приносящей доход деятельностью МКДОУ не занимаются.

### ***Выводы***

В сфере дошкольного образования на протяжении последних лет эффективно осуществляется работа по следующим направлениям:

- исполнение бюджетных обязательств по расходам, связанным с укреплением материально-технической базы, приобретением учебно-наглядных пособий, игр и прочего оборудования. Освоение финансовых средств по данной статье составляет 100 %, что позволяет совершенствовать образовательную среду для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе.

- обеспечение равных прав доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к дошкольному образованию.

Вместе с тем, несмотря на позитивную динамику функционирования системы дошкольного образования Куртамышского муниципального округа определены направления работы, которые будут реализовываться в ближайшие годы:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех слоев населения, увеличение охвата детей его услугами, в том числе детей-инвалидов, через разнообразные формы дошкольного образования;

- повышение качества дошкольного образования, реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развитие инновационной деятельности в МКДОУ;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- создание безопасных условий предоставления дошкольного образования путем проведения капитальных ремонтов зданий МКДОУ;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости через реализацию мер оздоровительной и профилактической направленности.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Муниципальной программой Куртамышского муниципального округа «Развитие образования» определены ключевые задачи развития начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Куртамышского муниципального округа Курганской области к услугам общего образования;
- модернизация содержания, механизмов и технологий общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- формирование востребованной муниципальной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов;
- обеспечение равных прав доступа детей с ОВЗ к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации;
- создание условий в МКОУ для выявления, поддержки, развития и обучения одаренных детей и детей с ОВЗ;
- реализация мер социальной поддержки детей;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- воспитание социально активной личности, подготовленной к сознательной и самостоятельной творческой деятельности посредством обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и их ранней профориентации;
- создание условий для привлечения и закрепления специалистов в системе образования Куртамышского муниципального округа Курганской области;
- развитие профессиональных компетентностей у педагогических и руководящих работников МКОУ Куртамышского муниципального округа Курганской области;
- создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- повышение качества управленческой деятельности в МКОУ;
- повышение эффективности деятельности МКОУ.

### ***Контингент***

Общий контингент детей, обучающихся в МКОУ, – 3 178 детей, что на 90 обучающихся больше, чем в 2021 году (3 088 человек). В школах Куртамышского муниципального округа функционирует 226 классов–комплектов. Их средняя наполняемость в школах, расположенных в сельской местности, составляет 7,8 детей (в 2021 году – 7,8 детей), в городских школах – 23,4 человек (в 2021 году – 22,9 ребенка). Муниципальный показатель составляет 14,1 человек (2021 год – 13,5 человек).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования в МОО, к численности детей в возрасте 7-18 лет) в 2022 году составил 76,1 % (2021 год – 70,5 %, 2020 год – 69,53 %, 2019 год – 87,04 %).

Таблица 8 – Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОО к численности детей в возрасте 7-18 лет)

Год	Всего детей в возрасте 7-18 лет, человек	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОО к численности детей в возрасте 7-18 лет), процент
2019	3 142	87,04
2020	3 072	69,53
2021	3 088	70,5
2022	3 178	76,1

Как показывает анализ численности обучающихся по уровням образования, 2 085 детей школьного возраста осваивают общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования в двух школах г. Куртамыш, что составляет 65,60 %, и только 1 093 детей (34,40 %) обучаются в учреждениях, расположенных в сельской местности. Численность обучающихся по уровням образования представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Численность обучающихся в МОУ по уровням образования

Уровень образования	Всего обучающихся	Школы, расположенные на территории г. Куртамыш		Школы, расположенные на территории сельских поселений	
		Количество обучающихся	Удельный вес численности обучающихся от общего количества обучающихся в районе	Количество обучающихся	Удельный вес численности обучающихся от общего количества обучающихся в районе
Начальное общее образование	1 500	1 023	68,2 %	477	31,8 %
Основное общее образование	1 590	993	62,5 %	597	37,6 %

Уровень образования	Всего обучающихся	Школы, расположенные на территории г. Куртамыш		Школы, расположенные на территории сельских поселений	
		Количество обучающихся	Удельный вес численности обучающихся от общего количества обучающихся в районе	Количество обучающихся	Удельный вес численности обучающихся от общего количества обучающихся в районе
Среднее общее образование	88	69	78,4 %	19	21,6 %
<b>ИТОГО</b>	<b>3 178</b>	<b>2 085</b>	<b>65,6 %</b>	<b>1 093</b>	<b>34,4 %</b>

Удельный вес численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС НОО, ООО, составляет 100 %. С 1 сентября 2022 года ученики 1-х и 5-х классов начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 и № 287.

В 3-х школах округа учебная деятельность обучающихся организована в 2 смены (МКОУ «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ «Куртамышская СОШ № 2», МКОУ «Закомалдинская ООШ»). Общее количество детей, обучение которых организовано во вторую смену, составляет 910 человек или 28,6 %. Занятия в третью смену не осуществляются.

Таблица 10 – Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

№ п/п	Удельный вес численности лиц, обучающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, %	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Всего	29	37,4	33	28,6
2.	в г. Куртамыш	26,2	58,3	32,1	42,4
3.	в сельской местности	1,4	2,4	0,8	2,3

В 2022 году доля детей, осваивающих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во вторую смену, снизилась с 33 % (2021 год) до 28,6 %.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения составил 71,4 %, в том числе по г. Куртамышу – 57,6 %, по сельским школам – 97,7 %.

Профильное образование – одно из важных направлений образовательной деятельности МКОУ. В 2022 году из 86 обучающихся 10-11 классов были охвачены профильным обучением 69 человек (все ученики школ г. Куртамыш), а 17 школьников изучали отдельные предметы на углубленном уровне, что составляет в сумме 100 % (в 2021 году данный показатель составлял 100 %). На уровне среднего общего образования инклюзивное образование по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получали два ученика.

Обучающиеся выбрали следующие профили обучения:

- информационно-технологический – 17 (19,8 %);
- социально-гуманитарный – 15 (17,4 %);
- химико-биологический – 8 (9,3 %);
- физико-математический – 5 (5,8 %);
- социально-экономический – 5 (5,8 %);
- другие (школьники выбрали для изучения на углубленном уровне отдельные предметы из разных профилей) – 36 (41,9 %).

В настоящее время актуальным остается вопрос качества реализуемого школами профильного обучения. Так, анализ результатов ЕГЭ подтвердил выявленные ранее негативные тенденции, свидетельствующие о том, что не все учащиеся, охваченные профильным обучением, выбирают для сдачи на ЕГЭ соответствующий направлению профилизации предмет. Даже, если они и выбирают предмет для сдачи, то, как и в прошлом учебном году, не всегда преодолевают по нему установленный минимальный порог баллов.

В целом дальнейшее совершенствование профильного обучения в муниципалитете находится в прямой зависимости от реализации процессов оптимизации сети общеобразовательных школ, а также от максимального использования возможностей сетевого взаимодействия и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ.

### ***Кадровое обеспечение***

В 2022 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях района работали 253 педагогических работника, из них 237 учителей (в 2021 году – 268 педагогов, в том числе 252 учителя). Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, стабилизировалась и составляет 100 %. Процент работников, имеющих высшее профессиональное образование, незначительно понизился с 60,8 % до 60,07 %. Доля педагогов, работающих в школах, имеющих высшую и первую квалификационные категории, повысилась по сравнению с АППГ на 1,9 % и составила 67,19 % (2021 год – 65,3 %).

Показатель численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на 1 педагогического работника в отчётном году составил 12,0 (2021 году – 11,7). Повышение показателя на 0,3 произошло в связи с увеличением количества учащихся.

Средний возраст педагогических работников увеличился и составил 48,6 лет (АППГ – 46,7 лет). Удельный вес молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школ значительно понизился на 3,7 % и составил 16,9 % (2021 году – 20,6 %). В течение 3-х последних лет в образовательные учреждения принято 29 молодых педагогов, в том числе в 2022 году 6 специалистов. В учреждениях образования



реализуется Комплекс мер в рамках действующих муниципальных программ по привлечению молодых специалистов в МОУ, их материальной поддержке. За истекшие 4 года пять учителей получили единовременное финансовое пособие, выплачиваемое из средств бюджета Куртамышского муниципального округа в размере 30 тыс. руб. В 2022 году указанное пособие не выплачивалось в связи с тем, что молодые педагоги для его получения не обращались. Всем работникам данной категории установлены выплаты стимулирующего характера на учрежденческом уровне.

В 2021 году было заключено два договора о целевом обучении в КГУ по педагогическим специальностям. В соответствии с Порядком предоставления мер социальной поддержки обучающимся образовательных организаций высшего образования, проходящим обучение по профессиональным образовательным программам педагогического образования, заключившим договор о целевом обучении с Администрацией Куртамышского района, и принятым на целевые места по конкурсу, проведенному в рамках квоты целевого приема, в виде выплаты стипендии и установлении размера такой стипендии, утвержденным решением Куртамышской районной Думы от 22.08.2019 года № 38, выплачивается ежемесячная стипендия в размере 1,0 тыс. рублей двум студентам, обучающимся по данным договорам. Оба студента продолжают обучение в ВУЗе. В 2022 году договоров о целевом обучении не заключено.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» для педагогов округа МОУО организовано методическое сопровождение в различных формах, в том числе индивидуальной, на основе выявленных профессиональных дефицитов. Функционируют 65 учрежденческих профессиональных объединений педагогов, 4 ТШО, 26 муниципальных профессиональных объединений педагогов.

По итогам ежегодной сверки педагогических кадров Методическим кабинетом организуется работа по направлению работников муниципальной системы образования на курсы повышения квалификации согласно договорам, заключенным с ИРОСТ и другими образовательными организациями области, осуществляющими дополнительное профессиональное образование. Данная деятельность способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, освоению ими новых форм и методов работы. Более 90 % педагогов принимают участие в вебинарах, проводимых ИРОСТ.

В 2022 году 245 педагогов (49 %) посетили курсы повышения квалификации, что на 17,7 % выше показателя 2021 года (31,3 %).

80 % педагогических работников используют современные образовательные технологии. Целевой показатель программы «Развитие образования» выполнен в полном объеме.

Педагоги приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный фестиваль педагогического мастерства – 3 педагога из 3 МОУ;
- региональный конкурс «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области» – МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» заняла 1 место;
- международный конкурс «Мои географические путешествия – 2022» – Малетина Л.А., учитель МКОУ «Костылёвская ООШ», заняла 1 место;
- региональный педагогический марафон «Воспитательный потенциал современного урока и внеурочного мероприятия» – Глухова Н.Б., учитель МКОУ «Куртамышская СОШ № 1», заняла 1 место, Коновцева С.Н., учитель МКОУ

«Камаганская СОШ», – 2 место, Каргаполова С.В., учитель МКОУ «Долговской ООШ им. С. Волкова», – 3 место.

В 2022 году на базе девяти школ функционировали региональные инновационные площадки:

- «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (МКОУ «Верхнёвская ООШ»);

- «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» (МКОУ «Косулинская СОШ», МКОУ «Пушкинская ООШ»);

- «IT-классы» (МКОУ «Куртамышская СОШ №1», МКОУ «Куртамышская СОШ №2», МКОУ «Нижневская СОШ»);

- Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования (МКОУ «Куртамышская СОШ №2»);

- «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)» (МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Верхнёвская ООШ», МКОУ «Камышовская ООШ»).

Педагоги данных учреждений представляли опыт работы как на муниципальном, так и на региональном уровнях.

### *Пример успешной практики*

Название успешной практики	Социальный проект «Поюшая школа». (Фестиваль патриотической песни).
Цели/задачи	Цель - формирование у обучающихся МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» гражданско-патриотических чувств, максимальное погружение в тему песенного фестиваля посредством песен, сценического искусства, культурного наследия страны. Задачи: 1) воспитание чувства патриотизма, уважения молодого поколения к традициям, культурному и историческому прошлому России; 2) углубление понимания социальной функции песни в жизни людей; 3) раскрытие творческих способностей учащихся через средства художественной культуры.
Масштаб и география охвата	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Куртамышская средняя общеобразовательная школа № 2», а также образовательные организации округа.
Сроки реализации	Проект реализуется с 2014-2015 учебного года.
Краткое описание практики	Проект направлен на формирование духовно-нравственных ценностей, уважения к традициям нашей многонациональной страны у детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Фестиваль предполагает партнерское участие школы, образовательных организаций округа и семей обучающихся. Основные мероприятия проекта – циклы занятий по выбору песен коллективами обучающихся, репетиции, концерты по возрастным категориям. Завершается проект гала-концертом, на котором присутствуют не только коллективы

	образовательных организаций, но и жители города Куртамыш и округа.
Достиженные результаты	<p>Разработано и утверждено положение «О школьном песенном Фестивале».</p> <p>Количество участников Фестиваля составляет более 1500 человек (учащиеся, педагоги, родители, ветераны педагогического труда, жители города и округа). Партнерами школы являются ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа - интернат», МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества», МКОУ «Верхневская ООШ», МКДОУ «Куртамышский детский сад № 2 », МКДОУ «Куртамышский детский сад № 4», МКДОУ «Куртамышский детский сад № 9».</p> <p>Фестиваль песни в 2022 году освещался в школьном сообществе на страничке сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/shkola2kurtamysh">https://vk.com/shkola2kurtamysh</a>, районной газете «Куртамышская Нива» <a href="https://niva-kurtamysh.com/news/obshchestvo/v-sredney-shkole-no2-proshel-pesennyy-festival">https://niva-kurtamysh.com/news/obshchestvo/v-sredney-shkole-no2-proshel-pesennyy-festival</a>, школьной газете «Переменка», сайте школы.</p> <p>Воспитательная практика «Песенный фестиваль» стал победителем регионального конкурса «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области» в номинации «Лучшие воспитательные практики общеобразовательных организаций» по направлению гражданского и патриотического воспитания (2022 год).</p>
Контактное лицо	Васильева Наталья Александровна
Телефон	8(35249)2-10-27
Почта	kurtschool2@yandex.ru

### *Сеть образовательных организаций*

На территории Куртамышского муниципального округа по состоянию на 31.12.2022 года действовало 17 муниципальных общеобразовательных учреждений в статусе юридического лица, 15 школ расположено в сельской местности (88,2 %). В г. Куртамыше обеспечена деятельность двух средних общеобразовательных учреждений.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности, составляет 100 %. 11 школ имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования, что составляет 64,7 % от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих статус юридического лица. 100 % муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Куртамышского муниципального округа, имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Программы начального общего и основного общего образования на 31.12.2022 года реализуются в 17 школах, среднего общего образования – в семи.

За последние четыре года сеть общеобразовательных учреждений претерпела значительные изменения:

- количество юридических лиц уменьшилось на 1 единицу (МКОУ Куртамышского района «Куртамышская НОШ» реорганизована в форме присоединения к МКОУ Куртамышского района «Куртамышская СОШ № 1»);

- ликвидировано 6 малокомплектных начальных школ: «Вехотевская НОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Костылёвская ООШ», «Березовская ООШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Березовская СОШ», «Степновская СОШ» - филиал МКОУ Куртамышского района «Песьяновская СОШ», «Островская НОШ» и «Чесноковская НОШ» - филиалы МКОУ Куртамышского района «Камаганская СОШ» (последние три – в 2021 году), «Каминская НОШ» - филиал МКОУ «Закоуловская ООШ» (2022 год).

Кроме того, в 2021 году МКОУ Куртамышского района «Долговская СОШ им. С. Волкова» переименовано в МКОУ Куртамышского района «Долговская ООШ им. С. Волкова».

В 2022 году начат процесс реорганизации МКОУ «Белоноговская ООШ» в форме присоединения к МКОУ «Косулинская СОШ».

Новые организации (филиалы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2022 году не создавались.

На проведение капитальных и текущих ремонтов выделены финансовые средства в сумме 5 113,9 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета 2 719,3 тыс. рублей, из бюджета Курганской области 180,5 тыс. рублей, бюджета Куртамышского муниципального округа Курганской области выделено 2 214,1 тыс. рублей.

В общеобразовательных учреждениях проведены текущие ремонты на сумму 510,0 тыс. рублей. В МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» оборудована площадка ГТО (50,0 тыс. рублей), корт (50,0 тыс. рублей), произведен ремонт здания (480,0 тыс. рублей); в МКОУ «Закоуловская ООШ» – частичная замена батарей (66,3 тыс. рублей), в МКОУ «Камышовская ООШ» – частичный ремонт крыши (69,7 тыс. рублей), в МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» – ремонт помещения для временного размещения пищеблока (30,0 тыс. рублей), в МКОУ «Нижневская СОШ» – ремонт здания (44,0 тыс. рублей), в МКОУ «Пепелинская ООШ» – частичный ремонт окон, крыши, септика (401,0 тыс. рублей). На проектно-сметную документацию израсходовано 510,0 тыс. рублей (МКОУ «Закомалдинская ООШ» – 42,8 тыс. рублей, МКОУ «Закоуловская ООШ» – 58,2 тыс. рублей, МКОУ «Камышовская ООШ» – 48,7 тыс. рублей, МКОУ «Костылёвская ООШ» – 99,9 тыс. рублей, МКОУ «Косулинская СОШ» – 38,5 тыс. рублей, МКОУ «Песьяновская СОШ» – 80,0 тыс. рублей, МКОУ «Пепелинская ООШ» – 70,4 тыс. рублей, МКОУ «Пушкинская ООШ» – 71,5 тыс. рублей).

Как следствие, в районе нет общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии. Тем не менее 12 зданий 10 общеобразовательных учреждений, что составляет 50 % от общего числа зданий общеобразовательным организациям (АППГ – 15 зданий, 11 общеобразовательных учреждений, 47,8 %), нуждаются в капитальном ремонте.

### ***Условия реализации образовательных программ***

### ***Материально-техническое и информационное обеспечение***

Общая учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 6,5 кв. м, в том числе, по селу – 12,8 кв. м, по городским школам – 3,2 кв. м.

Удельный вес числа зданий, имеющих благоустройство (водопровод, канализацию, централизованное отопление), составляет 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчете на 100 учащихся составило 14,5 единиц, что выше показателя 2021 года на 1,6 (АППГ – 12,9). Увеличение показателя обусловлено пополнением парка компьютеров за счет поставки оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В связи с этим увеличилось и количество персональных компьютеров, имеющих доступ в Интернет и использующихся в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся. Данный показатель в 2022 году составляет 8,2 единицы, что выше показателя 2021 года на 1,3 единицы (АППГ – 6,9).

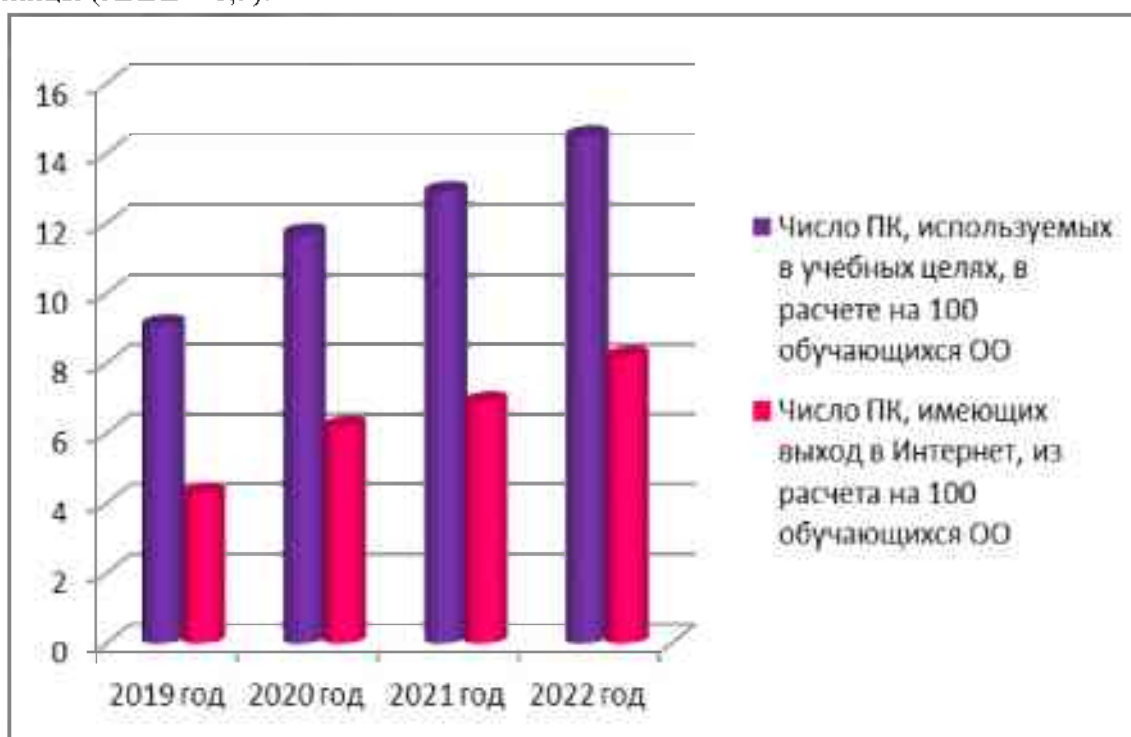


Рисунок 2 – Динамика роста числа компьютеров, используемых в учебном процессе и имеющих выход в Интернет, из расчета на 100 обучающихся ОО

Доля общеобразовательных организаций, расположенных в г. Куртамыше и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с, и доля школ, расположенных в сельской местности и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком, составляет 100 %. Удельный вес числа школ, имеющих электронный журнал и электронный дневник, в общем числе МКОУ составляет 100 %.

Во всех школах функционируют сайты, обеспечивающие открытость информации об общеобразовательных учреждениях. В 2022 году официальные сайты всех общеобразовательных учреждений округа переведены на бесплатную платформу Госвеб. В целом требования, предъявляемые к их ведению, соблюдаются.

### *Сохранение здоровья*

Важным аспектом в обеспечении доступности начального, основного и среднего общего образования является организация горячего питания. Данные мониторинга свидетельствуют о том, что охват горячим питанием повысился с 93,5 % (2021 год) до 93,8 % (2022 год). Сравнительные данные по обеспечению школьников горячим питанием представлены в таблице ниже.

Таблица 11 – Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием

Показатель, единица измерения	Год			
	2019	2020	2021	2022
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %				
в г. Куртамыше	97,5	87,3	89,8	90,5
в сельских поселениях	100	100	100	100
Итого	97,5	92,1	93,5	93,8

На протяжении двух последних лет удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся городских школ, ниже, чем в школах, расположенных в сельских поселениях. Основными причинами неполного охвата школьников в округе горячим питанием является отказ родителей учащихся, не относящихся к льготным категориям, от внесения платы за питание своих детей, а также нежелание обучающихся 10-11 классов городских общеобразовательных учреждений питаться в школьной столовой.

В 2022 году объем выделенных средств на обеспечение питанием школьников льготной категории (учащиеся из малоимущих семей) средств из бюджета Куртамышского муниципального округа составил 1 260,0 тыс. рублей, из бюджета Курганской области – 2 938,0 тыс. рублей.

Всего из бюджетов всех уровней компенсацию на питание получали 2 399 обучающихся (обучающиеся из малоимущих семей, дети с ОВЗ, обучающиеся начальных классов), что составляет 79,1 % от общего количества школьников, питающихся в школьных столовых (2021 год – 83,1 %).

Основными проблемами по организации школьного питания остается низкий уровень его стоимости: в день на одного ребенка из числа малообеспеченных семей выделялось из бюджета Куртамышского муниципального округа и бюджета Курганской области 28 рублей 80 коп. Количество финансовых средств из бюджета Куртамышского муниципального округа по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8 рублей 23 копейки, несмотря на ежегодное повышение цен на продукты питания. С целью удешевления питания практикуется выращивание сельскохозяйственной продукции на пришкольных участках и совместные закупки.

Большое внимание в муниципальной системе образования уделяется вопросу формирования у младших школьников ценности правильного и здорового питания. В отчетном периоде в 17-ти школах с 1 по 6 класс была продолжена реализация программы «Разговор о правильном питании».

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе школ, составил 94,1 %. В рамках создания качественных условий для реализации программы по физической культуре и проведения внеурочных мероприятий спортивной

направленности в течение 3-х последних года проведен ремонт 2 спортивных залов (МКОУ «Костылёвская ООШ», МКОУ «Куртамышская СОШ №1») за счёт средств федерального бюджета в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребенка».

С целью повышения качества оказываемых услуг по коррективке и развитию речи детей в двух общеобразовательных организациях (МКОУ «Куртамышская СОШ №1» и МКОУ «Куртамышская СОШ № 2») продолжили работу логопедические кабинеты, в МКОУ «Березовская СОШ» работал логопедический пункт, что составляет 17,7 % от общего количества школ, функционирующих в районе.

### ***Обеспечение безопасности***

В целях создания безопасных условий функционирования во всех школах (100 %) установлена автоматическая пожарная сигнализация. Во всех учреждениях установлено оборудование, транслирующее дублирование светового и звукового сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава, составляет 5,8 %.

Во всех школах созданы условия для безопасного функционирования: установлены автоматические пожарные системы и кнопки тревожной сигнализации, установлено оборудование, транслирующее дублирование светового и звукового сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны. На 31.12.2022 года условия по противопожарной безопасности в полной мере созданы в 17 школах.

Территории учреждений ограждены в соответствии с требованиями антитеррористического законодательства и предупреждают несанкционированный доступ.

В зданиях МКОУ установлены кнопки экстренного вызова, обеспеченность ими составляет 100 %. Все школы имеют прямой выход на МВД через вневедомственную охрану. Общеобразовательные учреждения прошли процедуру категорирования. Третья категория установлена 14 объектам. Всеми школами разработаны Паспорта безопасности.

По состоянию на отчетный период 100 % общеобразовательных организаций имеют сторожевую охрану. Силами технического персонала осуществляется пропускной режим. В 9 общеобразовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

В целом школами созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

### ***Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

Обучение детей с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися в режиме инклюзии и в специальных (коррекционных) классах.

В школах округа обучались 288 детей с ОВЗ (АППГ – 261), из них: глухие – 0, слабослышащие – 5, слабовидящие – 2, слепые – 0, дети с тяжелыми нарушениями речи – 11, НОДА – 16 детей, ЗПР – 167, РАС – 2, УО – 86. На дому обучались 44 ребенка. В 2022 году увеличилось число детей с ОВЗ по сравнению с 2021 годом (261 и 288 соответственно).

Увеличилось число детей с ЗПР, с нарушениями развития речи, с НОДА и обучающихся на дому. Уменьшилось число детей с УО и РАС. Также увеличилось число детей-инвалидов с 31 до 39.

В инклюзивных классах обучалось 189 детей с ОВЗ (11 % от общего числа детей, обучающихся в данных классах).

На базе МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» был открыт специальный коррекционный класс для 8 детей-первоклассников с ОВЗ.

На базе МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» функционировали пять специальных (коррекционных) классов для детей с ОВЗ, в которых обучался 51 ребенок.

Курсовую подготовку по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ прошли 187 учителей, работающих с детьми данной категории.

В 2022 году увеличилось число узких специалистов (педагогов-психологов и учителей-логопедов), работающих с детьми с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляли 7 педагогов-психологов, из них 2 основных работника и 5 совместителей (АППГ – 3 педагога-психолога); 6 учителей-логопедов, из них 2 основных работника и 4 совместителя (АППГ – 3). Кроме того, с ноября по декабрь 2022 года с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) работал зональный педагог-психолог. Психологическая помощь была оказана 69 обучающимся из 3 школ.

С целью организации своевременной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса в МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области» была создана муниципальная психолого-педагогическая служба (приказ МОУО от 25 августа 2022 года № 154 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической службе системы образования Куртамышского муниципального округа Курганской области»). В штат МОУО введены полная ставка педагога-психолога (ранее – 0,5 ставки) и ставка учителя-логопеда. За октябрь-декабрь 2022 года учителем-логопедом проведено 133 занятия с обучающимися, имеющими нарушения речи, и 25 консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов с охватом 82 человека.

В 3 школах работали психолого-педагогические консилиумы, основная задача которых – выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся и разработке рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. В 13 школах (82 %) не организована деятельность психолого-педагогического консилиума, поэтому МОУО поставлена задача на 2023 год по созданию консилиума в каждой школе.

Приказом МОУО от 15 сентября 2022 года № 170 создан муниципальный психолого-педагогический консилиум. За октябрь-декабрь 2022 года провели 2 заседания, обследован 21 ребенок с трудностями в обучении и развитии.

В соответствии с потребностью в 12 школах (100 %) детям-инвалидам обеспечен доступ в здания образовательных организаций и учебные кабинеты.

Вопросы психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ОВЗ рассматривались на заседаниях проблемной группы педагогов-психологов и профессиональных объединениях педагогических работников.

В 2022 году состоялось 5 заседаний Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, обследовано 82 ребенка.



С целью выявления состояния работы по организации обучения детей с ОВЗ и оказания методической помощи ежегодно проводится собеседование с администрацией образовательных организаций по разработке учебных планов и выполнению рекомендаций ЦПМПК. Вопросы создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций.

Таким образом, к положительным факторам в организации работы по созданию специальных условий для детей с ОВЗ и для детей-инвалидов можно отнести 100 % обеспечение доступа в здания; высокий процент педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, и систематическую методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

В связи с дефицитом кадров педагогов-психологов существуют трудности с организацией психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, прежде всего в сельских школах. Частично проблема была решена за счет введения ставки зонального педагога-психолога от регионального ГБУ «Центр помощи детям». Однако с учетом увеличения числа детей с ОВЗ, которым требуется психологическая помощь, необходимо ввести еще одну ставку зонального педагога-психолога.

### ***Качество образования***

Одним из главных инструментов оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов, независимая оценка качества образования и всероссийские проверочные работы.

К ГИА по программам среднего общего образования был допущен 51 выпускник из семи средних школ округа: МКОУ «Березовская СОШ» – 9 человек, МКОУ «Косулинская СОШ» – 1 человек, МКОУ «Камаганская СОШ» – 1 человек, МКОУ «Нижневская СОШ» – 2 человека, МКОУ «Песьяновская СОШ» – 1 человек, МКОУ «Куртамышская СОШ №1» – 23 человека, МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» – 14 человек. Не был допущен 1 ученик из МКОУ «Куртамышской СОШ № 2». С ЕГЭ по русскому языку и математике справились все. 100 % выпускников 11 классов получили аттестат (2021 – 100 %). Ученик МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» получил медаль «За особые успехи в учении». Он подтвердил школьные отметки на ГИА, набрав по русскому языку, обществознанию, истории более 70-ти баллов, по математике базового уровня получил отметку «5».

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты ЕГЭ (11 класс)

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимум	Средний балл (муниципалитет)	Средний балл (область)
Русский язык	51	0	65,63	66,76
Математика (профильный уровень)	18	0	43,33	51,86
Математика (базовый уровень)	33	0	4,18	Нет сведений
Обществознание	25	3	56,44	56,40

Предмет	Количество сдававших	Не преодолели минимум	Средний балл (муниципалитет)	Средний балл (область)
История	14	0	56,57	54,50
Биология	8	2	45,75	48,54
Химия	8	3	39,38	51,46
Физика	8	0	50,00	53,75
Литература	3	0	62,33	57,92
Информатика	2	1	48,00	54,91
Английский язык	1	0	82,00	73,31

Выше областного значения средний балл по обществознанию, истории, литературе, английскому языку. По остальным предметам средний балл ниже регионального значения.

Доля выпускников, успешно завершивших обучение по программам основного общего образования, составила 100 %, что на 1,6 % выше показателя 2021 года (98,4 %).

Из 234 выпускников (не ведется учет ребенка, обучающегося в форме семейного образования) 222 сдавали экзамен в форме ОГЭ (4 предмета), 12 – в форме ГВЭ (2 предмета). Экзамены в форме ГВЭ сдали 100 % выпускников (в 2021 году – 100 %). Один выпускник (ученик МКОУ «Березовская СОШ») сдал все четыре экзамена на отметку «5».

100% выпускников 9 классов получили аттестат, в том числе 5 с отличием.

По итогам ГИА и ВПР был составлен список школ с низкими образовательными результатами. По итогам ГИА в него включены: МКОУ «Куртамышская СОШ №1» – по русскому языку, математике, обществознанию, МКОУ «Закоуловская ООШ» – по математике. По итогам ВПР – МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Куртамышская СОШ №1», МКОУ «Песьяновская СОШ», МКОУ «Долговская ООШ им. С. Волкова», МКОУ «Закомалдинская ООШ», МКОУ «Закоуловская ООШ», МКОУ «Камышовская ООШ», МКОУ «Костылёвская ООШ», МКОУ «Пепелинская ООШ», МКОУ «Пушкинская ООШ».

Это составляет 58,8 % от общего количества общеобразовательных учреждений, расположенных на территории округа. Работа с этими школами проводится в рамках областного проекта «Десять шагов к качеству образования» и муниципального комплекса мер по повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Куртамышского муниципального округа на 2021 – 2024 годы, утвержденного приказом МОУО от 22.12.2020 г. № 237 «Об утверждении и реализации муниципального комплекса мер по повышению качества образования в муниципальных образовательных учреждениях Куртамышского района на 2021 – 2024 годы».

В отчетном периоде в рамках реализации комплекса мероприятий по выявлению, поддержке, развитию и обучению одаренных детей использовались ресурсы Центров образования «Точка роста» цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей. На их базе проводятся уроки, внеурочные и социокультурные мероприятия, организована проектная деятельность детей. Заключены договоры о сетевом взаимодействии между МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Куртамышская СОШ № 1», МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» и другими общеобразовательными учреждениями Куртамышского муниципального

округа Курганской области. Охват обучающихся данными мероприятиями составляет 1797 человек.

Одним из важных направлений деятельности в Куртамышском муниципальном округе Курганской области является работа с одаренными детьми. В рамках поддержки одаренных детей шести школьникам, достигшим высоких результатов в образовании, спорте и творческой деятельности, выплачивалась ежемесячная стипендия Главы Куртамышского муниципального округа в размере 500 рублей.

В сентябре-октябре 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях Куртамышского муниципального округа проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 1 253 человека. В ноябре-декабре 2022 года 447 учеников с 7 по 11 класс приняли участие в олимпиадах по 20-ти предметам. Всего на муниципальном этапе было выполнено 1 066 работ. Победителями и призерами стали 141 человек, в том числе 47 учеников – по нескольким предметам. По количеству набранных баллов приглашены 38 учеников из 5 школ на региональный этап по 18-ти предметам.

Проект «Успех каждого ребенка» предполагает организацию и проведение наряду с всероссийской олимпиадой школьников муниципальных конкурсов исследовательских и проектных работ, направленных на выявление талантливых детей, развитие их творческой активности, мышления и воображения. В 2022 году в этих конкурсах приняли участие 98 школьников с 1 по 11 класс. Победителем (3 место) регионального этапа олимпиады по избирательному праву стал ученик МКОУ «Куртамышская СОШ №1».

Четыре школьника стали победителями и призерами по итогам региональной научно-практической конференции «Технологии в современном мире» – 2022»: ученицы МКОУ «Косулинская СОШ» и МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» заняли первые места в номинациях «Лингвистические науки» и «Художественное творчество», а ученицы МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» – третьи в номинациях «Психолого-педагогические науки» и «Художественное творчество». Два ученика МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» выиграли зимний образовательный тур по высшим учебным заведениям Казани, в том числе экскурсию в ИННОПОЛИС – один из ведущих вузов России, специализирующийся на исследованиях и разработках в сфере информационных технологиях и робототехники. В день проведения очной защиты научно-исследовательских проектов конференции «Технологии в современном мире», проводился дистанционный Техноквиз, по итогам которого команда «Импульс» (МКОУ «Березовская СОШ») заняла 3 место.

#### ***Финансово-экономическая деятельность***

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, – 305 976,7 тыс. рублей, что в расчете на одного обучающегося составляет 96,3 тыс. рублей (2021 году данный показатель составлял 97,4 тыс. рублей). Исполнение бюджета составило 95,4 % (2021 год – 95,5 %). На реализацию ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования выделено 175 614,7 тыс. рублей, в том числе на оплату труда – 169 485,7 тыс. рублей (бюджет исполнен на 100 % (в 2021 году его исполнение составило 100 %), на укрепление материально-технической базы (приобретение учебно-наглядных пособий, учебников и др.) – 6 129,0 тыс. рублей (исполнение бюджетных обязательств составило 100 % (АППГ – 100 %).

Выполнены задачи по повышению заработной платы педагогических работников: на 31.12.2022 года среднемесячная заработная плата учителей составила 33 000,0 рублей, что составляет 100 % к среднемесячной заработной плате по региону.

Приносящей доход деятельностью школы не занимаются.

В 2022 году финансовые средства из бюджета Курганской области на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО выделены в полном объеме на приобретение учебников и учебного оборудования.

Анализ показывает, что объем неэффективных расходов в сфере образования Куртамышского муниципального округа увеличивается по причине уменьшения количества детей в сельских школах и увеличения количества классов-комплектов на всех уровнях образования, в которых наполняемость ниже нормативных показателей (МКОУ «Белоноговская ООШ» и МКОУ «Косулинская СОШ» – от 21 до 33 детей; в 10-11 классах МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Косулинская СОШ», МКОУ «Нижевская СОШ», МКОУ «Песьяновская СОШ», МКОУ «Березовская СОШ» обучаются от 3 до 7 старшеклассников). Сохранение в МОС значительного количества малокомплектных школ ведет к дополнительным расходам бюджета Курганской области, особенно в условиях доведения средней заработной платы педагогических работников до уровня средней по Курганской области. Именно поэтому остро стоит проблема реструктуризации МОС посредством ликвидации или переименования муниципальных общеобразовательных учреждений из основных школ в начальные, из средних – в основные.

### **Выводы**

Анализируя деятельность МОС в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования, можно отметить, что эффективно организована работа по следующим направлениям:

- стабилизация доли общеобразовательных организаций, обеспеченных высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком, общеобразовательные учреждения активно используют официальный сайт учреждения, электронный журнал, электронный дневник, что ведет к формированию гибкой подотчетной обществу системы образования;

- создание условий обучения для детей с ОВЗ: введение ставок педагогов-психологов и учителей-логопедов, открытие логопедических пунктов в общеобразовательных учреждениях позволило уменьшить численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в расчете на одного работника до 41,1 и 48 человек соответственно (АППГ – 87,0 и 65,3 человек соответственно).

Эффективная организация контроля за качеством питания, в том числе с привлечением родительской общественности, а также реализация программы «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений привели к тому, что в 2022 году на 0,3 % увеличилась доля детей, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (в 2021 году – 93,5%). Считаем, что данную практику целесообразно продолжить в дальнейшем.

Эффективно организуется работа по созданию условий для выявления, поддержки, развития и обучения одаренных детей. Ежегодно более 10 % обучающихся общеобразовательных учреждений становятся победителями и призерами муниципальных

олимпиад, конкурсов и соревнований. Работа по данному направлению деятельности будет продолжена в следующем году.

Можно сделать вывод об эффективной организации методического сопровождения педагогических работников, так как 80 % педагогических работников используют современные образовательные технологии, что соответствует плановому показателю программы «Развитие образования».

Достаточно эффективно организована работа по созданию условий для реализации образовательных программ: в школах созданы условия для безопасного функционирования; ежегодно пополняется материально-техническая база. Тем не менее данную работу следует продолжать и в следующем году.

Недостаточно эффективно организована работа по профориентации обучающихся на выбор педагогических профессий, в 2022 году не было заключено ни одного договора о целевом обучении по педагогическим специальностям, это результат. В следующем году необходимо продолжить работу с выпускниками общеобразовательных учреждений по ориентации на педагогические профессии с учетом потребностей МОС.

В прошедшем году начался капитальный ремонт зданий двух школ: МКОУ «Куртамышская СОШ №1» (здание по адрес: ул. Матросова, 14, г. Куртамыш, Курганская область) и МКОУ «Камаганская СОШ».

Анализ результатов деятельности общеобразовательных школ позволил выявить следующие проблемы:

- снижение качества образования обучающихся на уровне основного и среднего общего образования;
- потребность в проведении капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров, в первую очередь учителей-предметников, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Муниципальной программой «Развитие образования» определены ключевые задачи развития дополнительного образования детей и взрослых:

- обеспечение равных прав доступа детей с ОВЗ к услугам в сфере образования и воспитания, формирующим механизмы социализации;
- создание условий в МОУ для выявления, поддержки, развития и обучения одаренных детей и детей с ОВЗ;
- создание условий для развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, вовлечения детей и молодежи в активную общественно значимую деятельность;
- реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей путем предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

#### *Контингент*

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных учреждениях дополнительного образования (ДДЮ и ДЮСШ), подведомственных МОУО, в 2022 году составил 1664 ребенка, из них в ДДЮ – 1213 детей, в ДЮСШ – 451 ребенок.

Еще 411 человек в возрасте от 5 до 18 лет обучались в ДШИ, подведомственном Муниципальному органу управления культурой «Отдел культуры Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

Удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в системе дополнительного образования Куртамышского муниципального округа Курганской области, в общей численности детей данной возрастной категории (4 826 человек), обучающихся в муниципальных образовательных организациях в 2022 году составил 74 % (3 686 человек) (2021 год – 65,2 %). В 2022 году увеличился охват детей, вовлеченных в систему дополнительного образования на 8,8 %.

Таблица 15 – Количество детей, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в муниципальных организациях дополнительного образования.

Годы	Количество детей, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования	
	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных реализацией дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования	Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет
2019	1 795	36,9
2020	1 974 (в том числе 1 555 в подведомственных МОУО организациях дополнительного образования)	40,6

2021	1 965 (в том числе 1 577 в подведомственных МОУО организациях дополнительного образования)	40,8
2022	2075 (в том числе 1664 в подведомственных МОУО организациях дополнительного образования)	42,9

Согласно отраженным данным в период с 2019 года наблюдается положительная динамика увеличения удельного веса численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет: с 36,9% (2019 год) до 42,9 % (2022 год).

В ДЮСШ культивируется пять видов спорта: лыжные гонки, легкая атлетика, борьба – самбо, настольный теннис, футбол. Всего 50 групп. Количество человек, посещающих спортивные секции, в 2022 году составило 485 чел., из них 451 ребенок от 5 до 18 лет и 34 человека от 18 до 22 лет.

В ДДЮ в 2022 году обучалось 1213 детей, реализовывалось 36 дополнительных образовательных программ шести направленностей (всего 83 кружка):

- социально-гуманитарная (24 кружка): «Школа волонтеров», «Школа юного вожатаго», «Медиацентр «Поколение Z», «Школа актёрского мастерства», «Игровая педагогика», «Патриот Зауралья», «Семья», «Речевичок», «Школа этикета», «Школа хороших манер», «Ментальная арифметика», «Умка» и др.;

- техническая (4 кружка): «Беспилотные летательные аппараты», «Робототехника», «Мой робот» и др.;

- естественнонаучная (4 кружка): «Наш дом - природа», «Зелёная планета», «Хочу всё знать», «Декоративное цветоводство»;

- художественная (37 кружков): «Изостудия «Росток», «Чудо-лепка», Школа рисования, «Гитара», «Сувенир», «Умелые ручки», «Мультстудия», «Сувенирная кукла», «Кукольный театр», «Пальчиковый театр», «Первые шаги в танце» и др.;

- физкультурно-спортивная (11 кружков): «Шахматная планета», «Пешечка», «Охота на короля», «В шахматном королевстве», «Шахматная школа», «Шашки» и др.;

- туристско-краеведческая (3 кружка): «Зауральский этнокалендарь» и др.

В ДШИ обучалось 411 человек (в 2021 году – 388 человек). В учреждении обеспечена реализация 11 дополнительных образовательных программ, из них 5 дополнительных предпрофессиональных программ: «Фортепиано» «Фольклорный ансамбль», «Живопись», «Хореографическое творчество» и «Народные инструменты», а также организована реализация 6 дополнительных общеразвивающих программ: «Изобразительное искусство», «Хор», «Цветные ладошки», «Сольное пение», «Ритмика и танец» и «Музыкальное искусство».

Платные образовательные услуги оказываются только одним учреждением – ДШИ. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 1,4 % (53 человека).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Курганской области от 05.07.2019 г. № 265-р «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты) и целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Куртамышский район включен в число пилотных муниципалитетов по развитию целевой

модели развития региональной системы дополнительного образования детей Курганской области.

Ежегодно методистом МОУО обеспечивается деятельность системы ПФ ДОД путем выполнения 12 шагов из Дорожной карты, включающих в себя разработку и внедрение нормативно-правовых актов, закрепляющих в бюджете Куртамышского муниципального округа Курганской области средств на финансовое обеспечение ПФ ДОД, программы ПФ ДОД, расчет нормативных затрат на человеко-час в ПФ ДОД, муниципальных заданий учреждений дополнительного образования. Каждый шаг проверяется Федеральной экспертной группой по Целевой модели дополнительного образования детей.

В 2022 году в целях развития ПФ ДОД в Куртамышском муниципальном округе Курганской области подготовлены следующие муниципальные нормативно-правовые акты:

- постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 28.04.2022 г. № 101 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальными образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, подведомственными Муниципальному органу управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области», муниципальной услуги по записи на обучение дополнительной образовательной программе» в связи с появившейся возможностью записи ребенка в возрасте от 5 до 18 лет на обучение по дополнительным общеобразовательным программам через портал ЕСИА «Госуслуги» в Куртамышском муниципальном округе;

- постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 10.08.2022 г. № 173 «Об утверждении Правил персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Куртамышском муниципальном округе Курганской области»;

- постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 27.10.2022 г. № 233 «Об утверждении типовой формы рамочного соглашения о предоставлении гранта в форме субсидий из бюджета Куртамышского муниципального округа Курганской области в рамках мероприятия «Обеспечения внедрения персонализированного финансирования утверждена типовая форма рамочного соглашения о предоставлении гранта в форме субсидий из бюджета Куртамышского муниципального округа Курганской области в рамках мероприятия «Обеспечение внедрения персонализированного финансирования» муниципальной программы Куртамышского муниципального округа Курганской области «Развитие образование»;

- постановление Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от 26.10.2022 № 229 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Куртамышском муниципальном округе Курганской области».

Реализация системы ПФ ДОД обеспечивается через автоматизированную информационная система «Навигатор дополнительного образования Курганской области» (далее – АИС «Навигатор»), расположенную в информационно-коммуникационной сети «Интернет». По состоянию на декабрь 2022 года в АИС «Навигатор» зарегистрировано 5 205 детей Куртамышского муниципального округа в возрасте от 5 до 18 лет из 4 826 детей данной возрастной категории, проживающих на территории муниципалитета (107,9 %). Данный продолжает оставаться больше фактического количества детей, проживающих на территории Куртамышского муниципального округа, из-за возникающих у пользователей технических проблем со входом в личный кабинет АИС «Навигатор». Родители (законные представители) зачастую забывают данные личного кабинета (адрес электронной почты, пароль) и регистрируются заново, поэтому один



ребенок засчитывается в системе несколько раз. Ввиду этого у сотрудников учреждений дополнительного образования возникают технические трудности с обработкой поданных заявок на обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам.

В учреждениях дополнительного образования была продолжена работа по внедрению Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В рамках национального проекта большое внимание уделяется дополнительному образованию детей с ОВЗ. В 2022 году 42 ребенка данной категории обучалось по программам дополнительного образования в ДДЮ, что составляет 14,5 % процентов от общей численности детей с ОВЗ Куртамышского муниципального округа Курганской области. По сравнению с 2021 годом (4,1 %) удельный вес данного показателя увеличился на 10,4 %. В следующем году мы видим перспективы увеличения охвата обучения детей с ОВЗ по дополнительным образовательным программам через реализацию дистанционных форм таких программ, что позволит ребенку с ОВЗ быть вовлеченным в процесс дополнительного образования.

#### Пример успешной практики

Название успешной практики	Марафон «Дети против войны»
Цели/задачи	<p>Цель – воспитание патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, уважения к истории и людям, участвовавшим в Великой Отечественной войне, гордости за победу советского народа, любви к Родине.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вовлечение учащихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность, приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми;</li> <li>2) повышение интереса детей к песням патриотической направленности, осознанию культурных ценностей, своего места в мире этих ценностей;</li> <li>3) развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>4) приобщение обучающихся, жителей города к активной гражданской позиции через встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, организацию и проведение мероприятий различной направленности.</li> </ol>
Масштаб и география охвата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучающиеся и педагоги МБУДО «Куртамышский дома детства и юношества»,</li> <li>2) обучающиеся и педагоги образовательных организаций, расположенных на территории Куртамышского муниципального округа,</li> <li>3) Куртамышский совет ветеранов,</li> <li>4) военный комиссариат Куртамышского, Звериноголовского и Целинного районов Курганской области,</li> <li>5) ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны,</li> <li>6) редакция газеты «Куртамышская нива»,</li> <li>7) Куртамышская районная общественная организация ветеранов пограничной службы «Стражи границы»,</li> </ol>

	8) жители города и округа. Количество задействованных волонтеров – не менее 20 человек.
Сроки реализации	Марафон проводится с 2013 года ежегодно в апреле – мае.
Краткое описание практики	Проект предусматривает проведение следующих мероприятий: 1) работа детей по изучению боевого пути своих дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, и оформление портретов героев с информацией о них; 2) создание мемориала «Стена памяти» из предоставленных детьми фотографий; 3) подготовка и проведение марафона «Дети против войны»; Каждая образовательная организация готовит свою творческую мини-программу, в которую входят песни, стихотворения, инсценировки, посвященные Великой Отечественной войне и Дню Победы. Ведущие марафона, учащиеся Дома детства и юношества, передают эстафету от одной организации другой; 4) информирование жителей Куртамышского муниципального округа о проведении марафона; 5) проведение акции «Георгиевская лента».
Достигнутые результаты	Количество участников марафона – не менее 300 человек. Количество учреждений, принимавших участие в марафоне, – не менее 10. Количество задействованных волонтеров – не менее 20 человек. За десять лет количество фотографий с информацией об участниках Великой Отечественной войны на Стене памяти увеличилось с 50 до 500. Дети самостоятельно проводят исследовательскую деятельность, изучают прошлое своих родственников и приносят фотографии в Дом детства и юношества. При создании Стены памяти обучающиеся и педагоги сотрудничают с Муниципальным казенным учреждением культуры «Куртамышский краеведческий музей им. Н.Д. Томина». Оформляют Стену памяти педагоги Дома детства и юношества совместно с волонтерами. У Стены памяти волонтеры проводят экскурсии, уроки мужества, знакомят ребят с героическим прошлым наших земляков. Ежегодно число участников марафона «Дети против войны» увеличивается, прибавляются новые участники, улучшается качество концертных номеров. Первоначально марафон проводили учащиеся и педагоги Дома детства и юношества с небольшим количеством участников. В мае 2022 года в марафоне приняли участие 13 творческих коллективов, более 400 человек. Воспитательная практика «Марафон «Дети против войны» стал победителем регионального конкурса «Лучшие воспитательные практики образовательных организаций Курганской области» в номинации «Лучшие воспитательные практики учреждений дополнительного образования» по направлению патриотического воспитания.
Контактное лицо	Иванова Любовь Яковлевна
Телефон	8 (35249) 2-12-83

### ***Кадровое обеспечение***

В отчетном году в организациях дополнительного образования Куртамышского муниципального округа Курганской области работали 69 человек, из них 6 директоров и их заместителей, 43 педагогических работника. Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, составляет 100 %, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 44,2 % (2021 год – 61,2 %). Средний возраст педагогических кадров 46 лет (2021 год – 43 года). Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 27,4 % (2021 год – 44,9 %).

Педагогами внедряются современные образовательные технологии, они представляют опыт своей работы на муниципальном и региональном уровне.

### ***Материально-техническое и информационное обеспечение***

Общая площадь помещений организаций дополнительного образования – 3 693,3 кв.м., общая площадь помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,7 кв. м. в связи.

В учреждениях дополнительного образования детей района насчитывается 23 единицы компьютеров, используемых в учебных целях, что в расчете на 100 обучающихся составляет 1,1 (АППГ – 1,2). Показатель уменьшился в связи с износом имеющейся компьютерной техники и увеличением контингента обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

Число персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, в расчете на 100 обучающихся также уменьшилось: в 2022 году – 0,6 (АППГ – 0,8).

В ДДЮ, ДЮСШ и ДШИ функционируют сайты, обеспечивающие открытость учреждений дополнительного образования. В целом требования, предъявляемые к их ведению, соблюдаются.

Противопожарная безопасность в учреждениях обеспечена в полной мере: в зданиях установлено оборудование, обеспечивающее дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны. Обеспеченность дымовыми извещателями и автоматической пожарной системой составляет 100%. Паспорта безопасности разработаны тремя (100%) образовательными учреждениями. Проведено их категорирование. В организациях обеспечено соблюдение требований антитеррористической безопасности.

100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Капитальный ремонт учреждений дополнительного образования в отчетном периоде не проводился. Одно из зданий ДШИ (ул. 22 Партсъезда, д. 13, г. Куртамыш) находится в аварийном состоянии, таким образом, удельный вес числа организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 33,3 %. По данным на конец 2022 года в капитальном ремонте нуждаются здания двух учреждений – ДШИ и ДДЮ (66,7 %).

В 2022 году в процедуре независимой оценки качества образования приняло участие МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества». Результаты представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты НОКО

Показатели/ образовательное учреждение		Дом Детства и юношества
Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	1.1	93,3
	1.2	100
	1.3	99,5
Итого по критерию 1		97,8
Показатели, характеризующие комфортность условий оказания услуг	2.1	100
	2.2	99,5
	2.3	98,9
Итого по критерию 2		99,5
Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	3.1	80
	3.2	40
	3.3	83,9
Итого по критерию 3		65,2
Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации	4.1	99,8
	4.2	99,3
	4.3	99,8
Итого по критерию 4		99,6
Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	5.1	99,3
	5.2	98,7
	5.3	99,3
Итого по критерию 5		99,2
Итоговый балл по учреждению		92,2

Результаты НОКО свидетельствуют о высоком качестве организации образовательной деятельности и высоком уровне удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) условиями в Доме детства и юношества.

#### ***Финансово-экономическая деятельность организаций***

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного воспитанника составил 17,5 тыс. рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждения данного вида, за 2022 год составил 36 232,43 тыс. рублей.

Приносящей доход деятельностью занимается одно учреждение дополнительного образования (ДШИ). Структура источников финансирования учреждений дополнительного образования изображена на рисунке 3.

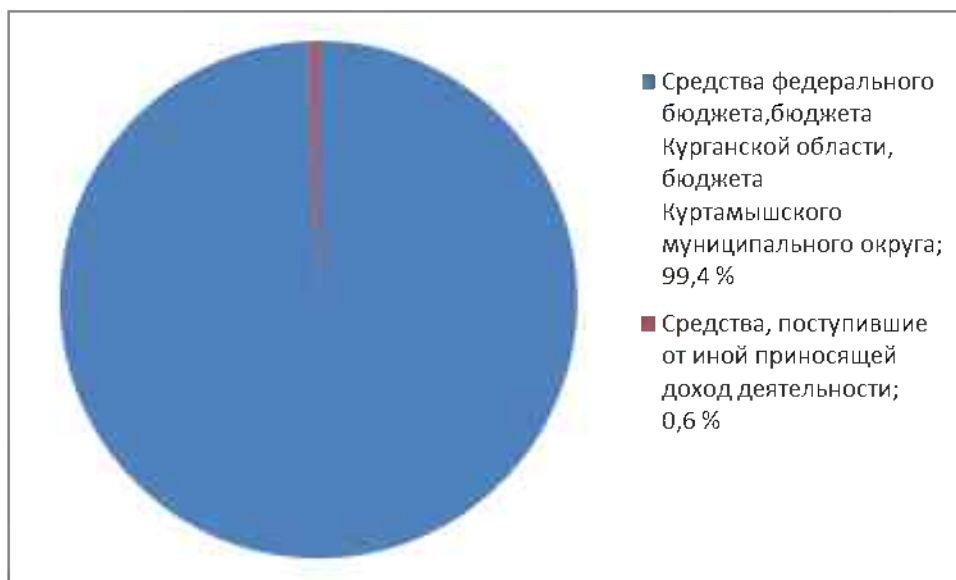


Рисунок 3 – Удельный вес источников финансирования дополнительных образовательных программ, в %

Зарботная плата педагогов дополнительного образования составила 32 400,0 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате педагогов допобразования в Курганской области составляет 100 %.

#### ***Сеть образовательных организаций***

На территории Куртамышского муниципального округа Курганской области функционируют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования: МБУДО «Куртамышский дом детства и юношества», МБУДО «Куртамышская детско-юношеская спортивная школа», МБУДО «Куртамышская детская школа искусств». Все они расположены в черте города. Их деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства. Все учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

В течение 3-х последних лет сеть организаций дополнительного образования не изменялась, количество их осталось на прежнем уровне. Организаций данного вида, имеющих филиалы, на территории муниципалитета нет.

#### ***Выводы***

Анализируя деятельность МОС в сфере дополнительного образования, можно отметить следующие положительные результаты:

- эффективность работы коллектива ДДО по повышению качества дополнительного образования подтверждается достаточно высокими баллами по итогам независимых оценочных процедур (НОКО);
- планомерная работа по обеспечению равных прав доступа детей с ОВЗ к дополнительному образованию позволила увеличить более чем в три раза долю детей данной категории, охваченных дополнительным образованием.

Использование системы ПФДОД в течение последних лет также подтверждает свою эффективность. Несмотря на небольшое уменьшение количества детей, охваченных дополнительным образованием, что вызвано увеличением общего количества детей в муниципалитете, доля детей, получающих дополнительное образование, в общем количестве детей от 5 до 18 лет продолжает увеличиваться.

Работу по данным направлениям необходимо будет продолжать и в 2023 году.

Можно выделить такие проблемы в сфере дополнительного образования:

- дефицит педагогических кадров;
- необходимость улучшения материально-технической базы учреждений, а именно: проведение капитальных ремонтов (реконструкций) зданий; приобретения учебного оборудования, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и пополнение библиотечного фонда методической и нотной литературой.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

МОС развивается в соответствии с утвержденной муниципальной программой «Развитие образования», что позволяет сохранять основные параметры системы образования и обеспечивать реализацию конституционных прав граждан на дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование.

Из анализа состояния системы образования Куртамышского муниципального округа за 2022 год можно выделить несколько негативных моментов:

- снижение качества образования обучающихся на уровне среднего общего образования – по большинству предметов на ЕГЭ средний балл ниже областного показателя;
- дефицит квалифицированных педагогических кадров, особенно учителей-предметников, учителей-логопедов, педагогов-психологов;
- не заключены договора о целевом обучении по педагогическим специальностям;
- рост доли учреждений образования, требующих капитального ремонта, улучшения материально-технической базы.

В связи с миграционными процессами на территории Куртамышского муниципального округа не снижается количество малокомплектных школ, что ведет к дополнительным расходам из муниципального и областного бюджетов. Возрастает объем неэффективных расходов в сфере образования округа по причине уменьшения количества детей в сельских школах и увеличения количества классов-комплектов на всех уровнях образования, в которых наполняемость ниже нормативных показателей.

Но в то же время можно выделить положительные результаты:

- доля выпускников 9 классов, успешно завершивших обучение по программе основного общего образования, составила 100 %;
- 100 % обучающихся 11-х классов получили документ о среднем общем образовании;
- все типы образовательных учреждений имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности; 100 % школ аккредитовано;
- в три раза по сравнению с предыдущим годом увеличилась доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование;
- улучшились условия обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет своевременного выявления и обследования детей, испытывающих трудности в обучении, на ЦПМПК, повышения квалификации педагогов, работающих с данной категорией детей, и введения в штат МОУО ставки учителя-логопеда;
- обеспечена информационная открытость образовательных учреждений, чему способствует увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспеченных высокоскоростным Интернет-соединением и гарантированным Интернет-трафиком;
- активное участие в контроле за качеством питания принимают органы общественного управления, в том числе родительские, что способствовало сохранению доли школьников, обеспеченных горячим питанием (2022 год – 93,8 %, 2021 год – 93,5 %);
- остается стабильным количество обучающихся, участвующих и занимающих призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

- 80 % педагогических работников школ используют современные образовательные технологии, что говорит об эффективной организации методического сопровождения педагогов;

- 100 % детей, нуждающихся в подвозе в рамках получения общего образования соответствующего уровня, подвозятся к месту обучения школьным транспортом;

- в учреждениях создаются условия для безопасного функционирования; ежегодно пополняется материально-техническая база;

- использование системы ПФДОД в течение последних лет позволяет большему числу детей от 5 до 18 лет получать дополнительное образование.

Данные положительные результаты были достигнуты благодаря повышению качества управленческой деятельности МОУО, налаженному взаимодействию с руководителями образовательных учреждений, использованию разнообразных форм учредительного контроля за деятельностью образовательных учреждений, внедрению электронных форм работы.



### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

С целью повышения эффективности функционирования МОС необходимо:

- провести доукомплектование дошкольных образовательных учреждений согласно предельной наполняемости зданий;
- сохранить долю лицензированных муниципальных образовательных учреждений и долю общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации;
- сохранить долю обучающихся 9-х и 11-х классов, успешно освоивших общеобразовательные программы общего образования соответствующего уровня;
- совершенствовать систему управления качеством образования как на муниципальном, так и на учрежденческом уровнях;
- обеспечить участие обучающихся школ Куртамышского муниципального округа в независимых мониторингах учебных достижений на всех уровнях общего образования;
- продолжить реализацию мер по обеспечению исполнения Указа Президента Российской Федерации в части предоставления обучающимся старших классов возможности пройти профессиональную подготовку по выбранной профессии одновременно с получением среднего образования;
- продолжить реализацию мер по обеспечению исполнения Указов Президента Российской Федерации в части выполнения целевых показателей по уровню средней заработной платы педагогических работников;
- максимально использовать возможности привлечения в систему дошкольного, общего и дополнительного образования дополнительных финансовых средств, прежде всего через участие в федеральных и региональных конкурсах, предусматривающих грантовую поддержку;
- создать условия для привлечения молодых специалистов в муниципальные образовательные учреждения путем заключения договоров о целевом обучении;
- обеспечить проведение капитальных ремонтов зданий муниципальных образовательных учреждений.

Кроме того, необходимо обеспечить участие образовательных учреждений в федеральных проектах национального проекта «Образование»:

- в рамках проекта «Современная школа» продолжить работу Центров «Точка роста» на базе МКОУ «Березовская СОШ», МКОУ «Камаганская СОШ», МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» и МКОУ «Куртамышская СОШ № 2» и обеспечить использование современного оборудования всеми МОУ района в рамках сетевого взаимодействия;
- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» обеспечить зачисление детей для обучения по программам дополнительного образования по сертификатам финансирования, продолжить работу по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также организовать работу по ранней профориентации обучающихся через участие в онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ» и профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» обеспечить введение в штатные расписания общеобразовательных школ и детсадов ставок педагогов-психологов, педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов и тьюторов;

- в ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечить максимальное использование компьютерного оборудования в образовательном процессе и организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам использования электронных образовательных ресурсов;

- в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» индивидуализировать методическую поддержку педагогов и увеличить количество педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста;

- в ходе реализации федерального проекта «Социальная активность» увеличить количество детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и детских общественных объединениях и повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации самоуправления школьников;

- в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» необходимо обеспечить участие обучающихся и сотрудников в профессиональных конкурсах и конкурсе «Россия – страна возможностей» («Доброволец России», «Большая перемена») с целью предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Глава Куртамышского муниципального округа  
Курганской области



А.Н. Гвозден

## II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
<b>I. Общее образование</b>					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):					
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	52,0	85,9	85,9	85,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,1	59,2	87,2	88,1
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	68,2	95,4	98,2	98,2
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	62,2	86,9	46,4	48,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,8	71,8	14,2	17,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	68,2	94,4	70,9	71,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	1172	1016	982	919
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	214	181	149	92
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	91	88

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	78	64	61	53
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,7	89,7	80,3	79,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности.	процент	16,3	15,9	12,2	7,9
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0	0	7,4	7,6
семейные дошкольные группы.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	13,9	9,3	8,9	8,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	77,6	74,1	72,7	72,6
старшие воспитатели;	процент	5,6	8,1	8,8	8,8
музыкальные руководители;	процент	5,6	5,9	7,3	6,7
инструкторы по физической культуре;	процент	5,6	5,32	5,1	5,9
учителя-логопеды;	процент	2,8	3,7	3,6	3,7
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	1,4	1,5	1,4	0,7
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,4	1,5	0,7	1,5
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных	процент	100	100	100	100

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).					
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	13,06	15,5	17,9	15
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	91,2	90,0	92,8	92,8
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58,8	66,6	66,6	66,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	3	3	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9	0,9	0,5	0,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,0	0,8	0,7	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>					
<b>данные по РФ</b>					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с нарушениями слуха,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с нарушениями речи,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с нарушениями зрения,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с задержкой психического развития,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
со сложными дефектами,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
другого профиля;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с туберкулезной интоксикацией,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
часто болеющих;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
группы комбинированной направленности.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> <b>данные по РФ</b>					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с нарушениями слуха,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с нарушениями речи,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с нарушениями зрения,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с задержкой психического развития,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
со сложными дефектами,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
другого профиля;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
группы комбинированной направленности.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы)	процент	0	0	0	0

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
общеобразовательных организаций;					
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>					
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	РФ	РФ	РФ	РФ
<b>данные по РФ</b>					
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	11,7	18,1	7,1	7,1
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	87,04	69,53	70,5	76,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по	процент	95,1	95,1	100	100

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	22,8	18,59	19,7	20,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	13,9	13,4	14,3	15,5
основное общее образование (5–9 классы);	человек	12,8	12,8	13,0	13,1
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	10,1	9,1	7,1	7,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент  сбор данных с итогов за 2022 год по РФ	-	-	РФ	РФ
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	71,0	62,6	67,0	71,37
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,5	0,5	1,7	2,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	4,1	87,4	46,0	80,2



Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	32,4	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	-	-	0,035	0,037
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	11,4	11,01	11,7	12,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	21,0	22,0	20,6	16,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	64,9	64,43	65,1	64,5

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего,	процент	33,3	28,57	22,2	35
из них в штате;	процент	33,3	28,57	22,2	35
педагогов-психологов:					
всего,	процент	22,2	14,28	16,7	29
из них в штате;	процент	22,2	14,28	16,7	29
учителей-логопедов:					
всего,	процент	16,6	14,28	16,7	29
из них в штате;	процент	16,6	14,28	16,7	29
учителей-дефектологов:					
всего,	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,82	1,81	8,5	6,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	89	89	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	9,1	11,7	12,9	14,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	4,3	6,2	6,9	8,2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	-	40	85,0	100

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	1,5	34,2	22,6	20
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,92	12,39	3,4	3
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	97	65,8	68,6	79
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,44	14,95	3,1	13
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	3,9	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	2,6	100	100	100

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>					
<b>данные по РФ</b>					
всего;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
учителя-дефектологи;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
педагоги-психологи;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
учителя-логопеды;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
социальные педагоги;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
тьюторы.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	204,0	78,0	65,3	48
педагога-психолога;	человек	102,0	58,2	87,0	41,1
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>					
<b>данные по РФ</b>					
для глухих;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
для слепых;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
для слабовидящих;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с задержкой психического развития;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
с расстройствами аутистического спектра;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
со сложными дефектами;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,5	92,1	93,5	93,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8,7	10,0	16,7	17,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	76,0	80,0	89,0	94,1
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	0	0	0	0

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.					
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	82,6	102,8	97,4	96,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	86,9	90,0	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	4,4	15,0	47,8	50
<b>III. Дополнительное образование</b>					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	36,9	40,6	40,9	РФ
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>					
<b>данные по РФ</b>					
техническое;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
естественно-научное;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
туристско-краеведческое;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
социально-педагогическое;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
в области искусств:					
по общеразвивающим программам,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
по предпрофессиональным программам;	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
в области физической культуры и спорта:					
по общеразвивающим программам,	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
по предпрофессиональным программам.	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,3	0,3	0,3	1,4
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	РФ	РФ	РФ	РФ
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100	100	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.					

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
всего;	процент	23,5	21,74	17,4	25,6
внешние совместители.	процент	5,8	6,52	1,8	4,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100	100	100	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	44,4	37,5	44,9	27,4
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	-	-	1,3	1,7
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:					
водопровод;	процент	-	-	100	100
центральное отопление;	процент	-	-	100	100
канализацию;	процент	-	-	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	-	-	100	100
дымовые извещатели;	процент	-	-	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	-	-	33,3	33,3
системы видеонаблюдения;	процент	-	-	33,3	66,7
«тревожную кнопку».	процент	-	-	100	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным					

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
общеобразовательным программам:					
всего:	единица	-	-	1,2	1,1
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	-	-	0,8	0,6
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-	-	0	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	-	-	18,4	17,5
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-	-	1,3	0,6
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:					
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	-	-	98,7	99,4
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	-	-	1,3	0,6
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-	-	0	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	-	-	33,3	33,3



Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	-	-	66,7	66,7
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*> <b>сбор данных с итогов за 2022 год</b>					
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	-	-	-	РФ
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	-	-	-	РФ
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	-	-	-	РФ
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	-	-	-	РФ
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>					
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>					
6.1.1. Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении от МОУО					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	-	-	2	2
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	-	-	0	0
6.1.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:					
всего;	процент	-	-	0	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	-	-	0	0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>					
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам					
7.1.1. Численность иностранных обучающихся:					
всего;	человек	-	-	3	1
граждане СНГ.	человек	-	-	3	1
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников					
7.2.1. Численность иностранных педагогических и	человек	-	-	0	0

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение			
		2019	2020	2021	2022
научных работников по программам среднего общего образования.					

<\*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<\*\*\*> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.